

## الدرس الأول : المادة وخواصها

الوحدة  
الأولى

كل ما له كتلة و يشغل حيزا من الفراغ

المادة

كل ما له كتلة وحجم

المادة

الحيز الذى يشغله الجسم من الفراغ

الحجم

مقدار ما يحويه الجسم من مادة

الكتلة

\* يمكن تمييز المواد المختلفة عن بعضها عن طريق :

اللون ، الطعم ، الرائحة ، الكثافة ، الصلابة ، درجة الانصهار  
درجة الغليان ، التوصيل الحرارى ، الكهربى ، النشاط الكيميائى

أمثلة

\* يمكن التمييز بين الحديد والفضة والذهب عن طريق اللون

\* يمكن التمييز بين ملح الطعام والسكر والدقيق عن طريق الطعم

\* يمكن التمييز بين النشادر والعطرونة والخل عن طريق الرائحة

01114061115 - 01062202518

ملحوظة هامة

## صفات الحجاب الصحيح

مذكر



أولاً: استيعاب جميع البدن  
ثانياً: أن لا يكون زينة في نفسه  
ثالثاً: أن يكون صفيقاً لا يتشقق  
رابعاً: أن يكون فضفاضاً غير ضيق  
خامساً: أن لا يكون مبخراً مطبها  
سادساً: أن لا يتشبه لباس الرجل  
سابعاً: أن لا يشبه لباس الكافرات  
ثامناً: أن لا يكون لباس شهرة

حجاب المرأة المسلمة ( ص 54 - 57 )



هناك مواد ليس لها لون ولا طعم ولا رائحة مثل الماء و الأكسجين

فتفرق بينهم عن طريق الخواص الأخرى كالكثافة ودرجة الغليان والتوصيل الكهربى وغيرها

\* علل : بمنع لثوق أو شم أى مادة فى العمل بدون إذن المعلم ؟ لأن بعضها يكون ساما

## المادة والكثافة

الكثافة : كتلة وحدة الحجم من المادة

الكثافة : كتلة اسم<sup>3</sup> من المادة

( نشاط يوضح مفهوم الكثافة )

الخطوات : ١- نحضر قطعة " ثلج ، خشب ، فلين " ، مسامير ، قطرات زيت ، عملة معدنية

٢- ضع هذه المواد فى حوض به ماء

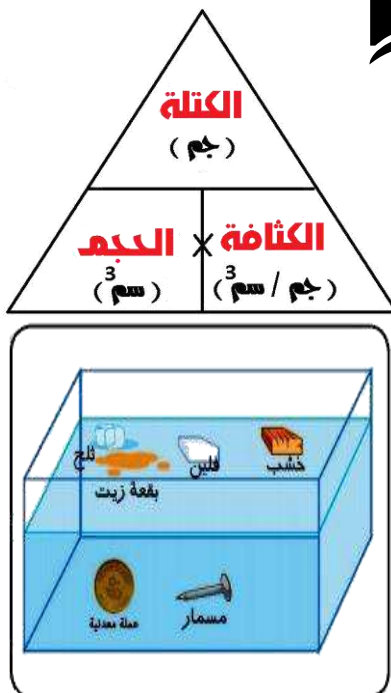
الملاحظة : يطفو ( الثلج والخشب والفلين والزيت )

يغوص ( مسامير الحديد والعملة المعدنية )

الاستنتاج : المواد ذات الكثافة الأكبر من الماء تغوص

والمواد ذات الكثافة الأقل من الماء تطفو

01114061115 - 01062202518





\* وحدة قياس الحجم هي **الستيمتر المكعب "سم<sup>3</sup>"** ووحدة قياس الكتلة هي **الجرام "جم"**  
 \* يطفو الثلج فوق سطح الماء لأن كثافته **أقل** من كثافة الماء بينما يغوص الحديد لأن كثافته **أكبر** من كثافة الماء



\* **علك : يطفو الثلج فوق الماء رغم أنهما من مادة واحدة ؟** لأن كثافة الثلج أقل من كثافة الماء

\* **علك : يطفو الزيت فوق سطح الماء بينما يغوص مسبار الحديد فيه ؟**

لأن كثافة الزيت أقل من كثافة الماء بينما كثافة الحديد أكبر من كثافة الماء

\* **علك : تطفو السفينة فوق سطح الماء رغم أنها مصنوعة من المعدن ؟**

لأن كبر حجم السفينة يجعل كثافتها أقل من كثافة الماء فتطفو على سطحه

\* **علك : كتلة ١ سم<sup>3</sup> من الحديد أكبر من كتلة ١ سم<sup>3</sup> من الفلين ؟**

\* **علك : الحجم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة ؟**

\* **علك : الكتلة المتساوية من المواد المختلفة تكون حجمها مختلف ؟** لاختلاف كثافة كل منها عن الآخر

\* **ماذا يحدث عند ؟ وضع قطع من الفلين ومسبار من الحديد في الماء ؟**

يغوص مسبار الحديد ويطفو الفلين

\* **ماذا يحدث عند ؟ ترك قطعة خشب حرة تحت سطح الماء ؟** تطفو قطعة الخشب فوق سطح الماء

\* **ما معنى قولنا أن ؟ كثافة النحاس الأحمر = ٨,٨ جم / سم<sup>3</sup> ؟**

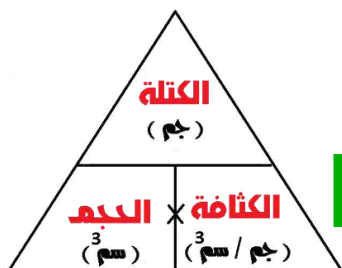
أي أن كتلة ١ سم<sup>3</sup> من النحاس الأحمر = ٨,٨ جم

\* **ماذا يحدث عند ؟ ملأ إسطوانة من الحديد بالغاز وضغطه بمكبس ليشتغل**

**نصف حجم الإسطوانة فقط " بالنسبة لكتلة وكثافة الغاز " ؟**

لا تتغير كتلة الغاز بينما تزداد كثافته لثبات كتلته وتقص حجمه

\* **ما معنى قولنا أن ؟ : جسم كتلته ٢٠ جم وحجمه ٥ سم<sup>3</sup> ؟** أي أن كثافته = ٤ جم / سم<sup>3</sup>



**احسب كثافة قطعة من النحاس كتلتها ٨٧ جم وحجمها ١٠ سم<sup>3</sup>**

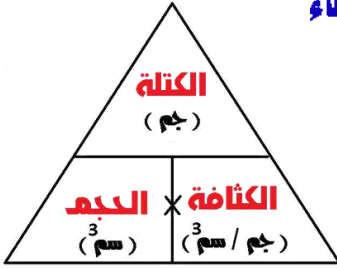
الكثافة = الكتلة / الحجم = ٨٧ / ١٠ = ٨,٧ جم / سم<sup>3</sup>

**مكعب من الحديد كتلته ٧٠,٢ جم وحجمه ٩ سم<sup>3</sup> احسب كثافة مادته**

الكثافة = الكتلة / الحجم = ٧٠,٢ / ٩ = ٧,٨ جم / سم<sup>3</sup>

**جسم كتلته ٧ جم وحجمه ١٤ سم<sup>٣</sup> هل يطفو فوق سطح الماء أم يغوص فيه ؟**  
**مع التفسير ( علما بأن كثافة الماء ١ جم / سم<sup>٣</sup> )**

الكثافة = الكتلة / الحجم =  $١٤ / ٧ = ٠,٥$  جم / سم<sup>٣</sup> ، يطفو لأن كثافته أقل من كثافة الماء



**مكعب من الخشب طول ضلعه ٢ سم وكتلته ٦ جم**

**١- احسب كثافته**

**٢- هل يطفو فوق سطح الماء أم يغوص فيه ؟ ولماذا ؟**

حجم المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه =  $٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$  سم<sup>٣</sup>

الكثافة = الكتلة / الحجم =  $٨ / ٦ = ٠,٧٥$  جم / سم<sup>٣</sup> يطفو لأن كثافته أقل من كثافة الماء (١ جم / سم<sup>٣</sup>)



**عند تعيين كثافة قطعة من المعدن وجد أن كتلتها ٨٠ جم**

**وضعت فى مخبر مدرج به ٨٠ سم<sup>٣</sup> فازداد حجم الماء إلى ١٠٠ سم<sup>٣</sup>**

**احسب كتلة الستيمتر المكعب من هذه المادة**

حجم السائل = فرق القراءتين =  $٨٠ - ١٠٠ = ٢٠$  سم<sup>٣</sup>

كتلة الستيمتر المكعب من هذه المادة (الكثافة) = الكتلة / الحجم =  $٢٠ / ٨٠ = ٠,٢٥$  جم / سم<sup>٣</sup>

**فى تجربة لتعيين كثافة سائل عمليا سجلت النتائج التالية كتلة الكأس فارغا**

**- ٧٥ جم كتلة الكأس وبها السائل - ١٢٥ جم ، حجم السائل - ١٠٠ سم<sup>٣</sup>**

كتلة السائل = كتلة الكأس وبها السائل - كتلة الكأس فارغة =  $١٢٥ - ٧٥ = ٥٠$  جم

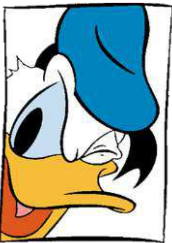
الكثافة = الكتلة / الحجم =  $٥٠ / ١٠٠ = ٠,٥$  جم / سم<sup>٣</sup>

**جسم ( أ ) كتلته ٥ جم وحجمه ٢٥ سم<sup>٣</sup> وجسمه ( ب ) كتلته ٧٨ جم وحجمه ١٠ سم<sup>٣</sup>**

**أيهما يطفو فوق سطح الماء وأيهما يغوص ؟ ولماذا ؟ ( كثافة الماء ١ جم / سم<sup>٣</sup> )**

كثافة الجسم ( أ ) =  $٢٥ / ٥ = ٠,٢$  جم / سم<sup>٣</sup> كثافة الجسم ( ب ) =  $٧٨ / ١٠ = ٧,٨$  جم / سم<sup>٣</sup>

يطفو الجسم ( أ ) لأن كثافته أقل من كثافة الماء بينما يغوص الجسم ( ب ) لأن كثافته أكبر من كثافة الماء



**احسب كثافة قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جراما وضعت فى مخبر مدرج**

**به ١٠٠ سم<sup>٣</sup> من الماء فازداد حجم الماء وأصبح ١١٠ سم<sup>٣</sup>**

حجم السائل = فرق القراءتين =  $١١٠ - ١٠٠ = ١٠$  سم<sup>٣</sup>

الكثافة = الكتلة / الحجم =  $٧٨ / ١٠ = ٧,٨$  جم / سم<sup>٣</sup>

**عند وضع قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم فى مخبر به ماء**

**ارتفع حجم الماء ١٠ سم<sup>٣</sup> ١- كم تكون كثافة الحديد ؟**

**٢- كم يكون حجم قطعة من الحديد كتلتها ١٥٦ جم ؟**



١- الكثافة = الكتلة / الحجم =  $٧٨ / ١٠ = ٧,٨$  جم / سم<sup>٣</sup> ٢- حجم قطعة الحديد = الكتلة / الكثافة =  $١٥٦ / ٧,٨ = ٢٠$  سم<sup>٣</sup>

**سلسلة معدنية كتلتها ٢٠٠ جم وضعت في مخبر مدرج به ٨٠ سم<sup>٣</sup> من الماء فارتفع سطح الماء في المخبر إلى ١٤٠ سم<sup>٣</sup> احسب كثافة مادة السلسلة**

$$\text{حجم السائل} = \text{فرق القراءتين} = 140 - 80 = 60 \text{ سم}^3 \quad \text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{200}{60} = 3.33 \text{ سم}^3 / \text{جم}$$

**سلسلة معدنية كتلتها ٢٠٠ جم وكثافتها ٥٠ جم / سم<sup>٣</sup> وضعت في مخبر مدرج به ٨٠ سم<sup>٣</sup> ماء فعند أي تدريج في المخبر يرتفع سطح الماء ؟**

$$\text{حجم الألومنيوم} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}} = \frac{200}{50} = 4 \text{ سم}^3$$

$$\text{تدريج الماء في المخبر} = 80 + 4 = 84 \text{ سم}^3$$

**احسب حجم قطعة من الفلين كتلتها ١٠ جم اذا كانت كثافة الفلين ٠,٢ جم / سم<sup>٣</sup>**

$$\text{الحجم} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}} = \frac{10}{0.2} = 50 \text{ سم}^3$$



**إناء يحتوي على ٥٠ سم<sup>٣</sup> من سائل كتلة السائل به ٤٠ جم  
١- ما هي كثافة السائل ٢- ما هي كتلة ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> من هذا السائل**

$$١- \text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \frac{40}{50} = 0.8 \text{ سم}^3 / \text{جم}$$

$$٢- \text{الكتلة} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 0.8 \times 200 = 160 \text{ جم}$$

**احسب كتلة قطعة من الكبريت حجمها ٥ سم<sup>٣</sup> اذا كانت كثافة مادتها ٢,١ جم / سم<sup>٣</sup>**

$$\text{الكتلة} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 2.1 \times 5 = 10.5 \text{ جم}$$

**بالون من المطاط كتلته ٠,٥ جم تم ملئه بـ ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup> من غاز الهيليوم فإذا كانت كثافة الهيليوم ٠,١٧٠٠٠ جم / سم<sup>٣</sup> احسب كتلة البالون الممتلئ بغاز الهيليوم**

$$\text{كتلة غاز الهيليوم} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 0.17 \times 1000 = 170 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة البالون الممتلئ بغاز الهيليوم} = \text{كتلة غاز الهيليوم} + \text{كتلة بالون المطاط} = 170 + 0.5 = 170.5 \text{ جم}$$

**اذا كان لديك مكعبين A و B من الفلين الذي تقدر كثافته بحوالي ٠,٢ جم / سم<sup>٣</sup>  
احسب : ١- كتلة المكعب A علما بأن حجمة ٢٥ سم<sup>٣</sup>  
٢- حجم المكعب B علما بأن كتلته ١٠ كجم**

$$١- \text{كتلة المكعب A} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 0.2 \times 25 = 5 \text{ جم}$$

$$٢- \text{حجم المكعب B} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}} = \frac{10}{0.2} = 50 \text{ سم}^3$$

**إذا كانت كثافة سطح الأرض ٥,٥ جم / سم<sup>٣</sup> وكثافة سطح القمر ٢,٢٤ جم / سم<sup>٣</sup>  
قارن بين كتلة كل من ١٠ سم<sup>٣</sup> من سطح الأرض و ١٠ سم<sup>٣</sup> من سطح القمر**

$$\text{كتلة ١٠ سم}^3 \text{ من سطح الأرض} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 5.5 \times 10 = 55 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة ١٠ سم}^3 \text{ من سطح القمر} = \text{الكثافة} \times \text{الحجم} = 2.24 \times 10 = 22.4 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة ١٠ سم}^3 \text{ من سطح الأرض} > \text{كتلة ١٠ سم}^3 \text{ من سطح القمر}$$





## نظيقات حيائية



\* **علل :** تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو الهيدروجين ؟

لأن كثافتهما أقل من كثافة الهواء فترتفع لأعلى

\* **علل :** إكتشاف أرشميدس ناخ مصنع من الذهب مخلوط بالنحاس ؟

لأن الذهب يختلف عن النحاس فى الكثافة

\* **علل :** لا نستخدم اطاء فى إطفاء حرائق البنزول ؟

لأن كثافة البترول أقل من الماء فيطفو ويظل مشتعلا

\* **علل :** نستخدم الكثافة فى ضبط بعض حالات الغش التجارى ؟

لأن اختلاف قيمة كثافة المادة يدل على عدم نقاؤها



\* **ماذا يحدث عند ؟ : انقطاع خيط مربوط به بالون مملوء بالهيليوم وموضوع فى فناء المدرسة ؟**

يرتفع البالون فى الهواء إلى أعلى

\* **ماذا يحدث عند ؟ : استخدام الماء فى إطفاء حرائق البنزول ؟**

يطفو البترول فوق سطح الماء فيظل الحريق مشتعلا

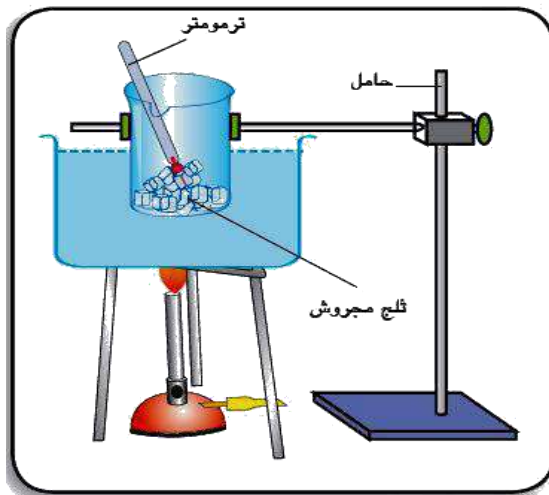


## المادة ودرجة الانصهار

درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول اامادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

درجة الانصهار

( نشاط يوضح مفهوم درجة الانصهار )



الخطوات : ١- قم بإعداد حمام مائى كما بالشكل

٢- ضع فى الإناء الداخلى ثلجا مجروشاً وبه ترمومتر

٣- ضع الحمام المائى على اللهب وانتظر فترة

٤- عندما يبدأ الثلج فى الانصهار قم بإبعاد الحمام المائى

عن اللهب وسجل قراءة الترمومتر الموضوع بالإناء

٥- كرر العمل السابق مع استخدام شمع بدلاً من الثلج

ولاحظ قراءة الترمومتر عندما يبدأ الشمع فى الانصهار

الملامحة : يبدأ انصهار الثلج عند درجة حرارة أقل من الشمع

الاستنتاج : بعض المواد درجة انصهارها منخفضة مثل ( الشمع ، الزيت ، الثلج )

والبعض الآخر درجة انصهاره مرتفعة مثل ( الحديد ، الألمنيوم ، النحاس ، ملح الطعام )

درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول اامادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

درجة الغليان



\* ما معنى قولنا أن درجة غليان الماء ١٠٠° مئوية؟

أي أن درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية = ١٠٠° م

## نظيقات حياتية

\* علك : يقوم الصانع بصهر المعادن ؟ ليسهل تشكيلها أو يسهل خلطها لعمل سبائك

\* علك : نصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم أو سبيكة الصلب الذي لا يصدأ ؟

لارتفاع درجة انصهارها ولأنها جيدة التوصيل للحرارة

\* علك : ننصر قطع الثلج إذا تركت في الجو العادي فترة ؟ لأن درجة انصهار الثلج منخفضة

ملاحظة هامة

تستخدم سبيكة ( الذهب والنحاس ) في صناعة الحلي وسبيكة ( النيكل كروم ) في ملفات التسخين

## معلومة إثرائية

\* اعتمد العلماء على اختلاف درجة غليان المواد عن بعضها في فصل مكونات زيت البترول الخام عن طريق التسخين

الدرجة التي يكون عندها ضغط البخار للمادة مساويا للضغط الجوي

## نقطة الغليان

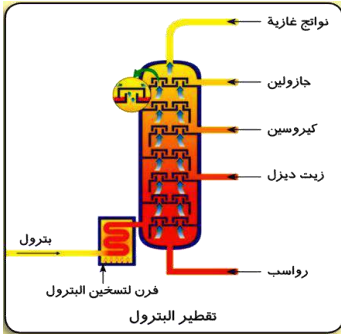
ملاحظة هامة

درجة الغليان تعتمد على الضغط وتزداد نقطة الغليان بزيادة الضغط

\* علك : يسهل فصل مكونات زيت البترول عن بعضها ؟ لاختلاف درجة غليان كل منها

\* علك : نستخدم أواني الضغط أحيانا في طهي الطعام ؟

لأنها ترفع الضغط فتزداد درجة الغليان فيطهى الطعام سريعا



## الصلابة

هناك مواد صلبة لا تلين بالحرارة	بعض المواد تحتاج إلى تسخين لكي تلين ويسهل تشكيلها	بعض المواد الصلبة تكون لينّة في درجات الحرارة العادية
مثل الفحم والكبريت	مثل المعادن	مثل المطاط

\* علك : يسهل تشكيل المعادن بينما يصعب تشكيل الفحم أو الكبريت ؟

لأن المعادن تلين بالتسخين فيسهل تشكيلها بينما الفحم " لا يلين بالتسخين فيصعب تشكيله

\* علك : نصنع الأسياخ المستخدمة في خرسانة المباني من الحديد الصلب ؟ لأن الحديد الصلب شديد الصلابة

\* **علك :** نستخدم أسلاك من الحديد في خرسانة اطناني وليس من النحاس ؟ لأن الحديد أكثر صلابة من النحاس

## التوصيل الكهربى

مواد لا توصّل التيار الكهربى	مواد جيدة التوصيل للكهرباء
* الغازات وبعض المواد الصلبة ( الكبريت والفوسفور )	* المعادن ( الحديد والنحاس والألومنيوم والفضة )
* بعض المحاليل محلول السكر فى الماء محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين	* بعض المحاليل محاليل الأحماض ومحاليل القلويات محاليل بعض الأملاح

\* **علك :** نصنع أسلاك الكهرباء من النحاس ونغطى بطبقة من البلاستيك ؟

نصنع من النحاس لأنه جيد التوصيل للكهرباء نغطى بالبلاستيك لأنه رديء التوصيل للكهرباء

\* **علك :** يصنع مقبض اطفك من البلاستيك بينما اطفك نفسه من الصلب ؟

اطقبض من البلاستيك : لأن البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء

اطفك من الصلب : لأنه من المواد شديدة الصلابة وجيدة التوصيل للكهرباء

\* **علك :** يختلف محلول السكر فى الماء ومحلول القلوى ؟

محلول السكر فى الماء : لا يوصل التيار الكهربى  
محلول القلوى : موصل جيد للتيار الكهربى

ملاحظة هامة

\* يمكن التمييز عن طريق التوصيل الكهربى بين الحديد والخشب

\* نصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم ونغطى بطبقة من البلاستيك

## التوصيل الحرارى

مواد رديئة التوصيل للحرارة	مواد جيدة التوصيل للحرارة
* الخشب والبلاستيك	* المعادن ( الحديد والنحاس والألومنيوم )

\* **علك :** نصنع أواني الطهى من الألومنيوم بينما نصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك ؟

نصنع من الألومنيوم : لأنه جيد التوصيل للحرارة  
اطقاض من الخشب أو البلاستيك : لأنه رديء التوصيل للحرارة





تصنع معظم أواني الطهي من الألومنيوم أو سبيكة الصلب الذى لا يصدأ بينما تصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك

## المعادن والنشاط الكيميائى

بعض المواد نشطة جدا كيميائيا تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء	بعض المواد تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة (عدة أيام) لأن نشاطها أقل	بعض المواد يصعب تفاعلها مع الأكسجين لضعف نشاطها الكيميائى
مثل البوتاسيوم والصوديوم	مثل الحديد والألومنيوم والنحاس	مثل الفضة والبلاتين والذهب والبروم



عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب

العناصر النشطة



\* الحديد والألومنيوم من العناصر التى تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة من تعرضها للهواء الرطب لذا يختفى بريقها  
\* تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم بينما يستخدم الذهب والفضة فى صناعة الحلى



\* علك : يحفظ البوتاسيوم والصوديوم تحت الكيروسين ؟

لتنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الرطب لأنهما من المواد النشطة

\* علك : يختفى بريق بعض المعادن بعد فترة من تعرضها للهواء ؟

لتنع تفاعلها مع أكسجين الهواء الجوى

\* علك : نستخدم الفضة والبلاتين والذهب فى صناعة الحلى ؟

لضعف نشاطها الكيميائى فتحتفظ بريقها المعدنى

\* ماذا يحدث عند ؟ ترك ميدالية مصنوعة من الحديد معرضة للهواء الرطب ؟

يختفى بريقها لتفاعلها مع أكسجين الهواء الجوى

\* ماذا يحدث عند ؟ ترك قطعة الصوديوم معرضة للهواء ؟

ستتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب لأنها نشطة كيميائيا

\* ماذا يحدث عند ؟ ترك الفلزات النشطة نسبيا معرضة للهواء الرطب فترة من الزمن ؟

يختفى بريقها لاتعادها مع الأكسجين





## نظيقات حياثية

\* علك : حيب طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة بالبوابة بين الحين والآخر ؟

\* علك : نعطى قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم ؟

\* علك : نعطى بعض الأباريق اطعدنية بطبقة من الفضة ؟

لحمايتها من الصدأ والتآكل

\* علك : غسل اوانى الطهى المصنوعة من الألومنيوم بسلك خشن ؟ لإزالة الطبقة المتكونة

\* ماذا يحدث عند ؟ عدم طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة بين الحين والآخر ؟ تصدأ وتتآكل



## السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- يمكن التمييز بين العطر والخل عن طريق ..... وبين الفضة والذهب عن طريق .....

وبين الملح والسكر عن طريق .....

٢- وحدة قياس الحجم هي ..... ووحدة قياس الكتلة هي .....

٣- الكثافة هي ..... ووحدة الحجم من المادة ووحدة قياسها .....

٤- يلزم لتعيين كثافة جسم معرفة ..... و ..... كتلة وحدة الحجم من المادة هي .....

٦- يطفو الثلج فوق سطح الماء لأن كثافته ..... من كثافة الماء بينما يغوص الحديد لأن كثافته ..... من كثافة الماء

٧- تستخدم سبيكة الذهب والنحاس فى صناعة ..... بينما تستخدم سبيكة النيكل كروم فى صناعة .....

٨- من المواد الصلبة اللينة فى درجات الحرارة العادية ..... بينما ..... و ..... من المواد التى لا تلين بالتسخين

٩- من المواد التى توصل الحرارة والكهرباء ..... و ..... بينما من المواد التى لا توصل الحرارة والكهرباء ..... و .....

١٠- البوتاسيوم و ..... من المواد النشطة جدا كيميائيا بينما الذهب و ..... من المواد ضعيفة النشاط الكيميائى

١١- محلول ملح الطعام ..... التوصيل للتيار الكهربى بينما محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين ..... التوصيل

للتيار الكهربى بينما محلول السكر فى الماء ..... التوصيل للتيار الكهربى

١٢- من المواد التى درجة انصهارها عالية ..... و ..... ١٣- تطفى أعمدة الإنارة كل فترة لحمايتها من .....

١٤- يمكن التمييز عن طريق التوصيل ..... بين الحديد والخشب

١٥- تصنع أسلاك الكهرباء من ..... أو الألومنيوم وتغطى بطبقة من .....

١٦- الحديد ..... التوصيل للحرارة والكهرباء بينما البلاستيك ..... التوصيل للحرارة والكهرباء

١٧- ..... والألومنيوم من العناصر التى تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة من تعرضها للهواء الرطب لذا يهتفى .....

١٨- تصنع أسلاك الكهرباء من ..... أو ..... بينما يستخدم ..... فى صناعة الحلوى



## السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- كل ما له كتله وحجم أو كل ما له كتله ويشغل حيزاً من الفراغ
  - ٢- كتلة وحدة الحجم من المادة أو كتلة اسم<sup>٣</sup> من المادة
  - ٣- كتلة وحدة الحجم من المادة أو كتلة اسم<sup>٣</sup> من المادة
  - ٤- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
  - ٥- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
  - ٦- درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
  - ٧- الدرجة التي يكون عندها ضغط البخار للمادة مساوياً للضغط الجوي
  - ٨- عناصر تتفاعل مع الأكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب
  - ٩- عناصر تتفاعل مع الأكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب
  - ١٠- عناصر تتفاعل مع الأكسجين بعد فترة قد تصل لعدة أيام



### السؤال الثالث : على لما يأتي

- ١- يطفو الخشب فوق سطح الماء بينما يغوص الرصاص ؟ ٢- تستخدم أسياخ من الحديد فى خرسانة البناء وليس من النحاس ؟  
٣- تتحول قطعة الثلج إلى ماء فى درجة الحرارة العادية ؟ ٤- كتلة ١ سم<sup>3</sup> من الحديد أكبر من كتلة ١ سم<sup>3</sup> من الخشب ؟  
٥- يمنع تذوق أو شم أى مادة فى المعمل بدون إذن المعلم ؟ ٦- تطفو السفينة فوق سطح الماء رغم أنها مصنوعة من المعدن ؟  
٧- لا يستخدم الماء فى إطفاء حرائق البترول ؟ ٨- الهجوم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة ؟  
٩- تنصهر قطعة الثلج إذا تركت فى الجو العادى فترة ؟ ١٠- تستخدم أواني الضغط أحيانا فى طهى الطعام ؟  
١١- يحفظ البوتاسيوم والصوديوم تحت الكيروسين ؟ ١٢- تصنع أواني الطهى من الألومنيوم ومقاؤها من البلاستيك ؟  
١٣- تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم وتغطى بطبقة من البلاستيك ؟  
١٤- يختفى بريق بعض المعادن عند تركها معرضة للهواء الجوى فترة من الزمن ؟  
١٥- تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس وتغطى بطبقة من البلاستيك ؟ ١٦- تغطى قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم ؟  
١٧- يجب طلاء الكبارى وأعمدة الإنارة بين الحين والآخر ؟ ١٨- تملأ بالونات الاحتفالات بغاز الهيليوم أو الهيدروجين ؟  
١٩- تستخدم الفضة والبلاتين والذهب فى صناعة الحلى ؟ ٢٠- غسل أواني الطهى المصنوعة من الألومنيوم بسلك خشن ؟

### السؤال الرابع : اخبر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- الكتل المتساوية من المواد المختلفة تكون أحجامها ( متساوية - مختلفة - ثابتة )  
٢- ..... قطعة من الزجاج كتلتها ٢٦ جم وحجمها ١٠ سم<sup>3</sup> عند وضعها في الماء  
( علما بأن كثافة الماء ١ جم / سم<sup>3</sup> ) ( تطفو - تغوص - تتعلق - تذوب )  
٣- كل مما يأتي مواد رديئة التوصيل للكهرباء عدا .....  
١١٤٠٦١١٥٠١٠٦٢٢٥١٨



- ٤- يعتبر الصلب الذى لا يصدأ نوع من أنواع ( الأملح - السبائك - العوامل الحفازة - البلاستيك )  
٥- يستخدم غاز... فى ملء بالونات الاحتفالات ( الأكسجين - الهيدروجين - النيتروجين - النيون )  
٦- من العناصر التى تتفاعل بصعوبة مع أكسجين الهواء ( البوتاسيوم - الصوديوم - الألومنيوم )





- ٧- يمكن التمييز بالتوصيل الحراري بين ( الحديد والنحاس - الخشب والبلاستيك - الحديد والبلاستيك )  
 ٨- كل مما يأتي مواد جيدة التوصيل للحرارة ما عدا ( الحديد - النحاس - الألومنيوم - الخشب )  
 ٩- كثافة ٥ سم<sup>3</sup> من الحديد النقي ..... كثافة ١ سم<sup>3</sup> منه ( أكبر من - أصغر من - تساوي )

### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية



- ١- مكعب من الحديد كتلته ٧٢ جم وحجمه ٩ سم<sup>3</sup> احسب كثافته ؟  
 ٢- احسب كتلة قطعة من الكبريت حجمها ٥ سم<sup>3</sup> إذا كانت كثافتها ٢,١ جم / سم<sup>3</sup> ؟  
 ٣- إذا كانت كثافة الألومنيوم ٢,٧ جم / سم<sup>3</sup> فعند أي تدريج يرتفع سطح الماء عند غمر قطعة من الألومنيوم كتلتها ٢٧ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم<sup>3</sup> ماء ؟  
 ٤- قام فادي بغمر قطعة من الرخام كتلتها ١٠٠ جم في مخبر مدرج به ماء فارتفع سطح الماء من ٤٠ سم<sup>3</sup> إلى ٦٠ سم<sup>3</sup> فما هي كثافة الرخام ؟  
 ٥- وضع حجر في مخبر مدرج به ماء فارتفع الماء من ٢٠ سم<sup>3</sup> إلى ٤٠ سم<sup>3</sup> فإذا كانت كتلة الحجر ٨٠ جم أولا : ما هي كثافة الحجر ؟  
 ثانيا : إذا وضع الحجر بكأس زئبق هل يغوص أم يطفو ؟ مع التفسير " علما بأن كثافة الزئبق ١٣,٦ جم / سم<sup>3</sup> "  
 ٦- عند غمر جسم كتلته ٣٥ جراما في مخبر مدرج به ٤٠ سم<sup>3</sup> من الماء ارتفع سطح الماء إلى ٥٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة الجسم  
 ٧- عند وضع قطعة من الحديد كتلتها ٧٨ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم<sup>3</sup> من الماء فارتفع إلى ١١٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة الحديد  
 ٨- إذا كانت كثافة الألومنيوم ٢,٧ جم / سم<sup>3</sup> فعند أي تدريج يرتفع سطح الماء عند غمر قطعة من الألومنيوم كتلتها ٢٧ جم في مخبر مدرج به ١٠٠ سم<sup>3</sup> ماء  
 ٩- وضع جسم كتلته ٤٢ جم في مخبر مدرج به ٢٤ سم<sup>3</sup> ماء فارتفع سطح الماء حتى ٤١ سم<sup>3</sup> احسب كثافة مادة الجسم  
 ١٠- قطعة من المعدن كتلتها ٩٦ جم غمرت في مخبر مدرج به ٨٠ سم<sup>3</sup> من الماء فارتفع سطح الماء إلى ٩٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة المعدن  
 ١١- جسم معدني كتلته ٢٥ جم وحجمه ١٠ سم<sup>3</sup>  
 أ- احسب كثافة الجسم ب- هل يطفو الجسم على سطح الماء أم يغوص فيه ؟ ( مع التفسير )  
 ١٢- في تجربة لتعيين كثافة سائل سجلت النتائج الآتية  
 كتلة المخبر فارغا = ٨٠ جم ، كتلة المخبر وبه السائل = ١٨٠ جم ، حجم السائل بالمخبر = ١٠٠ سم<sup>3</sup>  
 ١٣- عند تعيين كثافة قطعة من الحديد وجد أن كتلتها ٧٨ جم وضعت في مخبر مدرج به ٢٠٠ سم<sup>3</sup> من الماء فارتفع سطح الماء إلى ٢١٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة الحديد  
 ١٤- عند تعيين كثافة قطعة من النحاس وجد أن كتلتها ٨٨ جم وضعت في مخبر مدرج به ١٠٠ سم<sup>3</sup> من الماء فارتفع سطح الماء إلى ١١٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة النحاس  
 ١٥- غمر جسم كتلته ١٥٨ جم في مخبر مدرج به ٧٠ سم<sup>3</sup> من الماء فارتفع الماء ٢٠ سم<sup>3</sup> احسب كثافة الجسم  
 ١٦- احسب كثافة قطعة من الألومنيوم كتلتها ٢٧ جم وحجمها ١٠ سم<sup>3</sup>  
 ١٧- ماذا يحدث إذا ؟ أ- ترك قطعة من الحديد معرضة للهواء الرطب ب- استخدم الماء في إطفاء حرائق البترول ؟





## الدرس الثاني : تركيب المادة

الوحدة  
الأولى

\* **الخلية** هى وحدة بناء الكائن الحى كذلك المادة تتركب من وحدات بناء صغيرة جدا تسمى **الجزيئات**



\* **الخلية** هى وحدة بناء الكائن الحى بينما **الجزيئ** وحدة بناء المادة

\* تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى **جزيئات** بينما تتركب الجزيئات من وحدات أصغر تسمى **ذرات**

## ( نشاط يوضح أن المادة عبارة عن جزيئات )

**الخطوات :** ١- ضع كمية من العطر فى كأس وعين كتلة باستخدام ميزان رقمى

٢- اتركه فى أحد أركان الغرفة فترة زمنية وانتقل إلى الركن الآخر من الغرفة

**الملاحظة :** رائحة العطر انتشرت فى الغرفة وكمية العطر قد نقصت

**الاستنتاج :** مادة العطر قد تجزأت إلى أجزاء صغيرة لا يمكن رؤيتها وانتشرت فى أرجاء

الغرفة وظلت محتفظة بخواص العطر هذه الأجزاء تسمى جزيئات



0114061115 - 01062202518



\* **علك :** نقل كتلة زجاجة عطر مفلوحة ندرجيا ؟

\* **علك :** عند فتح زجاجة عطر نشم رائحتها فى كل أركان الغرفة ؟

لأن مادة العطر تجزأت إلى أجزاء صغيرة لا يمكن رؤيتها انتشرت فى أرجاء الغرفة وظلت محتفظة بخواص العطر

\* **علك :** شم رائحة غاز البوناجاز عند نسبه من الاسطوانة ؟

لأن مادة الغاز تجزأت إلى أجزاء صغيرة لا يمكن رؤيتها انتشرت فى الهواء وظلت محتفظة بخواص الغاز

\* **ماذا يحدث عند ؟ : فتح زجاجة عطر فى ركن الغرفة ؟** ستتشر رائحة العطر فى كافة أرجاء الغرفة

## ( نشاط يوضح حركة الجزيئات )

**الخطوات :** ١- ضع كمية مناسبة من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية فى كأس به ماء

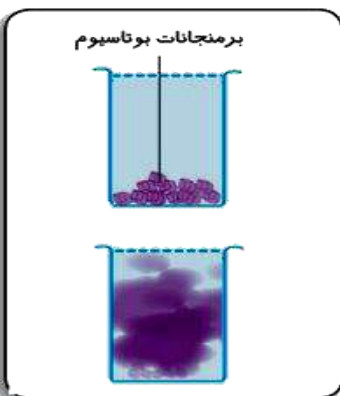
٢- أترك الكأس فترة من الزمن

**الملاحظة :** يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجى

**الاستنتاج :** تفككت جزيئات البرمنجنات وانتشرت فى الماء ندرجيا فى جميع الاتجاهات

حتى تلون الماء بأكمله باللون البنفسجى مما يدل على أن جزيئات البرمنجنات

فى حالة حركة مستمرة تمكنها من الانتشار بين جزيئات الماء



0114061115 - 01062202518



## ملحوظة هامة

تتميز جزيئات المادة بأنها فى حالة حركة مستمرة ويوجد بينها مسافات بينية



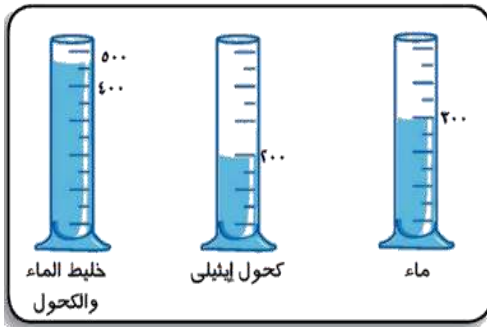
\* علل : انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها فى الماء ؟

لأن جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تتحرك حركة عشوائية مستمرة فى جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء

\* ماذا يحدث عند : وضع قطرة حبر فى الماء ؟ سيتلون الماء بلون الحبر

\* ماذا يحدث عند : شر مسحوق برمنجنات البوتاسيوم فوق سطح ماء ؟ سيتلون الماء باللون البنفسجى

## ( نشاط يوضح المسافات البينية فى الجزيئات )



القطرات : أضف ٢٠٠ سم<sup>3</sup> من الكحول الإيثيلى إلى ٢٠٠ سم<sup>3</sup> من الماء

فى مختبر مدرج ثم عين حجم المخلوط

الملاحظة : حجم المخلوط أقل من ٤٠٠ سم<sup>3</sup>

الاستنتاج : بعض جزيئات الكحول انتشرت فى المسافات البينية الموجودة

بين جزيئات الماء مما أثبت وجود مسافات بينية بين الجزيئات

01114061115 01062202519

الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة

المسافات البينية

## ملحوظة هامة

حجم مخلوط الماء والكحول أصغر من مجموع حجم مكوناته



\* ماذا يحدث عند : إذابة السكر فى الماء ؟

ستختفى جزيئات السكر فى المسافات البينية للماء ويتغير طعم الماء إلى الطعم الحلو

\* ماذا يحدث عند : إضافة ٢٣٠ سم<sup>3</sup> من الكحول إلى ٢٧٠ سم<sup>3</sup> من الماء ؟

سيكون مخلوط حجمه ٤٨٨ سم<sup>3</sup> لأن الكحول سيدخل فى المسافات البينية للماء

\* ماذا يحدث عند : إضافة حجم من الماء إلى نفس الحجم من الكحول ( بالنسبة للحجم الكلى ) ؟

سيكون مخلوط حجمه أقل من مجموع حجميهما

\* علل : لو أضفنا ٣٠٠ سم<sup>3</sup> ماء إلى ٢٠٠ سم<sup>3</sup> كحول فحجم المخلوط = ٤٨٨ سم<sup>3</sup> ؟

\* علل : حجم مخلوط الكحول والماء أقل من مجموع حجميهما قبل الخلط ؟

لأن بعض جزيئات الكحول تشغل المسافات البينية بين جزيئات الماء

\* علل : اختفاء السكر عند إذابته فى الشاي ؟ لانتشار جزيئات السكر فى المسافات البينية بين جزيئات الماء



## ( نشاط يوضح قوى التماسك بين الجزيئات )

**الخطوات:** ١- حاول تفتيت قطعة من الحديد بأصابع يدك ٢- حاول تجزئة كمية من الماء في عدة أكواب

**الملاحظة:** يصعب تفتيت قطعة الحديد بينما يسهل تجزئة الماء

**الاستنتاج:** قوى التماسك في حالة المواد الصلبة ( الحديد والألومنيوم ) كبيرة جدا

قوى التماسك في حالة المواد السائلة ( الزيت والماء والكحول ) ضعيفة

قوى التماسك في حالة المواد الغازية ( الأكسجين والنتروجين ) معدومة



القوى التي تربط بين جزيئات المادة الواحدة

قوى التماسك الجزيئية

ملحوظة هامة

تتوقف حالة المادة على المسافات البينية وقوى التماسك بين الجزيئات

\* **علك :** يسهل تجزئة كمية من الماء بينما يصعب تفتيت قطعة من الحديد بأصابع اليد ؟

\* **علك :** نستطيع تجزئة كمية من الماء بينما يصعب ثني ساق من الحديد ؟

لأن قوى التماسك والترابط بين جزيئات الماء صغيرة بينما قوى الترابط بين جزيئات الحديد كبيرة

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
المسافات البينية ( الجزيئية )	صغيرة جدا	أكبر قليلا	كبيرة جدا
حركة الجزيئات	محدودة جدا	أكثر حرية	حرة تماما
قوى التماسك والترابط	كبيرة جدا	ضعيفة	معدومة



\* **علك :** تحفظ المواد الصلبة بشكل وحجم ثابتين ؟

لأن المسافات البينية صغيرة جدا وقوى التماسك والترابط كبيرة جدا

\* **علك :** يتخذ السائل شكل الإناء الموضوع فيه ؟

لأن المسافات البينية كبيرة نسبيا وقوى التماسك والترابط ضعيفة

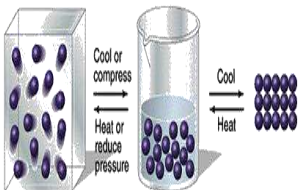
\* **علك :** ليس للغاز شكل ثابت ولا حجم ثابت ؟

لأن المسافات البينية كبيرة جدا وقوى التماسك والترابط معدومة

\* **علك :** تحفظ المادة الصلبة بشكلها في حين يأخذ السائل شكل الإناء ؟

تحفظ المواد الصلبة بشكلها : لأن قوى التماسك والترابط بين جزيئات المادة الصلبة كبيرة جدا

يأخذ السائل شكل الإناء : لأن قوى التماسك والترابط بين جزيئات المادة السائلة ضعيفة



## الانصهار

تحول اطادة بالنسخين من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

\* **علل :** لنحول اطادة بالحرارة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ؟

حيث تكتسب الجزيئات حرارة فتزداد سرعتها وعند درجة الانصهار تتغلب على قوى التماسك الجزيئية فتنتشر بحرية أكبر متحولة إلى سائل

## التصعيد

تحول اطادة بالنسخين من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

\* **علل :** لنحول اطادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ؟

حيث تكتسب الجزيئات حرارة فتزداد سرعتها وعند درجة الغليان تتغلب على قوى التماسك الجزيئية فتنتشر بحرية أكبر متحولة إلى بخار

• أثناء تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تثبت درجة الحرارة فترة رغم استمرار التسخين وتسمى الحرارة المستهلكة فى هذه العملية بالحرارة الكامنة للانصهار وكذلك أثناء عملية التصعيد وتسمى فى هذه الحالة بالحرارة الكامنة للتصعيد.



## المادة والجزيئات

ملحوظة هامة

جزيئات المادة الواحدة متشابهة فى خواصها لكنها تختلف عن جزيئات أى مادة أخرى

\* **علل :** تختلف جزيئات المواد عن بعضها فى الخواص ؟

لاختلاف تركيب الجزيئات ( عدد ونوع الذرات الداخلة فى تركيبها وطريقة ارتباطها )

اصغر جزء من اطادة يمكن أن يوجد على حالة إنفراد ولننضج فيه خواص اطادة

## الجزيء

اصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن نشترك فى التفاعلات الكيميائية

## الذرة

الوحدة البنائية التى يتكون منها الجزيء

## الذرة



أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة

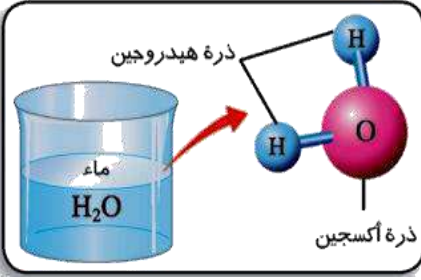
## العنصر

\* يتركب من نوع واحد من الذرات مهما كان عدد الذرات

عناصر غازية	عناصر سائلة	عناصر صلبة
( ذرة واحدة ) مثل الهيليوم والنيون والأرجون والكريبتون والزينون والرادون	( ذرة واحدة ) مثل الزئبق ( بلوره )	( ذرة واحدة ) مثل الحديد والماغنسيوم والألومنيوم والصوديوم
( ذرتين ) مثل الهيدروجين والنتروجين والكلور والفلور والأكسجين	( ذرتين ) مثل البروم	



## المركب



ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنيه ثابتة

المركب

يتكون من اتحاد عدة ذرات لعناصر مختلفة

المركب

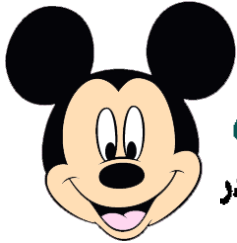
\* يتركب من أنواع مختلفة من الذرات

جزئ كلوريد الهيدروجين	جزئ النشادر	جزئ الماء
يتكون من ذرتين ( ذرة كلور وذرة هيدروجين )	يتكون من أربع ذرات ( ثلاث ذرات هيدروجين وذرة نيتروجين )	يتكون من ثلاث ذرات ( ذرتان هيدروجين وذرة أكسجين )

## ملحوظة هامة

\* يتركب جزئ **العنصر** من نوع واحد من الذرات بينما يتركب جزئ **المركب** من أنواع مختلفة من الذرات

\* **العنصر السائل** الذي يتركب جزيئه من ذرة واحدة هو **الزئبق** بينما **العنصر السائل** الذي يتركب جزيئه من ذرتين هو **البروم**



\* **علل :** جزئ الأكسجين جزئ عنصر بينما جزئ كلوريد الهيدروجين جزئ مركب ؟

جزئ الأكسجين : يتكون من ذرتين متماثلتين جزئ كلوريد الهيدروجين : يتكون من ذرتين مختلفتين

\* **ماذا يحدث عند ؟** ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين ؟ يتكون جزئ النشادر

المركب	العنصر
<p>* ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنية ثابتة</p> <p>* يتركب من أنواع مختلفة من الذرات</p> <p><b>أمثلة :</b> جزئ الماء " ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين "</p> <p>جزئ النشادر " ثلاث ذرات هيدروجين وذرة نيتروجين "</p> <p>جزئ كلوريد الهيدروجين " ذرة هيدروجين وذرة صوديوم "</p>	<p>* أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة</p> <p>* يتركب من نوع واحد من الذرات مهما كان عددها</p> <p><b>أمثلة :</b> عناصر صلبة : حديد - ماغنسيوم - ألومنيوم</p> <p>عناصر سائلة " ذرتين : البروم "</p> <p>" ذرة : الزئبق "</p> <p>عناصر غازية " ذرتين : الهيدروجين والأكسجين "</p> <p>" ذرة : الهيليوم والنيون والأرجون والزينون "</p>



## مسائل محلولة

اذكر ثلاثة مركبات يمكن تكوينها من العناصر الآتية مع توضيح نوع وعدد ذرات كل مركب ( هيدروجين - نيتروجين - أكسجين - كلور - صوديوم )

كلوريد الصوديوم ( ذرة كلور - ذرة هيدروجين )  
كلوريد الهيدروجين ( ذرة كلور - ذرة هيدروجين )  
الماء ( ذرتين هيدروجين - ذرة أكسجين )  
النشادر ( ذرة نيتروجين - ثلاث ذرات هيدروجين )

مم تتركب جزيئات المواد التالية ( الحديد - الماء - الزئبق - كلوريد الهيدروجين  
النشادر - البروم - الهيدروجين - الأكسجين - الهيليوم - الأرجون )

الحديد ( ذرة واحدة )  
الماء ( ذرتين هيدروجين - ذرة أكسجين )  
الزئبق ( ذرة واحدة )  
البروم ( ذرتين )  
كلوريد الهيدروجين ( ذرة كلور - ذرة هيدروجين )  
النشادر ( ذرة نيتروجين - ثلاث ذرات هيدروجين )  
الهيدروجين - الأكسجين ( ذرتين )  
الهيليوم - الأرجون ( ذرة واحدة )

أى الأشكال الآتية تعبر عن جزيء عنصر وأيها يعبر عن جزيء مركب



١ و ٤ عنصر لأنها يتكونان من ذرات متشابهة  
٢ و ٣ مركب لأنها يتكونان من ذرات مختلفة



**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية**

- ١- ..... هى وحدة بناء الكائن الحى بينما ..... وحدة بناء المادة
- ٢- يتركب جزيء الأكسجين من ..... بينما يتركب جزيء النحاس من .....
- ٣- يتركب جزيء الكلور من ..... بينما يتركب جزيء الغاز الخامل من .....
- ٤- تتركب المادة من وحدات صغيرة تسمى ..... بينما تتركب هذه الوحدات من وحدات أصغر تسمى .....
- ٥- العنصر السائل الذى يتركب من ذرة واحدة هو ..... بينما الذى يتركب من ذرتين هو .....
- ٦- يتركب جزيء الهيدروجين من ..... بينما يتركب جزيء الغاز الخامل مثل الأرجون من .....
- ٧- يتركب جزيء ..... من نوع واحد من الذرات بينما يتركب جزيء ..... من أنواع مختلفة من الذرات
- ٨- جزيئات المادة الواحدة ..... فى خواصها ولكنها ..... عن جزيئات أى مادة أخرى
- ٩- توجد عناصر غازية تتركب من ذرة واحدة تسمى بالعناصر ..... مثل .....
- ١٠- يتركب جزيء الهيدروجين من ..... بينما يتركب جزيء الغاز الخامل من .....
- ١١- يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرتي ..... مع ذرة .....
- ١٢- يتكون جزيء النشادر من ارتباط ثلاث ذرات من ..... مع ذرة .....



١٣- قوى الترابط بين جزيئات المادة الصلبة تكون ..... ما يمكن وبين جزيئات الغازات تكون ..... ما يمكن

١٤- حركة جزيئات المادة ..... محدودة جدا بينما حركة جزيئات المادة ..... أكبر ما يمكن

١٥- المسافات البينية بين جزيئات المادة ..... شبة معدمة بينما تكون بين جزيئات المادة ..... أكبر ما يمكن

١٦- يتكون جزئ كلوريد الهيدروجين من ارتباط ذرة ..... وذرة .....

١٧- قوى الترابط بين جزيئات الزيت تكون ..... وتكون حركة جزيئاته .....

١٨- تتكون جزيئات الغازات النشطة من ..... بينما الغازات النبيلة من .....

١٩- تأخذ ..... شكل الإناء الحاوى له بينما ..... ليس له شكل محدد

٢٠- تتميز جزيئات المادة بأنها فى حالة ..... مستمرة ويوجد بينها مسافات .....

٢١- تتوقف حالة المادة على ..... وقوى ..... بين الجزيئات

٢٢- حجم مخلوط الماء والكحول ..... من مجموع حجم مكوناته

٢٣- عند درجة الانصهار تتغلب جزيئات المادة ..... على قوى ..... بين الجزيئات

### السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

١- أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها

٢- أصغر جزء من المادة فى حالة انفراد وتتضح فيه خواص المادة

٣- ناتج اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة

٤- القوى التى تربط بين جزيئات المادة الواحدة

٥- تحول المادة بالتسخين من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

٦- مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب ثابتة

٧- العنصر السائل الذى يتكون الجزئ منه من ذرة واحدة

٨- الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة

٩- العنصر السائل الذى يتكون الجزئ منه من ذرتين

١٠- تحول المادة بالتسخين من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

### السؤال الثالث : علل لما يأتى

١- تقل كتلة زجاجة عطر مفتوحة تدريجيا ؟

٢- عند فتح زجاجة عطر تشم رائحتها فى كل أركان الغرفة ؟

٣- شم رائحة غاز البوتاجاز عند تسريه من الاسطوانة ؟

٤- إختفاء السكر عند إذابته فى الشاي ؟

٥- انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية عند وضعها فى الماء ؟

٦- لو أضفنا ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> ماء إلى ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> كحول فحجم المخلوط = ٤٨٨ سم<sup>٣</sup> ؟

٧- يسهل تجزئة كمية من الماء بينما يصعب تقطيع قطعة حديد بأصابع اليد ؟







- ٨- تحتفظ المواد الصلبة بشكل وحجم ثابتين ؟
- ٩- يتخذ السائل شكل الإناء الموضوع فيه ؟
- ١٠- ليس للغاز شكل ثابت ولا حجم ثابت ؟
- ١١- تتحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ؟
- ١٢- تتحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ؟
- ١٣- تختلف جزيئات المواد عن بعضها فى الخواص ؟
- ١٤- جزيء الأكسجين جزيء عنصر بينما جزيء كلوريد الهيدروجين جزيء مركب ؟

### السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- عنصر النيتروجين من العناصر .... ( الصلبة - السائلة - الغازية - النشطة )
- ٢- خواص ..... من الماء هى نفس خواص ١٠٠ جم منه ( ذرة - جزيء - أيون - عنصر )
- ٣- قوة الترابط بين جزيئات عنصر الزئبق ( كبيرة - متوسطة - معدومة - أقل ما يمكن )
- ٤- عملية التصلب عكس عملية ..... ( التجمد - التكاثف - الانصهار - التسامي )
- ٥- كل مما يأتى من الغازات الخاملة عدا ..... ( الهيليوم - الأرجون - الزينون - الهيدروجين )
- ٦- جزيء العنصر السائل الذى يتكون من ذرة واحدة ..... ( البروم - الزئبق - الحديد )
- ٧- عند مزج ١٠٠ سم<sup>٣</sup> ماء مع ١٠٠ سم<sup>٣</sup> كحول فإن حجم الخليط يكون ( أكبر من - أصغر من - يساوى ) ٢٠٠ سم<sup>٣</sup>

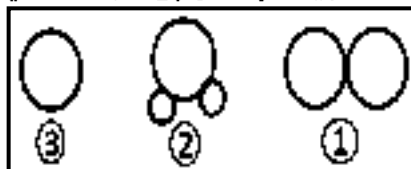


### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ماذا يحدث عند ؟ أ- ارتباط ثلاث ذرات هيدروجين مع ذرة نيتروجين ؟  
ب- إذابة السكر فى الماء ؟  
ج- إضافة ١٢٠ سم<sup>٣</sup> من الكحول إلى ١٢٠ سم<sup>٣</sup> من الماء ؟  
د- إضافة حجم من الماء إلى نفس الحجم من الكحول ؟  
هـ- وضع مسحوق برمنجنات البوتاسيوم فى إناء به ماء ؟  
و- وضع قطرة حبر فى الماء ؟



- ٢- قارن بين المادة الصلبة والمادة السائلة من حيث قوة التماسك بين الجزيئات والمسافات الجزيئية
- ٣- عرف : أ- العنصر ب- المركب ج- الجزيء د- الذرة
- ٤- أكتب مثال : أ- غاز خامل  
ب- عنصر سائل يتكون جزيئه من ذرتين  
ج- عنصر سائل يتكون جزيئه من ذرة واحدة
- ٥- كم عدد الذرات فى جزيئات العناصر التالية ؟ أ- الأكسجين ب- الزئبق ج- الحديد
- ٦- اختر من الشكل المقابل ما يعبر عن :  
أ- جزيء الماء ب- جزيء زئبق ج- جزيء أكسجين



الوحدة  
الأولى

## الدرس الثالث : التركيب الذرى للمادة

تتركب المادة من **جزيئات** والجزيئات تتركب من وحدات أصغر تسمى **ذرات**\* **علل :** يعبر عن العناصر برموز كيميائية مشتقة من أسمائها اللاتينية ؟ ليسهل التعامل معها والتعبير عنها\* **علل :** لتكون رموز بعض العناصر من حرفين ؟ لاتفاقها مع عناصر أخرى فى الحرف الأول من الاسم\* **علل :** رمز الفضة Silver هو Ag وليس Si كما هو متوقع ؟\* **علل :** لا نعبّر بعض رموز العناصر عن نطقها بالانجليزية ؟

لأن الرمز يشتق من اسمه باللاتينية وليس بالانجليزية

مثال : الصوديوم Natrium \* البوتاسيوم Kalium \* الفضة Argentum \* النحاس Cyprum

العنصر	الرمز	العنصر	الرمز	العنصر	الرمز	العنصر	الرمز
هيدروجين	H 1	الليثيوم	Li 3	الفلور	F 9	الصوديوم	Na 11
كلور	Cl 17	البوتاسيوم	K 19	المنجنيز	Mn 25	البروم	Br 35
فضة	Ag 47	اليود	I 53	النحاس	Cu 29	الحديد	Fe 26
أكسجين	O 8	المغنسيوم	Mg 12	الكربون	C 6	الكالسيوم	Ca 20
2 خارصين [ زنك ]	Zn 30	الباريوم	Ba 56	الزئبق	Hg 80	الرصاص	Pb 82
3 نيتروجين	N 7	الومنيوم	Al 13	الذهب	Au 79	الكربون	C 6
3 فوسفور	P 15	الارجون	Ar 18	هيليوم	He 2	السيليكون	Si 14

## تركيب الذرة



## أ - النواة

نوجد فى مركز الذرة وشحنها موجبة وتتركز بها معظم كتلة الذرة

## النواة

\* توجد النواة فى مركز الذرة وتتركز بها كتلة الذرة وشحنها موجبة

\* تتكون من نوعين من الجسيمات ١ - بروتونات ( موجبة الشحنة "+" ) ٢ - نيوترونات ( متعادلة الشحنة "+/-" )

\* فى نواة ذرة العنصر يكون غالبا عدد النيوترونات أكبر من أو يساوى عدد البروتونات





جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل نواة الذرة

البروتونات

جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل نواة الذرة

النيوترونات

جسيمات تؤثر في كتلة الذرة ولا تؤثر في شحنتها

الليوترونات

\* ماذا يحدث عند ؟ : عدم احتواء النواة على نيوترونات ( ذرة العيروجيه ) ؟

يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي

\* ماذا يحدث عند ؟ : تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر ؟

يتغير العدد الذري والعدد الكتلي وتتغير شحنة النواة الموجبة

العدد الذري والعدد الكتلي

للتعبير عن ذرة كل عنصر يستخدم مصطلحان هما العدد الذري و العدد الكتلي



عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة الذرة

العدد الذري

مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة الذرة

العدد الكتلي

عدد البروتونات + عدد النيوترونات

العدد الكتلي

عدد الإلكترونات

العدد الذري

العدد الكتلي - عدد البروتونات

عدد الليوترونات

عدد الإلكترونات

العدد الذري

ب- الإلكترونات

خمسة قواعد لكي تعيش  
« حياة سعيدة »

2

افعل  
الخير

1

ثق  
بنفسك

3

سامح  
دائما

4

كن  
إيجابيا

5

لا تؤذ  
أحد

جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة جدا تدور حول النواة

الإلكترونات

مكون من مكونات الذرة يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها

الإلكترونات

\* جسيمات سالبة الشحنة وكتلتها ضئيلة جدا يمكن إهمالها \* تدور الإلكترونات حول النواة بسرعات فائقة

البروتونات	النيوترونات	الإلكترونات
جسيمات موجبة الشحنة (+)	جسيمات متعادلة الشحنة (+ / -)	جسيمات سالبة الشحنة (-)
توجد داخل النواة	توجد داخل النواة	تدور حول النواة
كتلتها كبيرة	كتلتها كبيرة	كتلتها ضئيلة جدا



\* قد يتساوى عدد النيوترونات مع عدد البروتونات داخل النواة وقد يزيد عنها وهذا يؤثر في كتلة الذرة  
\* إذا تغير عدد البروتونات داخل نواة الذرة فإن العدد الذري و العدد الكتلي يتغيران  
\* إذا تغير عدد البروتونات داخل نواة الذرة فإن الشحنة الموجبة للنواة تتغير

النيوترونات الفرق بين العدد الكتلي و العدد الذري لعنصر

## النجم الساطع



\* علة : نواة الذرة موجبة الشحنة ؟ لا تحتوي على بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات متعادلة الشحنة

\* علة : الذرة متعادلة كهربيا ؟ لأن عدد البروتونات الموجبة = عدد الإلكترونات السالبة

\* علة : كتلة الذرة مركزة في النواة ؟ لأن كتلة الإلكترونات ضئيلة جدا ويمكن إهمالها

\* علة : العدد الكتلي أكبر من العدد الذري ؟ 01114061115 - 01062202518

لأن العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات بينما العدد الذري = عدد البروتونات فقط

\* ماذا يحدث عند ؟ : العدد الكتلي لذرة = العدد الذري ؟ عدم احتواء النواة على نيوترونات

\* ما معنى قولنا أن ؟ : العدد الذري للصوديوم = 11 ؟

أي أن نواة ذرة الصوديوم تحتوي على 11 بروتون ومستويات الطاقة حولها تحتوي على 11 إلكترون

## مستويات الطاقة

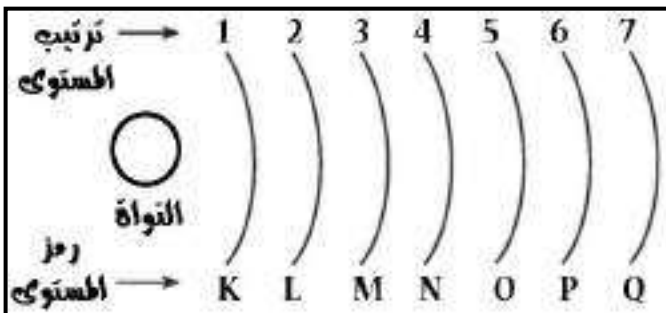
تدور الإلكترونات حول النواة في مدارات تعرف بـ مستويات الطاقة

مناطق تخيلية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات حسب طاقتها

مستويات الطاقة

المدارات التي تدور فيها الإلكترونات حول النواة

مستويات الطاقة



\* عدد مستويات الطاقة في أكبر الذرات المعروفة 7 مستويات

وهي ( K . L . M . N . O . P . Q )

\* لكل مستوى قيمة معينة من الطاقة تزداد كلما ابتعدنا عن النواة

أي أن طاقة المستوى ( L ) أكبر من طاقة المستوى ( K )

\* كل مستوى طاقة يدور به عدد محدد من الإلكترونات فمثلا

المستوى الأول ( K ) يتشبع بـ 2 إلكترون

المستوى الثاني ( L ) يتشبع بـ 8 إلكترونات

المستوى الثالث ( M ) يتشبع بـ 18 إلكترون

المستوى الرابع ( N ) يتشبع بـ 32 إلكترون

وما بعد ذلك يتشبع بـ 32 إلكترون



يتم حساب عدد الإلكترونات التي يتشبع بها كل مستوى من العلاقة  $2 (ن)^2$  حيث (ن) رقم المستوى

مثال : المستوى الثالث M : ن = 3 فيكون عدد الإلكترونات =  $2 (3)^2 = 2 \times 9 = 18$

ملحوظة هامة

\* المستوى الخارجي لأي ذرة لا يتحمل أكثر من 8 إلكترونات ما عدا (K) لا يتحمل أكثر من 2 إلكترون

\* لا تنطبق العلاقة  $2 (ن)^2$  على المستوى الأعلى من الرابع حيث تكون الذرة غير مستقرة



\* علم : لا نطبق العلاقة  $[2 ن^2]$  على المستويات الأعلى من الرابع ؟ لأن الذرة تكون غير مستقرة

\* علم : يملأ المستوى L بالإلكترونات قبل المستوى M ؟ لأن طاقة المستوى L أقل من طاقة المستوى M



\* علم : اختلاف طاقة الإلكترون في مستويات الطاقة المختلفة ؟

لأن طاقة الإلكترون = طاقة المستوى الذي يدور فيه

\* علم : تختلف المواد عن بعضها في الخواص الكيميائية ؟

بسبب اختلاف عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي لذرات كل منها

الكم "الكوانتم"

مقدار الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لينتقل من مستوى طاقة إلى آخر

الكم "الكوانتم"

الفرق في طاقة الإلكترون في الذرة المثارة عنه في الذرة العادية

الكم "الكوانتم"

الفرق بين طاقتي أي مستويين

الكم "الكوانتم"

الذرة التي اكتسبت لها من الطاقة "كوانتم"

الذرة المثارة



ملحوظة هامة

طاقة الذرة المثارة أكبر من طاقة الذرة العادية



\* ماذا يحدث عند ؟ إذا اكتسب إلكترون في المستوى M كما من الطاقة ؟

ينتقل الإلكترون إلى المستوى الأعلى منه N في الطاقة وتصبح الذرة مثارة

\* ماذا يحدث عند ؟ اكتسب إلكترون كما من الطاقة يساوي الفرق بين طاقة مستويين ؟

\* ماذا يحدث عند ؟ زيادة طاقة الإلكترون عن طاقة المستوى الذي يدور فيه ؟

ينتقل إلى المستوى الأعلى منه في الطاقة وتصبح الذرة مثارة

\* ماذا يحدث عند ؟ فقد إلكترون مثار كما من الطاقة ؟

يعود إلى مستوى طاقته الأصلي وتعود الذرة إلى حالتها العادية



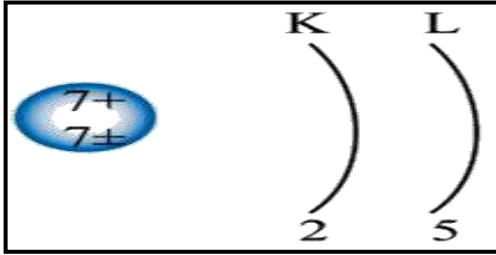


## التوزيع الإلكتروني

ملحوظة هامة

العدد الذرى = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

\* إذا كان العدد الذرى  $Z$  لذرة النيتروجين  $N$  هو  $7$  فهذا يعنى أن عدد البروتونات فى النواة  $= 7$  وكذلك عدد الإلكترونات  $= 7$



وتتوزع هذه الإلكترونات حول النواة كما يلى ( 2 - 8 )  
ويرجع ذلك لأن المستوى الأول ( K ) لا يتحمل أكثر من ( 2 ) إلكترون  
فالعدد المتبقى ( 5 ) تتواجد فى المستوى الثانى ( L )  
كذلك فإن طاقة المستوى ( K ) أقل من طاقة المستوى ( L )  
والإلكترونات تشغل المستويات الأقل فى الطاقة أولاً ثم الأعلى فى الطاقة تدريجياً



### وضح بالرسم التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر الآتية

٢- الأرجون 18 Ar 40

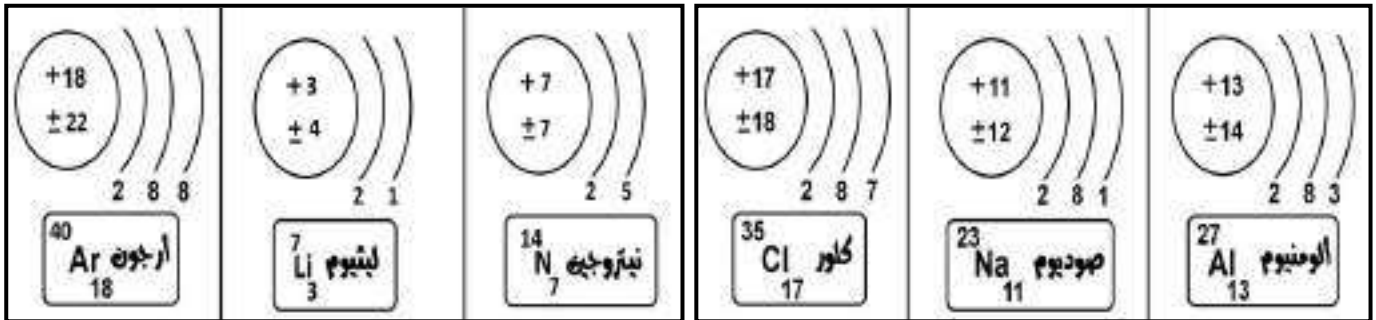
٢- الليثيوم 3 Li 7

١- النيتروجين 7 N 14

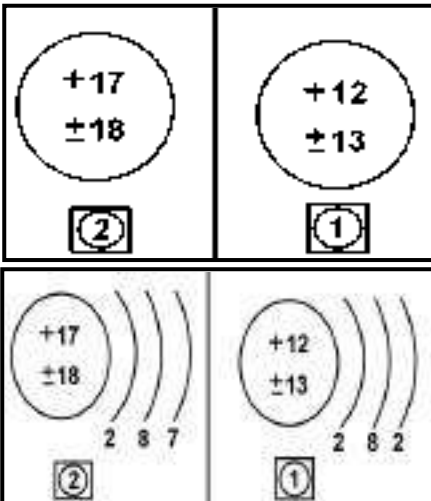
١- الكلور 17 Cl 35

٥- الصوديوم 11 Na 23

٤- الألومنيوم 13 Al 27



### الأشكال التى أمامك توضح تركيب النواة لذرات بعض العناصر اذكر



١- العدد الذرى

العدد الذرى للعنصر رقم ( ١ ) = ١٢ ، العدد الذرى للعنصر رقم ( ٢ ) = ١٧

٢- العدد الكتلى العدد الكتلى للعنصر رقم ( ١ ) = ١٢ + ١٣ = ٢٥

العدد الكتلى للعنصر رقم ( ٢ ) = ١٧ + ١٨ = ٣٥

٣- عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى مع الرسم

عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى للعنصر رقم ( ١ ) = ٢

عدد الإلكترونات فى مستوى الطاقة الخارجى للعنصر رقم ( ٢ ) = ٧

**إذا علمت أن نواة ذرة الصوديوم تحتوي على ١٢ نيوترون و ١١ بروتون أوجد العدد الذري والعدد الكتلي**

العدد الذري = عدد البروتونات = ١١ العدد الكتلي = البروتونات + النيوترونات = ١٢ + ١١ = ٢٣

**رتب الرموز التالية O , P , Q , K , M , L , N**

**١- تصاعديا حسب البعد عن النواة ٢- تنازليا تبعا للطاقة**

١- تصاعديا حسب البعد عن النواة K , L , M , N , O , P , Q

٢- تنازليا حسب الطاقة Q , P , O , N , M , L , K

**أكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر الآتية واحسب عدد النيوترونات**

١- O ٨ ( 2 - 6 ) عدد النيوترونات = ١٦ - ٨ = ٨

٢- Li ٣ ( 2 - 1 ) عدد النيوترونات = ٧ - ٣ = ٤

٣- Na ١١ ( 2 - 8 - 1 ) عدد النيوترونات = ٢٣ - ١١ = ١٢

٤- Al ١٣ ( 2 - 8 - 3 ) عدد النيوترونات = ٢٧ - ١٣ = ١٤

٥- S ١٦ ( 2 - 8 - 6 ) عدد النيوترونات = ٣٢ - ١٦ = ١٦

٦- Cl ١٧ ( 2 - 8 - 7 ) عدد النيوترونات = ٣٥ - ١٧ = ١٨

٧- He ٢ ( 2 ) عدد النيوترونات = ٤ - ٢ = ٢

٨- Mg ١٢ ( 2 - 8 - 2 ) عدد النيوترونات = ٢٤ - ١٢ = ١٢

**إذا علمت أن العدد الذري والعدد الكتلي لذرة البوتاسيوم هما ١٩ ، ٣٩ على الترتيب أوجد كل من : ١- عدد الإلكترونات - عدد البروتونات - عدد النيوترونات ٢- عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى**

١- عدد الإلكترونات = عدد البروتونات = العدد الذري = ١٩

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري = ٣٩ - ١٩ = ٢٠

٢- عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى = ١ ( 2 - 8 - 8 - 1 )

**ادرس الأشكال الآتية ثم عين**

١- العدد الذرى لكل ذرة - جـ - A ( ١٧ ) ، B ( ١٢ ) ، C ( ٨ )

٢- العدد الكتلى لكل ذرة - جـ - A ( ٣٥ ) ، B ( ٢٤ ) ، C ( ١٩ )

٣- عدد البروتونات - جـ - A ( ١٧ ) ، B ( ١٢ ) ، C ( ٨ )

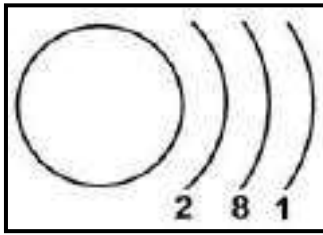
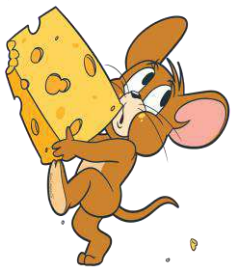
٤- عدد النيوترونات - جـ - A ( ١٨ ) ، B ( ١٢ ) ، C ( ٨ )

٥- عدد الإلكترونات - جـ - A ( ١٧ ) ، B ( ١٢ ) ، C ( ٨ )

٦- عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى - جـ - A ( ٧ ) ، B ( ٢ ) ، C ( ٦ )

٧- التناؤف - جـ - A ( ٨ ) ، B ( ٢ ) ، C ( ٦ )

ادرس الشكل المقابل ثم أجب :



- ١- اذكر اسم العنصر . الصوديوم
- ٢- ما العدد الذرى ؟ لهذا العنصر ١١
- ٣- ما عدد الذرات فى الجزيء الواحد من هذا العنصر ؟ ذرة واحدة

إذا علمت أن ذرة عنصر يحتوى مستوى الطاقة M بها على ثلاث إلكترونات كم يكون العدد الذرى لهذا العنصر ٢- عدد النيوترونات علما بأن العدد الكتلى - ٢٧

- ١- العدد الذرى ١٣ (لأن المستوى الثالث M يحتوى على ٣ إلكترونات) فيكون التوزيع الإلكتروني له ( 2 - 8 - 3 )
- ٢- عدد النيوترونات = العدد الكتلى - العدد الذرى = ٢٧ - ١٣ = ١٤

عنصر A تتوزع إلكتروناته فى ثلاثة مستويات مستويات للطاقة وعدد إلكترونات المستوى K يساوى عدد إلكترونات المستوى M وعدد النيوترونات بنواة ذرته - ١٢ احسب : ١- عدده الذرى ٢- عدده الكتلى

- ١- العدد الذرى ١٢ (لأن عدد الإلكترونات فى المستوى الثالث M = عدد الإلكترونات فى المستوى الأول K = ٢) فيكون التوزيع الإلكتروني له ( 2 - 8 - 2 )
- ٢- العدد الكتلى = عدد البروتونات (العدد الذرى) + عدد النيوترونات = ١٢ + ١٢ = ٢٤

إذا كان هناك عنصران عددهما الذرى ١٠ و ١٢ فأيهما يدور فى مستوى الخارج لذرته عدد أكبر من الإلكترونات ؟ موضحا اجابتك بكتابة التوزيع الإلكتروني لكل منهما

- العنصر الذى عدده الذرى ١٠ (يحتوى على ٨ إلكترونات) ( 2 - 8 )
- لكن العنصر الذى عدده الذرى ١٢ (يحتوى على ٢ إلكترونات) ( 2 - 8 - 2 )

أكمل الجداول التالية

الذرة	العدد الذرى	العدد الكتلى	إلكترونات	النيوترونات	البروتونات
الليثوجين	١١	١١	١١	٠	١١
الكلور	١٧	٣٥	١٧	١٨	١٧

العنصر	اسم العنصر	التوزيع الإلكتروني	البروتونات	النيوترونات
		K L M N		
$^{35}_{17}\text{Cl}$	الكلور	2 8 7 -	17	18
$^7_3\text{Li}$	الليثيوم	2 1 - -	3	4



# التركيب الإلكتروني والنشاط الكيميائي

الذرة المستقرة ( الغازات الخاملة )	الذرة النشطة ( الغير مستقرة )
<p>الأرجون</p> <p>Ar</p> <p>نواة 18</p> <p>رمز المستوى K L M</p> <p>عدد الإلكترونات فى كل مستوى 2 8 8</p> <p>المستوى الخارجى مكتمل بالإلكترونات</p> <p>لا تدخل فى تفاعل كيميائى</p>	<p>الصوديوم</p> <p>Na</p> <p>نواة 11</p> <p>رمز المستوى K L M</p> <p>عدد الإلكترونات فى كل مستوى 2 8 1</p> <p>المستوى الخارجى به أقل من ( ٨ ) إلكترونات</p> <p>تدخل فى تفاعل كيميائى</p>

الذرة اصغر وحدة بنائية للمادة يمكن ان نشترك فى التفاعلات الكيميائية

غازات غير نشطة كيميائيا فى الظروف العادية

الغازات الخاملة



ملحوظة هامة

يقاس قطر الذرة بوحدة ( الأنجستروم ) وهو جزء من عشرة آلاف مليون جزء من المتر



\* علة : لا تدخل ذرة النيون Ne<sub>10</sub> فى تفاعل كيميائى فى الظروف العادية ؟

\* علة : لا تدخل الغازات الخاملة فى التفاعلات الكيميائية ؟

\* علة : عنصر الهيليوم من الغازات الخاملة كيميائيا ؟

لاكتمال مستوى طاقتها الخارجى بالإلكترونات

\* علة : ذرة الصوديوم نشطة كيميائيا على عكس ذرة الأرجون ؟

لأن المستوى الخارجى فى ذرة الصوديوم غير مكتمل بالإلكترونات ( يحتوى على ١ إلكترون )  
بينما المستوى الخارجى فى ذرة الأرجون يكون مكتملا بالإلكترونات ( يحتوى على ٨ إلكترونات )



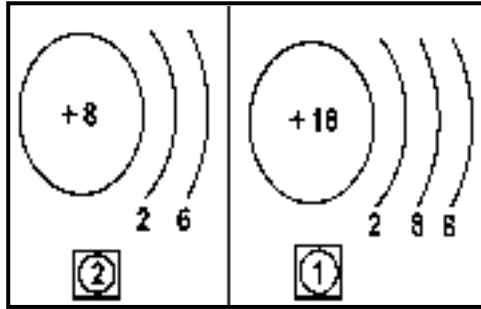
## عنصران صوديوم و أرجون أذكر

- ١- رمز كل عنصر ( Na الصوديوم ، Ar أرجون ) ٢- العدد الكتلى لكل منهما ( الصوديوم ٢٣ ، الأرجون ٤٠ )
- ٣- العدد الذرى لكل منهما ( الصوديوم ١١ ، الأرجون ١٨ )
- ٤- التوزيع الإلكتروني لهما الصوديوم Na ( 1 - 8 - 2 ) الأرجون Ar ( 2 - 8 - 8 )
- ٥- أى منهما نشط وأيها خامل ؟ الصوديوم "عنصر فلزى نشط" ، الأرجون "عنصر خامل"



**أمامك التوزيع الإلكتروني لذرتين مختلفتين بين لكل منهما**

١- العدد الذرى العدد الذرى للعنصر رقم (١) = ١٨ ، العدد الذرى للعنصر رقم (٢) = ٨



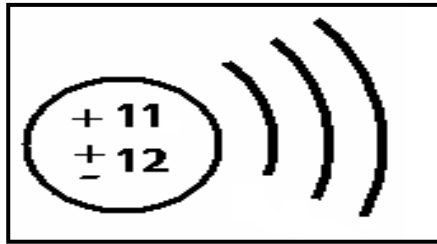
٢- عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى

عدد إلكترونات رقم (١) = ٨ ، عدد إلكترونات رقم (٢) = ٦

٣- النشاط الكيميائى

العنصر رقم (١) خامل ( لا اكتمال مستوى الطاقة الخارجى بالإلكترونات )

العنصر رقم (٢) نشط ( لعدم اكتمال مستوى الطاقة الخارجى بالإلكترونات )

**ادرس هذا الشكل ثم عين كلا من**

٢- العدد الكتلى للذرة ٢٣

١- العدد الذرى للذرة ١١

٣- عدد النيوترونات ١٢ عدد الإلكترونات ١١ عدد البروتونات ١١

٤- اكتب التوزيع الإلكتروني ( 1 - 8 - 2 )

٥- عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى ١

٦- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات ٣

٧- هل الذرة نشطة أم خاملة كيميائيا ؟ ولماذا ؟ ذرة نشطة ، لأن مستوى الطاقة الأخير غير مكتمل بالإلكترونات

**تدريبات****السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية**

١- الرمز الكيميائى لعنصر الفوسفور .... بينما الفلور .... بينما البوتاسيوم .....

٢- فى نواة ذرة العنصر يكون غالبا عدد ..... أكبر من أو يساوى عدد .....

٣- رمز عنصر الأرجون ..... وعدده الذرى ..... وتوزيعه .....

٤- الذرة ..... الشحنة فى حالتها العادية بينما النواة ..... الشحنة

٥- البروتونات جسيمات ..... الشحنة بينما الإلكترونات جسيمات ..... الشحنة

٦- النيوترونات جسيمات ..... الشحنة وهى توجد داخل ..... الذرة

٧- توجد ..... فى مركز الذرة وتتركز بها كتلة الذرة وشحنتها .....

٨- يرمز لعنصر الألومنيوم بالرمز ..... وعنصر الكبريت بالرمز ..... والصوديوم ..... والمغنسيوم ..... والكربون ...

٩- العدد الكتلى هو مجموع أعداد ..... وبينما العدد الذرى هو عدد ..... داخل نواة ذرة العنصر

١٠- Cu هو الرمز الكيميائى لعنصر ..... بينما Zn هو رمز عنصر ..... و Ag هو رمز عنصر .....

١١- إذا تغير عدد البروتونات داخل نواة الذرة فإن العدد ..... والعدد ..... يتغيران

١٢- المستوى الخارجى لى ذرة لا يتحمل أكثر من ... إلكترونات ما عدا ( K ) لا يتحمل أكثر من ... إلكترون

١٣- مستوى الطاقة الثانى يتشعب بعدد ..... إلكترون ولا يتحمل مستوى الطاقة الأخير فى أى ذرة أكثر من ..... إلكترون

١٤- عدد مستويات الطاقة فى أكبر الذرات المعروفة هو ..... مستويات أقلها طاقة هو المستوى ..... وأعلىها طاقة هو .....





- ١٥- يرمز لمستوى الطاقة السادس بالرمز ..... بينما يرمز لمستوى الطاقة الثاني .....
- ١٦- مستوى الطاقة M يسبق المستوى ..... ويلى المستوى ..... فى الذرة
- ١٧- أقرب مستويات الطاقة للنواة هو المستوى ..... وأبعدها هو المستوى .....
- ١٨- أقل مستويات الذرة طاقة هو المستوى ..... وأعلاها طاقة هو المستوى .....
- ١٩- تزداد طاقة المستوى كلما ابتعدنا عن النواة وبالتالي تكون طاقة المستوى ..... أكبر من طاقة المستوى K وأقل من .....
- ٢٠- ينتقل الإلكترون من مستوى طاقته إلى مستوى الطاقة الأعلى منه عندما يكتسب مقداراً من الطاقة يسمى ..... وهو يساوى الفرق بين .....
- ٢١- طاقة الذرة المثارة أكبر من طاقة الذرة العادية
- ٢٢- لكي ينتقل إلكترون من المستوى M إلى المستوى L فإنه ..... كما من الطاقة وعندما ينتقل من المستوى P إلى المستوى Q فإنه ..... كما من طاقة
- ٢٣- يملأ مستوى الطاقة الرابع بـ ..... إلكترون والثالث بـ ..... إلكترون والثاني بـ ..... إلكترون والأول بـ ..... إلكترون
- ٢٤- يحتوى مستوى الطاقة L فى ذرة  $C_6$  على ..... إلكترون وفى ذرة  $Mg_{12}$  على ..... إلكترون
- ٢٥- عنصر عدده الكتلى ٣٥ وعدد النيوترونات فى نواة ذرته ١٨ يدور فى مستويات طاقته ..... إلكترون وعدده الذرى .....
- ٢٦- إذا علمت أن العدد الذرى للفوسفور ١٥ فإن عدد الإلكترونات فى المستوى K ... إلكترون بينما فى المستوى M ... إلكترون
- ٢٧- الذرة المتعادلة كهربياً والتي يحتوى مستوى طاقتها M على ثلاثة إلكترونات يكون عددها الذرى ..... وعدد مستويات الطاقة المشبعة بالإلكترونات فيها .....
- ٢٨- يحتوى مستوى الطاقة الأخير لذرات العناصر الخاملة على عدد ... إلكترون باستثناء ذرة عنصر ..... تحتوى ... إلكترون

### السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

- ١- أصغر وحدة بنائية للمادة تشترك فى التفاعلات
- ٢- جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل نواة الذرة
- ٣- عدد البروتونات الموجودة داخل نواة الذرة
- ٤- جسيمات سالبة الشحنة تدور حول نواة الذرة
- ٥- المدارات التى تدور فيها الإلكترونات حول النواة
- ٦- مقدار الطاقة الذى يساوى الفرق بين طاقتى أى مستويين
- ٧- الذرة التى اكتسبت كما من الطاقة ( كوانتم )
- ٨- غازات غير نشطة كيميائياً فى الظروف العادية
- ٩- مقدار الطاقة التى يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر

### السؤال الثالث : علل لما يأتى

- ١- لا تعبر بعض رموز العناصر عن نطقها بالانجليزية ؟
- ٢- رمز الفضة Silver هو Ag وليس Si كما هو متوقع ؟
- ٣- تتكون رموز بعض العناصر من حرفين ؟
- ٤- عنصر الهيليوم من الغازات الخاملة كيميائياً ؟
- ٥- تختلف المواد عن بعضها فى الخواص الكيميائية ؟
- ٦- ذرة الصوديوم نشطة كيميائياً على عكس ذرة الأرجون ؟
- ٧- العدد الكتلى أكبر من العدد الذرى ؟
- ٨- نواة الذرة موجبة الشحنة ؟
- ٩- كتلة الذرة مركزة فى النواة ؟
- ١٠- يملأ المستوى L بالإلكترونات قبل المستوى M ؟
- ١١- الذرة متعادلة كهربياً ؟
- ١٢- لا تنطبق العلاقة (  $2n^2$  ) على المستويات الأعلى من الرابع ؟



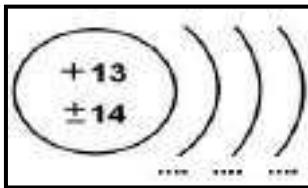


## السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- الرمز الكيميائي لذرة عنصر النيتروجين هو ..... (Na - NO - N - Ne)
- ٢- K هو الرمز الكيميائي لذرة عنصر ... (الصوديوم - الكالسيوم - البوتاسيوم)
- ٣- عدد الإلكترونات في ذرة الألومنيوم  $^{27}_{13}\text{Al}$  يساوي ... (١٣ - ١٤ - ٢٠ - ٢٧)
- ٤- الجسيمات التي تدور حول النواة هي .. (البروتونات - النيوترونات - الإلكترونات)
- ٥- تتركز كتلة الذرة في ..... (النواة - البروتونات - النيوترونات - الإلكترونات)
- ٦- لا تنطبق القاعدة ( $2n^2$ ) على مستوى الطاقة ..... (L - O - N - M)
- ٧- الذرة في حالتها العادية ..... الشحنة (موجبة - سالبة - متعادلة)
- ٨- طاقة الإلكترون ... طاقة المستوى الذي يدور فيه (أكبر من - أصغر من - يساوي)
- ٩- طاقة الذرة المثارة .... طاقة الذرة العادية (أكبر من - أصغر من - يساوي)
- ١٠- يندعم وجود النيوترونات في نواة ذرة .. (الهيليوم - الهيدروجين - النيتروجين)

## السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- اكتب التوزيع الإلكتروني لذرات العناصر 12 Mg - 17 Cl - 13 Al ثم أجب عن :



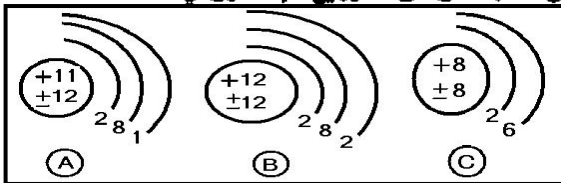
- أ- عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الأخير ب- عدد النيوترونات

- ٢- أكمل الشكل المقابل ثم اذكر

- أ- العدد الذري ب- العدد الكتلي ج- هل العنصر نشط كيميائياً أم خامل ؟

- ٣- إذا كان العدد الذري لعنصر الماغنسيوم ١٢ والعدد الكتلي = ٢٤ أجب عما يلي : أ- ما المقصود بالعدد الذري ؟

- ب- اكتب الرمز الكيميائي للعنصر موضحاً عليه العدد الذري والعدد الكتلي ج- وضح التوزيع الإلكتروني له



- ٤- ادرس الأشكال التالية ثم أوجد : أ- العدد الذري في الشكل (١)

- ب- العدد الكتلي في الشكل (٢) ج- تكافؤ العنصر في الشكل (٣)

- ٥- الشكل المقابل يمثل تركيب مكونات نواة ذرة عنصر ما أوجد



- أ- العدد الكتلي ب- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

- ٦- عنصر فلزي أحادي التكافؤ يدور تدور إلكتروناته في ٤ مستويات

- تحتوي نواته على ٢٠ نيوتروناً كم العدد الكتلي للعنصر ؟ مع توضيح التوزيع الإلكتروني له

- ٧- إذا علمت أن عنصر الصوديوم رمزه  $^{23}_{11}\text{Na}$  أوجد ما يلي : أ- العدد الذري ب- العدد الكتلي

- ج- عدد النيوترونات د- عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي ه- عدد مستويات الطاقة



- ٨- عنصر  $^{39}_{19}\text{K}$  وضح مع التوزيع الإلكتروني ما يلي :

- أ- عدد النيوترونات ب- عدد الإلكترونات ج- عدد إلكترونات المستوى الخارجي

- ٩- عنصر Al تتوزع إلكتروناته في ثلاثة مستويات للطاقة ويدور في مستوى طاقته الخارجي ٣ إلكترون وتحتوي نواته على

- ١٤ نيوترون أ- وضح التوزيع الإلكتروني ب- احسب العدد الذري والعدد الكتلي ج- هل هذا العنصر نشط أم خامل ؟

الوحدة  
الثانية

## الدرس الأول : الطاقة ومصادرها وصورها

\* يحتاج الإنسان إلى الطاقة بصورها المختلفة لتشغيل الأجهزة والآلات

## ★ الوقود والطاقة ★

\* ماذا تتوقع إذا لم تزود السيارة بالوقود أو لم يتناول الإنسان الطعام لفترة طويلة ؟

ملاحظة هامة



\* الشمس هي المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض وهو مصدر دائم للطاقة

\* أهمية الوقود للسيارة كأهمية الغذاء للإنسان لأن كلاهما مصدر للطاقة

\* علك : نوقف السيارة عند نقاد الوقود ؟ لعدم توافر الطاقة المحركة للسيارة

\* علك : ينشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحى ؟

لأن احتراق كل منهما ينتج عنه طاقة تمكن السيارة من الحركة والكائن الحى من القيام بأنشطته الحيوية وبذل الشغل

\* علك : ضرورة تناول الإنسان للغذاء ؟ لتوفير الطاقة اللازمة للقيام بالأنشطة الحيوية وبذل الشغل



\* ماذا يحدث عند ؟ : إذا لم يتناول الإنسان الغذاء لفترة طويلة ؟

لن يستطيع بذل الشغل والقيام بالأنشطة الحيوية المختلفة

ملاحظة هامة

الطاقة القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير

ملاحظة هامة

\* من مصادر الطاقة الكهربائية الخلايا الشمسية والطور بالرياح  
\* الصباح مصدر للطاقة الضوئية بينما الفهم مصدر للطاقة الحرارية

الطاقة هي القدرة على بذل شغل وتقاس بوحدة الجول

## صور الطاقة ومصادرها

## صور الطاقة

١- طاقة ميكانيكية ( طاقة وضع + طاقة حركة )

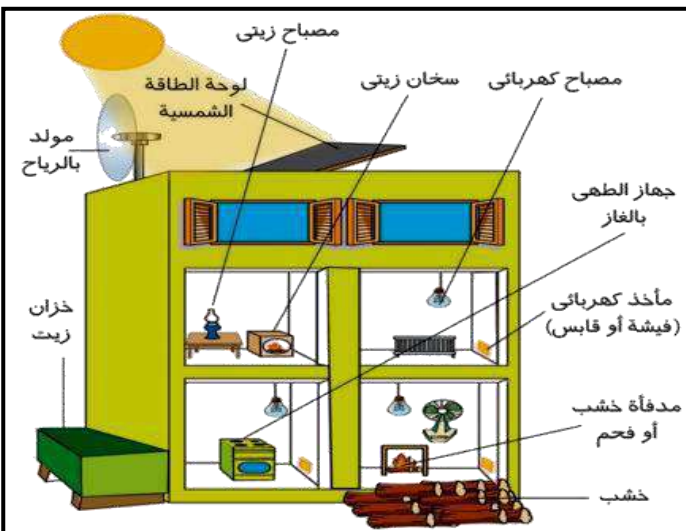
٢- طاقة ضوئية ٣- طاقة صوتية ٤- طاقة كهربائية

٥- طاقة كيميائية ٦- طاقة حرارية ٧- طاقة نووية

## مصادر الطاقة

١- الشمس ٢- الرياح ٣- الغذاء

٤- الوقود ٥- حركة المياه ٦- التفاعلات النووية





\* علم : نلجأ الدول المتقدمة إلى استغلال أكثر للطاقة من الشمس والرياح وحركة المياه ؟

لأنها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة

\* علم : نفضل المحطات النووية لتوليد الكهرباء عن المحطات البترولية ؟ لأنها لا تلوث البيئة

## طاقة الوضع وطاقة الحركة

( نشاط يوضح كيفية تحول الطاقة بين وضع وحركة )



**الطوات :** ارفع كرة تنس من الأرض إلى مستوى رأسك ثم اتركها لتسقط

**الملاحظة :** تسقط كرة التنس على الأرض ثم ترتفع مرة أخرى

**الاستنتاج :** \* عند رفع الكرة تكتسب طاقة وضع ( الشغل المبذول لرفع الكرة )

\* عند ترك الكرة لتسقط تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة

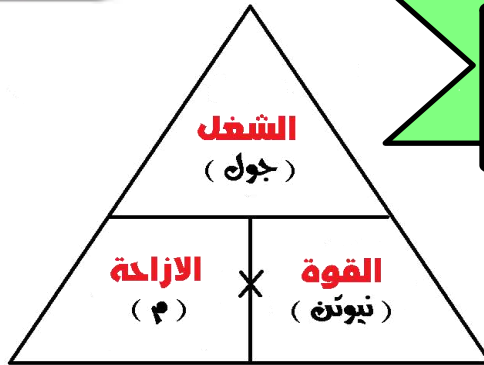
\* وعند صعود الكرة مرة أخرى تتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع وهكذا

ملحوظة هامة

الشغل المبذول على الجسم يخزن فى صورة طاقة وضع

الشغل = القوة x الإزاحة

( جول ) = ( نيوتن ) x ( م )



ملحوظة هامة

الإزاحة فى حالة طاقة الوضع = الارتفاع

ملحوظة هامة

\* إذا لم يتحرك الجسم من مكانه فإن الشغل المبذول يساوى صفر

( مثال ) دفع رجل سيارة بقوة ٢٠ نيوتن ولم يحركها من مكانها فإن الشغل المبذول يساوى صفر



دفع رامي كرة بقوة مقدارها ٢٠ نيوتن فتحركت مسافة ١,٥ متر احسب مقدار الشغل

الشغل = القوة x الإزاحة = ١,٥ x ٢٠ = ٤٥ جول

إذا كان الشغل المبذول لإزاحة صندوق ٢ متر يساوى ٤٠٠ جول احسب مقدار القوة

القوة = الشغل / الإزاحة = ٤٠٠ / ٢ = ٢٠٠ نيوتن



## طاقة الوضع



الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه

طاقة الوضع

طاقة لتعين من العلاقة [ الوزن x الارتفاع ]

طاقة الوضع



(تزداد طاقة الوضع المخزنة فى الجسم بزيادة وزن الجسم)

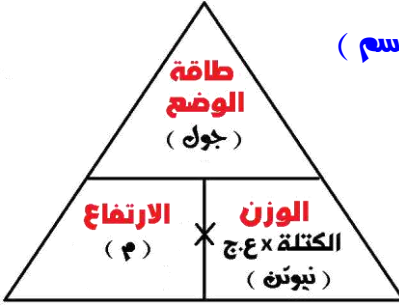
1- الوزن

(مثال) عند رفع كرتان إلى منضدة فإننا نبذل جهدا أكثر من رفع كره واحد

(تزداد طاقة الوضع بزيادة ارتفاع الجسم)

2- الارتفاع

(مثال) عند رفع كره إلى ارتفاع متر فإننا نبذل جهدا أكثر من رفع كره إلى ارتفاع 1/2 متر



طاقة الوضع = الوزن x الارتفاع

[ الكتلة x ج.م ]

(جول) = (نيوتن) x (م)

ملحوظة هامة

ملحوظة هامة

\* تقدر الكتلة بوحدة الكيلو جرام، بينما يقدر الوزن بوحدة النيوتن  
 \* طاقة وضع الجسم = الوزن x الارتفاع ووحدة قياسها الجول

الوزن = الكتلة x عجلة الجاذبية الأرضية



\* علل : طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض = صفر ؟

لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض = صفرو طاقة الوضع تتوقف على ارتفاع الجسم

\* علل : اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته ؟

\* علل : لا نغير كتلة الجسم بنغير المكان على الأرض بعكس الوزن ؟

لأن وزن الجسم = الكتلة x عجلة الجاذبية الأرضية (التي تتغير من مكان لآخر)

\* علل : عند صعود شخص الطابق الثاني تزداد طاقة وضعه ؟

لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض يزداد وطاقة الوضع تتوقف على ارتفاع الجسم

\* علل : تقل طاقة وضع الجسم تدريجيا أثناء سقوطه ؟

لأن ارتفاع الجسم يقل وطاقة الوضع تتوقف على ارتفاعه

\* علل : يزداد الأثر الذى تحدثه كرة عند سقوطها فى حوض زمال كلما ازداد الارتفاع الذى تسقط منه ؟

لزيادة طاقة الوضع التى تتناسب طرديا مع الارتفاع

\* ماذا يحدث عند ؟ رفع كرة لأعلى " بالنسبة للطاقة المخزنة بداخلها " ؟

تزداد الطاقة المخزنة بداخله ( طاقة الوضع )

\* ماذا يحدث عند ؟ سقوط جسم من مكان مرتفع " بالنسبة لكتلته " ؟

تبقى كتلته ثابتة

\* ماذا يحدث عند ؟ تضاعف وزن الجسم " بالنسبة لطاقة وضعه " ؟

تزداد طاقة وضعه للضعف

\* ماذا يحدث عند ؟ تناقص ارتفاع الجسم للنصف " بالنسبة لطاقة وضعه " ؟

تقل طاقة وضعه للنصف

\* ماذا يحدث عند ؟ زاد ارتفاع الجسم للضعف " بالنسبة لطاقة وضعه " ؟

تزداد طاقة وضعه للضعف

\* ماذا يحدث عند ؟ زاد ارتفاع الجسم للضعف وتناقصت كتلته للنصف " بالنسبة لطاقة وضعه " ؟

تبقى طاقة وضعه ثابتة

\* ما معنى قولنا أن ؟ وزن جسم = ٥٠٠ نيوتن ؟

أى أن حاصل ضرب الكتلة فى عجلة الجاذبية = ٥٠٠ ( أى أن كتلته = ٥٠ كجم )

\* متى يحدث ؟ يصبح مقدار وزن الجسم = عجلة الجاذبية الأرضية ؟

عندما تكون الكتلة = ١ كجم



احسب وزن جسم كتلته ٥ كجم إذا علمت أن الجاذبية الأرضية ٩.٨ م/ث<sup>٢</sup>

الوزن = الكتلة × ع = ٩.٨ × ٥ = ٤٩ نيوتن

جسم وزنه ٢٠ نيوتن على ارتفاع ٥ م كم تكون طاقة وضعه

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ٢٠ × ٥ = ١٠٠ جول

احسب طاقة وضع جسم كتلته ٦ كجم يسقط من ارتفاع ٤ م

وعند أى ارتفاع تكون طاقة وضعه ٢٦٠ جول ؟ ( ع = ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ٢٦٠ = ٤ × ( ١٠ × ٦ ) = ٢٤٠ جول

الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن = ٦٠ / ٣٦٠ = ٦ م

أيهما طاقة وضعه أكبر ؟ جسم A كتلته ٧ كجم على ارتفاع ٦ م

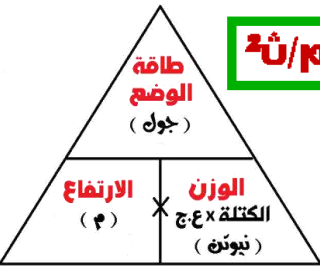
جسم B وزنه ٥٠ نيوتن على ارتفاع ١٠ م

وزن الجسم A = ٧ × ١٠ = ٧٠ نيوتن ، طاقة وضع الجسم A = ٦ × ٧٠ = ٤٢٠ جول

طاقة وضع الجسم B = ٥٠ × ١٠ = ٥٠٠ جول ، طاقة وضع الجسم B < طاقة وضع الجسم A

احسب طاقة وضع مروحة ساكنة وزنها ٧٠ نيوتن فى سقف غرفة ارتفاعها ٤ م

طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ٧٠ × ٤ = ٢٨٠ جول



**ما وزن جسم طاقة وضعه ٦٥ جول على ارتفاع ٥ م**

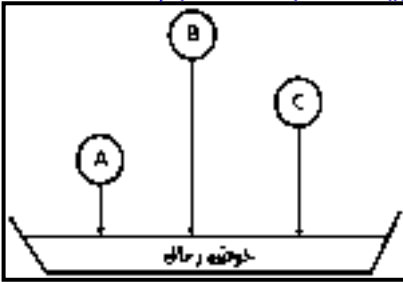
الوزن = طاقة الوضع / الارتفاع =  $5 / 65 = 0.077$  نيوتن

**إذا علمت أن طاقة الوضع التى يخترنها جسم ما ٤٠ جول عند ارتفاع ٢ م فاحسب كتلته ( ع ج - ١٠٠ / م ث )**

الوزن = طاقة الوضع / الارتفاع =  $2 / 40 = 0.05$  نيوتن الكتلة = الوزن / عجلة الجاذبية =  $0.05 / 10 = 0.005$  كجم

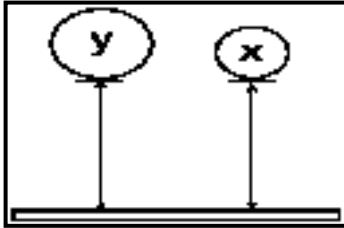
**احسب كتلة جسم إذا ارتفع عن سطح الأرض ١١ متر فأصبحت طاقة وضعه ٨٨٠ جول ( ع ج - ١٠٠ / م ث )**

الوزن = طاقة الوضع / الارتفاع =  $11 / 880 = 0.0125$  نيوتن الكتلة = الوزن / عجلة الجاذبية =  $0.0125 / 10 = 0.00125$  كجم



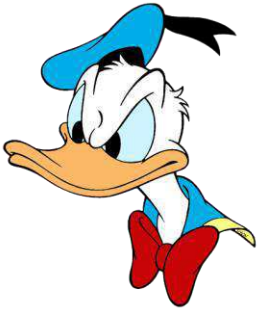
**فى الشكل المقابل تم القاء ثلاث كرات متماثلة الكتلة من ثلاثة ارتفاعات مختلفة فأحدثت كل منهم عمق معين فى الرمال فأى كرات تمتلك طاقة وضع أكبر؟ ولماذا؟**

الكرة ( B ) تمتلك أكبر طاقة وضع ، لأن طاقة الوضع تتناسب طرديا مع الارتفاع



**فى الشكل المقابل كرتين من الحديد على نفس الارتفاع من سطح الأرض أى الكرتين تمتلك طاقة وضع أكبر؟ ولماذا؟**

الكرة ( y ) تمتلك أكبر طاقة وضع ، لأن طاقة الوضع تتناسب طرديا مع الوزن



الشغل المبذول فى أثناء حركة الجسم

**طاقة الحركة**



( تزداد طاقة الحركة بزيادة سرعة الجسم )

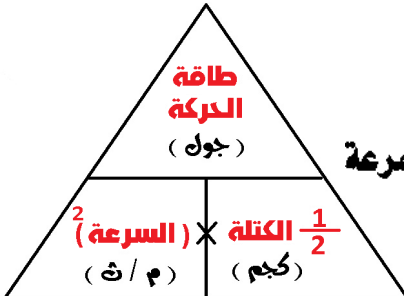
**١- السرعة**

( مثال ) عند إيقاف سيارتان متماثلتان فى الكتلة فإننا نبذل شغلا أكثر فى إيقاف أكثرهما سرعة

( تزداد طاقة الحركة بزيادة كتلة الجسم )

**٢- الكتلة**

( مثال ) عند إيقاف سيارتان متماثلتان فى السرعة فإننا نبذل شغلا أكثر فى إيقاف أكثرهما كتلة



**طاقة الوضع =  $\frac{1}{2}$  الكتلة x ( السرعة )<sup>2</sup>**  
( جول ) = ( كجم ) x ( م / ث )<sup>2</sup>



ملحوظة هامة

\* تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة أي من الكتلة والسرعة  
\* إذا زادت سرعة الجسم إلى الضعف تزيد طاقة حركته إلى أربعة أمثاله  
\* الجول = نيوتن × متر = كجم × (م/ث<sup>2</sup>)



\* علل : عند سكون الجسم المتحرك نصيب طاقة حركته صفراً ؟ لأن طاقة حركة الجسم تتوقف على سرعته

\* علل : يصعب إيقاف القطار السريع بشكل مفاجئ ؟ لزيادة طاقة حركته وبالتالي الشغل اللازم لإيقافه

\* علل : يصعب إيقاف عربة نقل مسرعة محملة بالبضائع ؟ لزيادة طاقة حركتها وبالتالي الشغل اللازم لإيقافها



\* علل : يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة كلما ازدادت سرعتها ؟ لزيادة طاقة حركة السيارة وبالتالي زيادة الشغل اللازم لإيقافها

\* علل : تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة كلا من كتلته وسرعته ؟ لأن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع كل من كتلته ومربع سرعته

\* علل : تزداد طاقة حركة الجسم أثناء سقوطه بالرغم من ثبات كتلته ؟ لأن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع كل من كتلته ومربع سرعته

\* ماذا يحدث عند : تناقص كتلة جسم متحرك إلى النصف " بالنسبة لطاقة حركته " ؟ تقل طاقة حركة الجسم للنصف

\* ماذا يحدث عند : تضاعف سرعة جسم " بالنسبة لطاقة حركته " ؟ تزداد طاقة حركته إلى أربعة أمثاله

\* ماذا يحدث عند : زيادة سرعة جسم إلى الضعف وتناقص كتلته للنصف " بالنسبة لطاقة حركته " ؟ تزداد طاقة حركته للضعف

\* ماذا يحدث عند : زيادة سرعة جسم إلى الضعف وتناقص كتلته للربع " بالنسبة لطاقة حركته " ؟ تظل طاقة حركته ثابتة

\* ماذا يحدث عند : سقوط جسم باتجاه الأرض " بالنسبة لطاقتي وضعه وحركته " ؟ تزداد طاقة حركته وتقل طاقة وضعه

\* متى يحدث : تصبح طاقة حركة جسم متحرك صفراً ؟ عندما يتوقف عن الحركة فتصبح السرعة = صفر

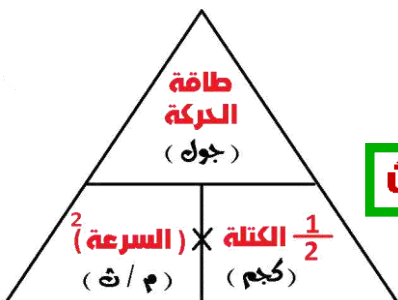


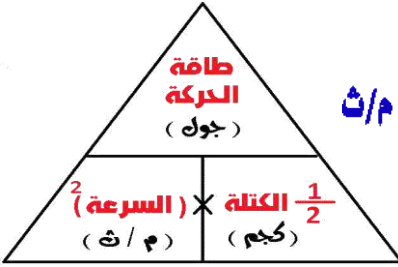
احسب طاقة حركة جسم كتلته ٨ كجم وسرعته ٥ م/ث

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times (\text{السرعة})^2 = \frac{1}{2} (٨) \times (٥)^2 = ١٠٠ \text{ جول}$$

احسب طاقة حركة كره كتلتها ٠.٥ كجم تتحرك بسرعة ٤٠ م/ث

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times (\text{السرعة})^2 = \frac{1}{2} (٠.٥) \times (٤٠)^2 = ٤٠٠ \text{ جول}$$





**احسب سرعة عداء كتلته ٨٠ كجم وطاقة حركته ٤٠٠٠ جول**

$$(السرعة)^2 = \text{طاقة الحركة} / \frac{1}{2} \text{ الكتلة} = 4000 / 40 = 100 \text{ (م/ث)}^2 \quad \text{السرعة} = 10 \text{ م/ث}$$

**جسم طاقة حركته ٧٥ جول وكتلته ٦ كجم احسب سرعته**

$$(السرعة)^2 = \text{طاقة الحركة} / \frac{1}{2} \text{ الكتلة} = 75 / 3 = 25 \text{ (م/ث)}^2 \quad \text{السرعة} = 5 \text{ م/ث}$$

**احسب كتلة جسم يتحرك بسرعة ٢٠ م/ث وكانت طاقة حركته ٨٠٠ جول**

$$\frac{1}{2} \text{ الكتلة} = \text{طاقة الحركة} / (السرعة)^2 = 800 / 400 = 2 \text{ كجم} \quad \text{الكتلة} = 4 \text{ كجم}$$

**احسب كتلة كرة تنس طاولة سرعتها ٢٠ م/ث علما بأن طاقة حركتها تساوى**

**طاقة حركة كرة بولينج كتلتها ٧.٥ كجم وتتحرك بسرعة ٦ م/ث**

$$\text{طاقة حركة كرة البولينج} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times (السرعة)^2 = 125 = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times (6)^2$$

$$\frac{1}{2} \text{ كتلة كرة التنس} = \text{طاقة الحركة} / (السرعة)^2 = 125 / 400 = 0.15 \text{ كجم} \quad \text{الكتلة} = 0.3 \text{ كجم}$$

طاقة الوضع	طاقة الحركة
* الطاقة المخزونة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه	* الشغل المبذول فى أثناء حركة الجسم
* طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع	* طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة × (السرعة) <sup>2</sup>
* تتوقف على ١- الوزن ٢- الارتفاع	* تتوقف على ١- الكتلة ٢- مربع السرعة

## الطاقة الميكانيكية

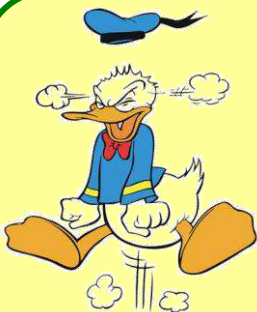
مجموع طاقى الوضع والحركة

الطاقة الميكانيكية

**الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة**

(جول) = (جول) + (جول)

ملحوظة هامة



\* الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

\* الطاقة الميكانيكية عند الأرض = طاقة الحركة فقط

\* الطاقة الميكانيكية عند أعلى ارتفاع = طاقة الوضع فقط

\* طاقة الحركة عند الأرض = طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع = الطاقة الميكانيكية

\* طاقة الوضع عند الأرض = طاقة الحركة عند أعلى ارتفاع (بداية السقوط) = صفر

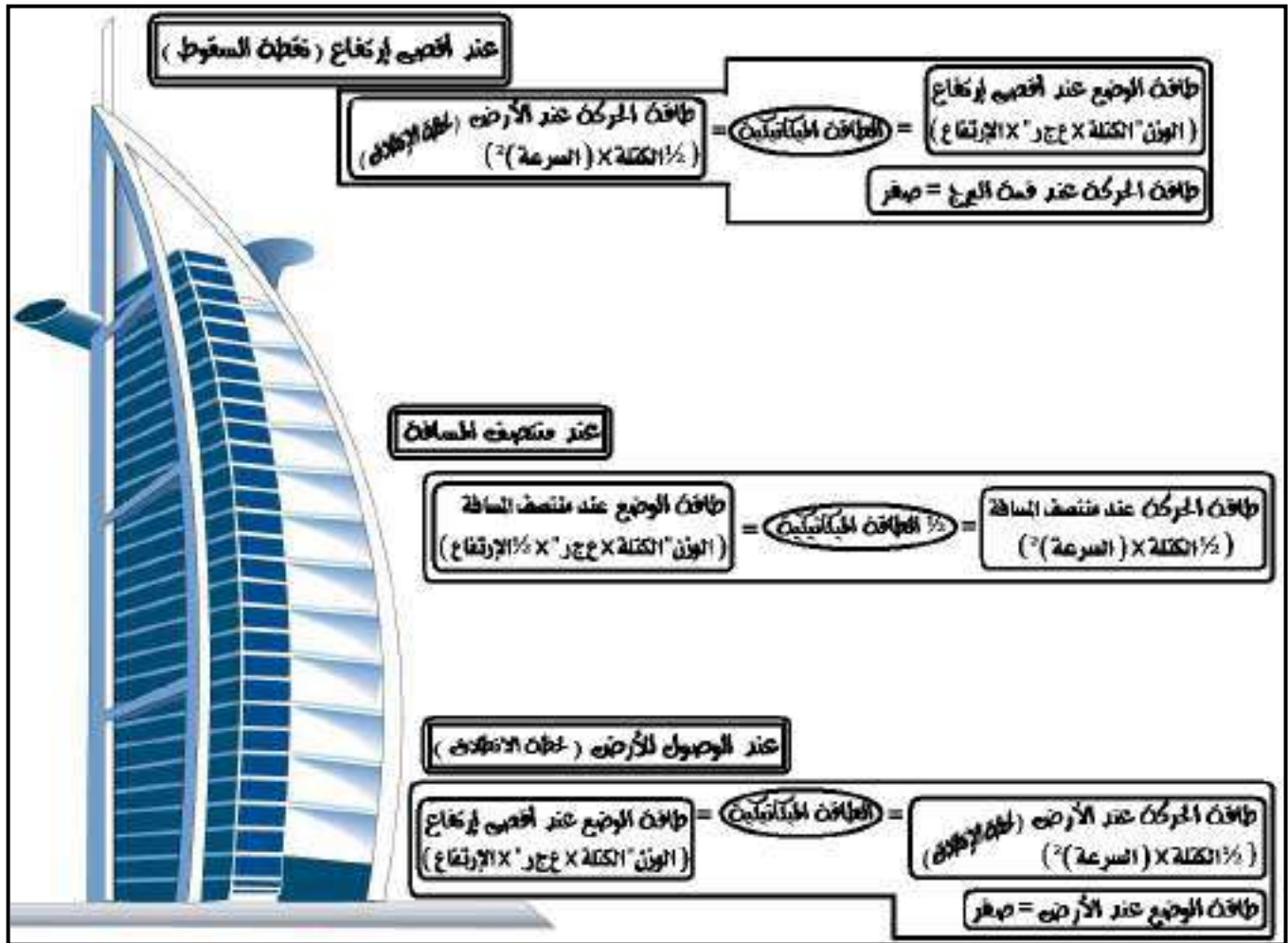
\* فى منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط جسم وسطح الأرض تكون طاقة وضع الجسم مساوية لطاقة حركته

## ملاحظة هامة

- \* الثمرة الموجودة فوق غصن الشجرة تخزن طاقة **وضع** تتحول إلى طاقة **حركة** عند سقوطها
- \* تتحول طاقة **الوضع** المخزنة في البرتقالة الموجودة على الشجرة إلى طاقة **حركة** عند سقوطها
- \* عند سقوط جسم من أعلى إلى أسفل تزيد طاقة **الحركة** تدريجياً "زيادة السرعة" وتقل طاقة **الوضع** "لتنقص الارتفاع"
- \* عند قذف جسم رأسياً إلى أعلى تزيد طاقة **الوضع** تدريجياً "زيادة الارتفاع" وتقل طاقة **الحركة** "لتنقص السرعة"

**\* ما معنى قولنا أن : الطاقة الميكانيكية لجسم = ٤٠ جول ؟**

أي أن مجموع طاقتي الوضع والحركة لهذا الجسم = ٤٠ جول



## مسائل محلولة

**جسم كتلته ١٠ كجم سقط من ارتفاع ٥ م احسب ١- طاقة وضعه وطاقة حركته عند بداية السقوط ٢- الطاقة الميكانيكية لهذا الجسم عند وصوله للأرض**

١- طاقة الوضع عند بداية السقوط = الوزن × الارتفاع =  $١٠ \times ١٠ \times ٥ = ٥٠٠$  جول

طاقة الحركة عند بداية السقوط = صفر (لأن السرعة = صفر)

٢- الطاقة الميكانيكية عند وصوله للأرض = طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع = ٥٠٠ جول





**احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة حركته ١٠٠٠ جول وطاقة وضعه ٥٠٠ جول**

$$\text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة} = ١٠٠٠ + ٥٠٠ = ١٥٠٠ \text{ جول}$$

**جسم وزنه ١٢ نيوتن وضع على ارتفاع ٥ أمتار من سطح الأرض فكم تكون طاقة وضعه وما هو مقدار طاقة حركة هذا الجسم عند أعلى نقطة يصل إليها ؟**

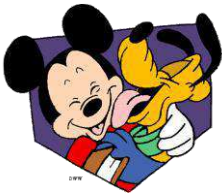
$$\begin{aligned} \text{طاقة الوضع} &= \text{الوزن} \times \text{الارتفاع} = ١٢ \times ٥ = ٦٠ \text{ جول} \\ \text{طاقة الحركة} &= \text{صفر} \quad (\text{لأن السرعة} = \text{صفر}) \end{aligned}$$

**سقط جسم طاقة وضعه ١٥٠ جول من قمة برج بسرعة ٢ م / ث احسب كتلة الجسم لحظة اصطدامه بالأرض**



$$\begin{aligned} \text{طاقة الحركة عند سطح الأرض} &= \text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع} = ١٥٠ \text{ جول} \\ \frac{1}{2} \text{ الكتلة} &= \text{طاقة الحركة} / (\text{السرعة})^2 = ١٥٠ / (٢)^2 = ٣٧,٥ \text{ كجم} \quad \text{الكتلة} = ٧٥ \text{ كجم} \end{aligned}$$

**سقط حجر كتلته ٢٠ كجم من ارتفاع ٨ م احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند وصوله إلى ارتفاع ٥ م (٤ ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)**



$$\begin{aligned} \text{أ - طاقة الوضع في بداية السقوط (الوزن} \times \text{الكتلة} \times \text{ج} \times \text{الارتفاع)} &= ٨ \times ١٠ \times ٢٠ = ١٦٠٠ \text{ جول} \\ \text{ب - طاقة الوضع على ارتفاع ٥ م (الوزن} \times \text{الكتلة} \times \text{ج} \times \text{الارتفاع)} &= ٥ \times ١٠ \times ٢٠ = ١٠٠٠ \text{ جول} \\ \text{ج - الطاقة الميكانيكية} &= \text{طاقة الوضع عند بداية السقوط} = ١٦٠٠ \text{ جول} \\ \text{طاقة الحركة على ارتفاع ٥ م} &= \text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الوضع على ارتفاع ٥ م} = ١٦٠٠ - ١٠٠٠ = ٦٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$

**سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ أمتار فما طاقة وضعه وطاقة حركته؟ (٤ ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)**  
 ١- عند بداية السقوط  
 ٢- وصوله ارتفاع مترين  
 ٣- وصوله إلى منتصف الارتفاع  
 ٤- لحظة وصوله سطح الأرض

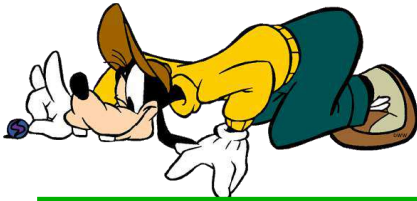


$$\begin{aligned} \text{١ - طاقة الوضع في بداية السقوط (الوزن} \times \text{الكتلة} \times \text{ج} \times \text{الارتفاع)} &= ٨ \times ١٠ \times ٥ = ٤٠٠ \text{ جول} \\ \text{طاقة الحركة عند بداية السقوط} &= \text{صفر} \quad (\text{لأن السرعة} = \text{صفر}) \\ \text{٢ - طاقة الوضع على ارتفاع ٢ م (الوزن} \times \text{الكتلة} \times \text{ج} \times \text{الارتفاع)} &= ٢ \times ١٠ \times ٥ = ١٠٠ \text{ جول} \\ \text{الطاقة الميكانيكية} &= \text{طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع} = ٤٠٠ \text{ جول} \\ \text{طاقة الحركة على ارتفاع ٢ م} &= \text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الوضع على ارتفاع ٢ م} = ٤٠٠ - ١٠٠ = ٣٠٠ \text{ جول} \\ \text{٣ - طاقة الوضع عند منتصف الارتفاع} &= \text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \text{ الطاقة الميكانيكية} = \frac{1}{2} \times ٤٠٠ = ٢٠٠ \text{ جول} \\ \text{٤ - طاقة الوضع عند سطح الأرض} &= \text{صفر} \quad (\text{لأن الارتفاع} = \text{صفر}) \\ \text{طاقة الحركة عند سطح الأرض} &= \text{الطاقة الميكانيكية} = \text{طاقة الوضع عند أعلى ارتفاع} = ٤٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$

**سقط جسم كتلته ٤ كجم من قمة برج يبلغ ارتفاعه ٤٥ متر احسب أ - طاقة وضع الجسم عند قمة البرج ب - طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض ج - سرعة الجسم عند وصوله إلى الأرض د - طاقة حركة الجسم عند منتصف البرج هـ - الطاقة الميكانيكية للجسم ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )**

- أ - طاقة الوضع عند قمة البرج ( الوزن " الكتلة × ج " × الارتفاع ) = الطاقة الميكانيكية = " ١٠ × ٤ " × ٤٥ = ١٨٠٠ جول  
 ب - طاقة حركة الجسم لحظة وصوله الأرض = الطاقة الميكانيكية = طاقة وضعه عند قمة البرج = ١٨٠٠ جول  
 ج - ( السرعة )<sup>٢</sup> = طاقة الحركة / ½ الكتلة = ٢ / ١٨٠٠ = ٩٠٠ ( م/ث )<sup>٢</sup> السرعة = ٣٠ م/ث  
 د - طاقة حركة الجسم عند منتصف البرج = ½ الطاقة الميكانيكية  
 = طاقة الوضع عند منتصف البرج ( الوزن " الكتلة × ج " × الارتفاع ) = " ١٠ × ٤ " × ٤٥ × ½ = ٩٠٠ جول  
 هـ - الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة عند الأرض = طاقة الوضع عند القمة = ١٨٠٠ جول

**قذف جسم كتلته ٢ كجم رأسيا لأعلى وعندما كان على ارتفاع ١٠ م كانت سرعته ٥ م / ث ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> ) احسب أ - طاقة وضعه ب - طاقة حركته ج - طاقته الميكانيكية**



- أ - طاقة الوضع = الوزن " الكتلة × ج " × الارتفاع = ١٠ × ( ١٠ × ٢ ) = ٢٠ جول  
 ب - طاقة الحركة = ½ الكتلة × ( السرعة )<sup>٢</sup> = ½ ( ٢ ) × ( ٥ )<sup>٢</sup> = ٢٥ جول  
 ج - الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ جول

**قذف بطوط كرة كتلتها ١ كجم رأسيا لأعلى وأثناء مرورها بالنقطة X التي ترتفع عن سطح الأرض بمقدار ٥ متر كانت سرعتها ٢ م/ث احسب الشغل المبذول على الكرة عند النقطة X ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )**



- طاقة الوضع = الوزن × الارتفاع = ١ × ( ١٠ × ١ ) = ٥ جول  
 طاقة الحركة = ½ الكتلة × ( السرعة )<sup>٢</sup> = ½ ( ١ ) × ( ٢ )<sup>٢</sup> = ٢ جول  
 الشغل المبذول = ( الطاقة الميكانيكية ) = طاقة الوضع + طاقة الحركة = ٥ + ٢ = ٧ جول

**جسم كتلته ١٢ كجم على ارتفاع ٨ م من سطح الأرض ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> ) احسب أ - طاقة وضعه ب - سرعته عند وصوله لنقطة على ارتفاع ٢ م**



- أ - طاقة الوضع = الوزن " الكتلة × ج " × الارتفاع = ٨ × ( ١٠ × ١٢ ) = ٩٦٠ جول  
 ب - طاقة الوضع على ارتفاع ٢ م ( الوزن " الكتلة × ج " × الارتفاع ) = " ١٠ × ١٢ " × ٣ = ٣٦٠ جول  
 الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أعلى نقطة = ٩٦٠ جول  
 طاقة الحركة على ارتفاع ٢ م = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند ٢ م = ٩٦٠ - ٣٦٠ = ٦٠٠ جول  
 ( السرعة )<sup>٢</sup> = طاقة الحركة / ½ الكتلة = ٦٠٠ / ١٠ = ٦٠ ( م/ث )<sup>٢</sup> السرعة = ١٠ م/ث

**جسم كتلته ٤ كجم كانت سرعته لحظة ملامسته الأرض ١٠ م / ث ( ع ج - ١٠ م / ث<sup>٢</sup> )**  
**١- احسب اكبر طاقة حركة له أثناء السقوط**  
**٢- الارتفاع الذى سقط منه الجسم**

- ١- أكبر طاقة حركة له = طاقة الحركة عند ملامسة الأرض =  $\frac{1}{2} \text{ الكتلة } \times (\text{ السرعة } )^2 = \frac{1}{2} \times ( ٤ \times \frac{1}{2} ) \times ( ١٠ )^2 = ٢٠٠ \text{ جول}$   
 ٢- طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = طاقة الحركة لحظة الاصطدام بالأرض = ٢٠٠ جول  
 الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $٢٠٠ / ( ٤ \times ١٠ ) = ٥ \text{ م}$

**جسم كتلته ٤ كجم ينطلق لأعلى بسرعة ١٥ م / ث احسب : أ- طاقة حركة الجسم لحظة الانطلاق ب- أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم ( ع ج - ١٠ م / ث<sup>٢</sup> )**

- أ- طاقة الحركة لحظة الانطلاق =  $\frac{1}{2} \text{ الكتلة } \times (\text{ السرعة } )^2 = \frac{1}{2} \times ( ٤ \times \frac{1}{2} ) \times ( ١٥ )^2 = ٤٥٠ \text{ جول}$   
 ب- طاقة وضع الجسم عند أقصى ارتفاع = طاقة الحركة لحظة الانطلاق = ٤٥٠ جول  
 أقصى ارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $٤٥٠ / ( ٤ \times ١٠ ) = ١١,٢٥ \text{ م}$

**احسب أقصى ارتفاع يصل إليه حجر كتلته ٢ كجم علما بأن الطاقه الميكانيكية له ٤٠ جول ( ع ج - ١٠ م / ث<sup>٢</sup> )**

طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = الطاقة الميكانيكية = ٤٠ جول

الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $٤٠ / ( ٢ \times ١٠ ) = ٢ \text{ م}$

**احسب الارتفاع الذى يسقط منه جسم كتلته ٢٥ كجم ( سرعته عند لحظة اصطدامه بالأرض ٢٠ م / ث )**

- طاقة الحركة لحظة الاصطدام بالأرض =  $\frac{1}{2} \text{ الكتلة } \times (\text{ السرعة } )^2 = \frac{1}{2} \times ( ٢٥ \times \frac{1}{2} ) \times ( ٢٠ )^2 = ٥٠٠٠ \text{ جول}$   
 طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع = طاقة الحركة لحظة الاصطدام بالأرض = ٥٠٠٠ جول  
 الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $٥٠٠٠ / ( ٢٥ \times ١٠ ) = ٢٠ \text{ م}$

**قذف جسم رأسيا لأعلى حتى وصل لأقصى ارتفاع وعند عودته نحو الأرض سجلت قيم كل من طاقة الوضع وطاقة الحركة عند ارتفاعات مختلفة والمطلوب منك نقل الجدول التالى مع تكملة الفراغات**

طاقة الوضع	٢٠٠ جول	.....	٨٠ جول	.....	صفر
طاقة الحركة	صفر	٥٠ جول	.....	١٦٠ جول	٢٠٠ جول
طاقة الوضع	٢٠٠ جول	١٥٠ جول	٨٠ جول	٤٠ جول	صفر
طاقة الحركة	صفر	٥٠ جول	١٢٠ جول	١٦٠ جول	٢٠٠ جول





جسم كتلته ٢ كجم وصل الأرض بسرعة ٢٠ م / ث ( ٤ ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )

- ١- كم تكون الطاقة الميكانيكية المصاحبة للحركة
- ٢- كم تكون طاقة الوضع للجسم الساقط عندما يكون من بداية الحركة
- ٣- ما هو الارتفاع الساقط منه الجسم

١- الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة عند الأرض =  $\frac{1}{2}$  الكتلة  $\times$  ( السرعة )<sup>٢</sup> =  $(2 \times \frac{1}{2}) \times (20)^2 = 400$  جول

٢- طاقة الوضع عند بداية الحركة = طاقة الحركة عند الأرض = ٤٠٠ جول

٣- الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ج " =  $400 / (2 \times 10) = 20$  م



### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية



- ١- ..... هي المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض وهو مصدر ..... للطاقة
- ٢- أهمية ..... للسيارة كأهمية ..... للإنسان لأن كلاهما مصدر للطاقة
- ٣- ..... هي القدرة على بذل شغل وتقاس بوحدة .....
- ٤- الطاقة صور متعددة منها ..... والحرارية و ..... والكهربية و .....
- ٥- دفع رجل سيارة بقوة ٢٠ نيوتن ولم يحركها من مكانها فإن الشغل المبذول يساوى .....
- ٦- المصباح مصدر للطاقة ..... بينما الفحم مصدر للطاقة .....
- ٧- من مصادر الطاقة الكهربائية ..... و .....
- ٨- تقدر الكتلة بوحدة ..... بينما يقدر الوزن بوحدة .....
- ٩- طاقة وضع الجسم = .....  $\times$  ..... ووحدة قياسها .....
- ١٠- تتوقف طاقة وضع الجسم على ..... و .....
- ١١- تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة أي من ..... و .....
- ١٢- إذا زادت سرعة الجسم إلى الضعف تزيد طاقة حركته إلى .....
- ١٣- الكتلة  $\times$  عجلة الجاذبية = .....
- ١٤- الجول = .....  $\times$  متر = كجم  $\times$  (م/ث<sup>٢</sup>)
- ١٥- الطاقة الميكانيكية مجموع طاقتى ..... و .....
- ١٦- عند أقصى ارتفاع للجسم تكون طاقته الميكانيكية مساوية لطاقة ..... فقط



- بينما تكون طاقته الميكانيكية عند لحظة وصوله إلى سطح الأرض مساوية لطاقة ..... فقط
- ١٧- فى منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط جسم وسطح الأرض تكون طاقة ..... الجسم مساوية لطاقة .....
- ١٨- عند زيادة المسافة التى يرتفعها الجسم عن سطح الأرض إلى الضعف تزداد طاقة ..... للضعف



- ١٩- تتحول طاقة ..... المخزنة فى البهتقالة الموجودة على الشجرة إلى طاقة ..... عند سقوطها
- ٢٠- عند سقوط جسم من أعلى إلى أسفل تزيد طاقة ..... تدريجيا و ..... طاقة الوضع
- ٢١- عند قذف جسم رأسيا إلى أعلى تزيد طاقة ..... تدريجيا و ..... طاقة الحركة
- ٢٢- إذا كانت طاقة وضع جسم ١٠٠ جول وطاقة حركته ٧٥ جول فإن طاقته الميكانيكية تساوى .....
- ٢٣- طاقة الوضع لجسم تصل إلى الصفر عندما يكون الجسم عند .....
- ٢٤- طاقة وضع الجسم الواحد ..... بزيادة وزن الجسم



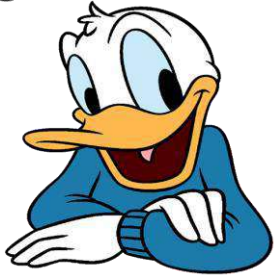
## السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

- ١- القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير
- ٢- الطاقة المخزونة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه
- ٣- الشغل المبذول فى أثناء حركة الجسم
- ٤- مجموع طاقتى الوضع والحركة
- ٥- الكتلة  $\times$  عجلة الجاذبية الأرضية
- ٦- طاقة تتعين من العلاقة ( الوزن  $\times$  الارتفاع )

## السؤال الثالث : علل لما يأتى

- ١- توقف السيارة عند نفاذ الوقود ؟
- ٢- يشابه الوقود داخل السيارة مع الغذاء داخل جسم الكائن الحي ؟
- ٣- طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض = صفر ؟
- ٤- لا تتغير كتلة الجسم بتغير المكان على الأرض بعكس الوزن ؟
- ٥- عند صعود شخص الطابق الثانى تزداد طاقة وضعه ؟
- ٦- تقل طاقة وضع الجسم تدريجيا أثناء سقوطه ؟
- ٧- تزداد طاقة حركة الجسم أثناء سقوطه بالرغم من ثبات كتلته ؟
- ٨- عند سكون الجسم المتحرك تصبح طاقة حركته صفرا ؟
- ٩- يصعب إيقاف القطار السريع بشكل مفاجئ ؟
- ١٠- يصعب إيقاف عربة نقل مسرعة محملة بالبضائع ؟
- ١١- يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة كلما ازدادت سرعتها ؟
- ١٢- تزداد طاقة حركة الجسم بزيادة كلاً من كتلته وسرعته ؟
- ١٣- اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته ؟
- ١٤- تفضل المحطات النووية لتوليد الكهرباء عن المحطات البترولية ؟
- ١٥- تلجأ الدول المتقدمة إلى إستغلال أكثر للطاقة من الشمس والرياح وحركة المياه ؟
- ١٦- يزداد الأثر الذى تحدثه كرة عند سقوطها فى حوض رمال كلما ازداد الارتفاع الذى تسقط منه ؟





## السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- الشخص الذى يدفع سيارة معطلة ساكنة يبذل شغلا مقداره ..... جول ( ١٠ - صفر - ٢٠ - ٢٠ )
- ٢- طاقة الغذاء والوقود عبارة عن طاقة ..... مخزنة ( حركية - وضع - كيميائية - ميكانيكية )
- ٣- جسم كتلته ٢ كجم ويتحرك بسرعة ٤ م/ث تكون طاقة حركته .... جول ( ١٦ - ٦٤ - ٣٢ - ١٢٨ )
- ٤- جسم وزنه ٥٠ نيوتن موضوع على رف ارتفاعه ٢ م فتكون طاقة وضعه .... جول ( ٢,٥ - ٢٥ - ١٠٠ - ١٢٥٠ )
- ٥- يتم تخزين طاقة كيميائية فى ..... ( بطارية السيارة - الزنبرك - الثقل عند رفعه - مصابيح السيارة )
- ٦- عند زيادة المسافة التى يرتفعها الجسم عن سطح الأرض إلى الضعف تزداد .....  
( طاقة حركته للضعف - طاقة وضعه إلى ثلاثة أمثاله - طاقة وضعه للضعف - الطاقة الميكانيكية ٤ أمثال )

## السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- احسب الارتفاع الذى يسقط منه جسم كتلته ٥٠ كجم "سرعته عند لحظة اصطدامه بالأرض ٤٠ م/ث"
- ٢- سقط جسم كتلته ٨ كجم من قمة برج يبلغ ارتفاعه ٩٠ متر احسب أ- طاقة وضع الجسم عند قمة البرج  
ب- طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض  
ج- سرعة الجسم عند وصوله إلى الأرض  
د- الطاقة الميكانيكية للجسم
- ٣- قذفت "أيه" كرة كتلتها ٠,٢ كجم رأسيا لأعلى وأثناء مرورها بالنقطة X التى ترتفع عن سطح الأرض بمقدار ١٠ متر كانت سرعتها ٤ م/ث احسب الشغل المبذول على الكرة عند النقطة X (ع ج = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)
- ٤- احسب أقصى ارتفاع يصل إليه حجر كتلته ٢ كجم علما بأن طاقته الميكانيكية ٢٤٠ جول (ع ج = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)



- ٥- احسب وزن جسم طاقة وضعه ٨٨ جول على ارتفاع ١١ م
- ٦- احسب طاقة الوضع لجسم وزنه ٢٠ نيوتن على ارتفاع ٥ م من سطح الأرض
- ٧- احسب طاقة حركة جسم كتلته ٤ كجم وسرعته ٥ م/ث
- ٨- جسم كتلته ٥ كجم ويتحرك بسرعة ٢٠ م/ث احسب طاقة حركته
- ٩- جسم وزنه ٤٠ نيوتن سقط من ارتفاع ٥ م احسب طاقة الوضع
- ١٠- قذف شخص كرة رأسيا إلى أعلى فكانت سرعتها ٣ م/ث عند ارتفاع ٤ م  
فما الشغل المبذول على الكرة إذا كان وزن الكرة ٥ نيوتن وكتلتها ٠,٥ كجم
- ١١- احسب طاقة حركة جسم كتلته ١٠٠ كجم ويتحرك بسرعة ٢ م/ث
- ١٢- جسم كتلته ٦ كجم يتحرك بسرعة ٤ م/ث احسب طاقة حركة الجسم
- ١٣- احسب طاقة الوضع لجسم كتلته ٢ كجم على ارتفاع ٥ م (ع ج = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>)
- ١٤- احسب كتلة جسم طاقة حركته ٦٤ جول ويتحرك بسرعة ٤ م/ث
- ١٥- احسب طاقة حركة جسم كتلته ١٠ كجم ويتحرك بسرعة ٤ م/ث
- ١٦- احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك طاقة حركته ١٠٠٠ جول وطاقة وضعه ٥٠٠ جول
- ١٧- سقط جسم كتلته ٥ كجم من قمة برج القاهرة الذى يبلغ ارتفاعه ١٨٧ م احسب طاقة الوضع لهذا الجسم عند قمة البرج



## الدرس الثاني : تحولات الطاقة

### [ نشاط يوضح بقاء الطاقة الميكانيكية ]

**الخطوات :** ١- احضر بندولا وادفعه باليد بلطف ثم اتركه

٢- كرر ما سبق مع بندولين

**الملاحظة :** ١- يتحرك البندول يمينا ويسار

٢- يتحرك البندول الأول فيصطدم بالثاني فيسبب حركته

ثم يعود الثاني ويصطدم بالاول فيسبب حركته

**الاستنتاج :** عند إزاحة البندول نبذل شغلا يخزن في البندول على صورة طاقة وضع

وعند تركه تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة تدريجيا حتى يصل إلى أقصى سرعة وعندا تصبح كل طاقته

في صورة طاقة حركة ثم يتكرر ذلك ويظل البندول متحركا محتفظا بطاقته الميكانيكية



الخلاصة

\* البندول يظل محتفظا بطاقته **الميكانيكية** حيث يحدث تبادل بين طاقتي الوضع والحركة

\* أثناء مرور كرة البندول بـ **موضع السكون** تكون طاقة حركتها **أكبر** ما يمكن وطاقة وضعها **أصغر** ما يمكن

\* عند وصول كرة البندول إلى **أعلى نقطة** فإن طاقة حركتها تساوي **صفر** وطاقة وضعها تساوي طاقتها **الميكانيكية**

مجموع طاقتي الوضع والحركة لأي جسم

في مجال الجاذبية يساوي مقدار ثابت

**قانون بقاء الطاقة الميكانيكية**



\* **علك :** عند اصطدام كرة بندول متحرك بكره بندول ساكن يتحرك البندول الساكن ويوقف البندول المتحرك ؟

لأنه عند الاصطدام يتم تبادل طاقتي الوضع والحركة بين كرتي البندولين بحيث يظل كل منهما محتفظا بطاقته الميكانيكية

\* **علك :** أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها أكبر ما يمكن ؟

لأن سرعة كرة البندول تكون أكبر ما يمكن حيث إن طاقة الحركة =  $\frac{1}{2} \text{ الكتلة } \times (\text{السرعة})^2$

\* **علك :** عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة وضعها مساوية لطاقتها الميكانيكية ؟

لأن عند أعلى نقطة تكون طاقة حركة كرة البندول = صفر وبالتالي الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع فقط

\* **علك :** عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر ؟

لأن عند أعلى نقطة تكون سرعة كرة البندول = صفر حيث إن طاقة الحركة =  $\frac{1}{2} \text{ الكتلة } \times (\text{السرعة})^2$

\* **علك :** طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض = صفر ؟

لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض = صفر وطاقة الوضع تتوقف على ارتفاع الجسم



\* **علل :** بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة ؟

لأن النقص في طاقة وضع الجسم = الزيادة في طاقة حركته

\* **علل :** الطاقة الميكانيكية لأي جسم عند أي نقطة في مسار حركته في مجال الجاذبية = مقدار ثابت ؟

\* **علل :** يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية أثناء الحركة ؟

حيث تتبادل طاقتي الوضع والحركة له أثناء حركته بحيث يكون النقص في طاقة الوضع = الزيادة في طاقة الحركة والعكس

\* **علل :** حركة أرجوحة الملاهي تحقق قانون بقاء الطاقة الميكانيكية ؟

\* **علل :** لنشابه حركة أرجوحة الملاهي مع حركة البندول ؟

لتبادل طاقتي الوضع والحركة في الأرجوحة أثناء الحركة بحيث يظل مجموعهما عند أي لحظة مقدار ثابت

\* **ماذا يحدث عند ؟ : جذب كرة البندول لأعلى ثم تركها ؟** تتحرك كرة البندول يمينا ويسارا حول موضع السكون

فتتحول طاقة الوضع لطاقة حركه " تقل طاقة الوضع وتزداد طاقة الحركة "

\* **ماذا يحدث عند ؟ : وصول كرة البندول أثناء حركتها لأعلى نقطة " بالنسبة لطاقتي الحركة و الوضع " ؟**

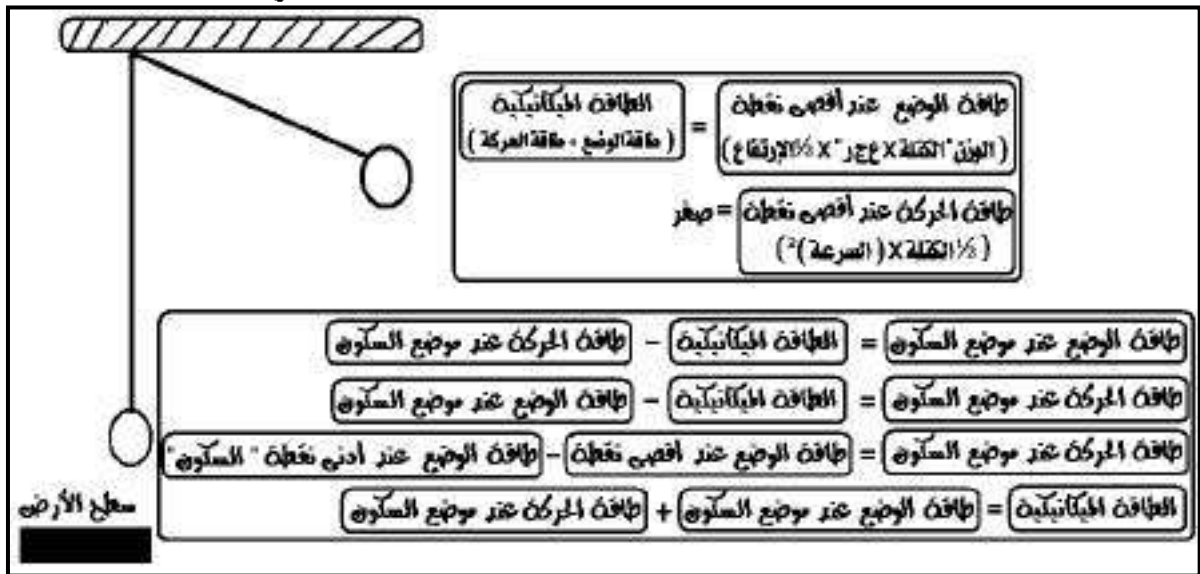
طاقة حركتها = صفر ، طاقة وضعها أكبر ما يمكن = الطاقة الميكانيكية

\* **ماذا يحدث عند ؟ : مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضع السكون ؟**

طاقة حركتها أكبر ما يمكن ، طاقة وضعها أقل ما يمكن

\* **ماذا يحدث عند ؟ : اصطدام كرة بندول متحرك بكره بندول ساكن ؟**

تتحرك كرة البندول الساكن وتتوقف كرة البندول المتحرك فيحدث تبادل بين طاقتي الوضع والحركة



## مسائل محلولة

**بندول متحرك طاقته الميكانيكية تساوي ٢٠ جول احسب طاقة وضعه وطاقة حركته عند أعلى نقطة تصل إليها كرة البندول**

طاقة الوضع عند أعلى نقطة = الطاقة الميكانيكية = ٢٠ جول ، طاقة الحركة = صفر (لأن السرعة = صفر)

**بندول متحرك كتلة كرتة ١٦ كجم وطاقة وضعه عند أعلى نقطة تساوى ٨٠٠ جول**  
**احسب ١- ارتفاع كرة البندول عند أعلى نقطة**  
**٢- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )**

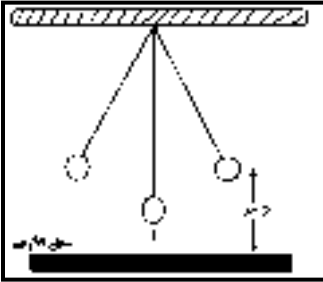
١- الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن ( الكتلة  $\times$  ع ج ) =  $16 \times 10 / 800 = 0.2$  م ٢- طاقة الحركة = صفر

**بندول كتلة كرتة ٠.٤ كجم وطاقة وضعه عند أعلى نقطة يصل إليها ١٦ جول وعند أدنى نقطة " نقطة السكون " ١٢ جول احسب : أ- الطاقة الميكانيكية للبندول ب- طاقة حركة البندول عند نقطة السكون ج- ارتفاع كرة البندول عن سطح الأرض عند نقطة السكون ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )**

أ- الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أعلى نقطة = ١٦ جول

ب- طاقة حركة البندول عند أدنى نقطة " السكون " = طاقة الوضع عند أعلى نقطة - طاقة الوضع عند أدنى نقطة  
 $16 - 12 = 4$  جول

ج- الارتفاع عند أدنى نقطة " السكون " = طاقة الوضع عند أدنى نقطة / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $12 / (0.4 \times 10) = 3$  متر



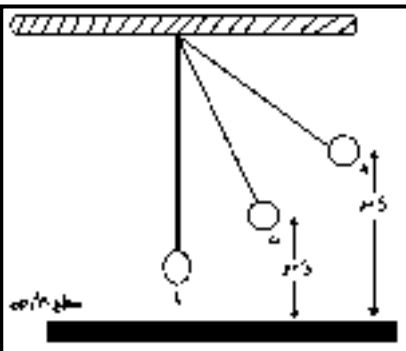
**الشكل المقابل : يوضح حركة بندول كتلة كرتة ٠.٥ كجم وسرعته عند مروره بنقطة السكون ٦ م/ث احسب : ( ع ج - ١٠ م/ث<sup>٢</sup> )**  
**أ- طاقته الميكانيكية عند أعلى نقطة تصل إليها كرة البندول**  
**ب- ارتفاع كرة البندول عن سطح الأرض عند موضع السكون**

أ- الطاقة الميكانيكية عند أعلى نقطة = طاقة الوضع ( الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج "  $\times$  الارتفاع ) =  $0.5 \times 10 \times 2 = 10$  جول

ب- طاقة حركة البندول عند موضع السكون (  $\frac{1}{2}$  الكتلة  $\times$  السرعة<sup>٢</sup> ) =  $(\frac{1}{2} \times 0.5 \times 6^2) = 9$  جول

طاقة الوضع عند موضع السكون = الطاقة الميكانيكية - طاقة الحركة عند موضع السكون =  $10 - 9 = 1$  جول

الارتفاع = طاقة الوضع / الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج " =  $1 / (0.5 \times 10) = 0.2$  متر



**من الشكل المقابل : احسب طاقة الحركة عند النقطة ( ب إذا علمت أن وزن كرة البندول ٥ نيوتن**

أ- الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أقصى نقطة " ج "

= الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج "  $\times$  الارتفاع =  $5 \times 5 = 25$  جول

طاقة الوضع عند النقطة ( ب ) = الوزن " الكتلة  $\times$  ع ج "  $\times$  الارتفاع =  $3 \times 5 = 15$  جول

طاقة الحركة عند النقطة ( ب ) = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع عند النقطة ( ب ) =  $25 - 15 = 10$  جول

**ما مدى التشابه بين حركة أرجوحة الملائكة والبندول البسيط ؟**

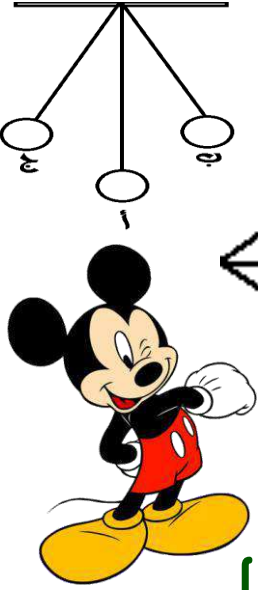
فى كل من البندول وأرجوحة الملائكة تتبادل طاقة الوضع وطاقة الحركة دون أن ينتهيا حيث يبقى مجموعها عند أى لحظة يساوى مقدار ثابت





**فى الشكل المقابل : وضع عند أى نقطة تكون أقصى وأقل قيمة لكل من طاقة الوضع وطاقة الحركة**

- أ- طاقة الوضع أكبر ما يمكن = الطاقة الميكانيكية: عند النقطة (ب أو ج)  
ب- طاقة الحركة = صفر (لأن الجسم ساكن) : عند النقطة (ب أو ج)  
ج- طاقة الوضع أقل ما يمكن : عند النقطة (أ)  
د- طاقة الحركة أكبر ما يمكن : عند النقطة (أ) (السرعة أكبر ما يمكن)



## العمود الكهربى البسيط

**( نشاط يوضح فكرة عمل العمود الكهربى البسيط )**

**الأدوات:** ليمونه كبيره - بوصلة - سلك نحاسى - مسامير حديدي

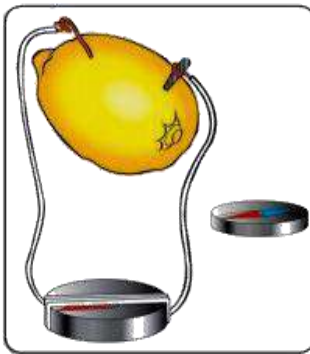
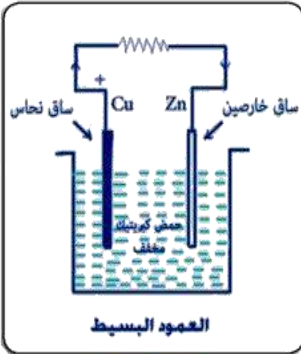
**الخطوات:** ١- اضغط على الليمونة من الخارج حتى تصبح لينه

٢- اغمس ساق الخارصين وسلك النحاس فى الليمونة

٣- كون دائرة مغلقة مع البوصلة كما بالشكل

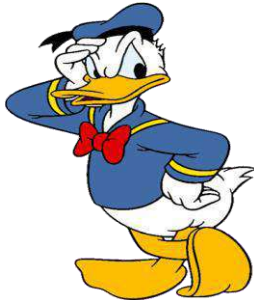
**الملاحظة:** تنحرف إبرة البوصلة نتيجة لتعرضها لجال مغناطيسى

ناتج عن مرور تيار كهربى فى السلك النحاسى



**الاستنتاج:** يتكون العمود الكهربى من محلول حمضى (حمض كبريتيك) ينغمس فيه معدنان مختلفان (نحاس قطب موجب وخصيبه قطب سالب) وتحدث به تفاعلات كيميائية تؤدى إلى تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية

## العمود الكهربى البسيط



**جهاز يتكون من محلول حمضى ينغمس فيه معدنان مختلفان**

**العمود البسيط**

**جهاز يستخدم فى تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية**

**العمود البسيط**

## النجم الساطع

### التركيب

١- قطب موجب هو النحاس

٢- قطب سالب هو الخارصين

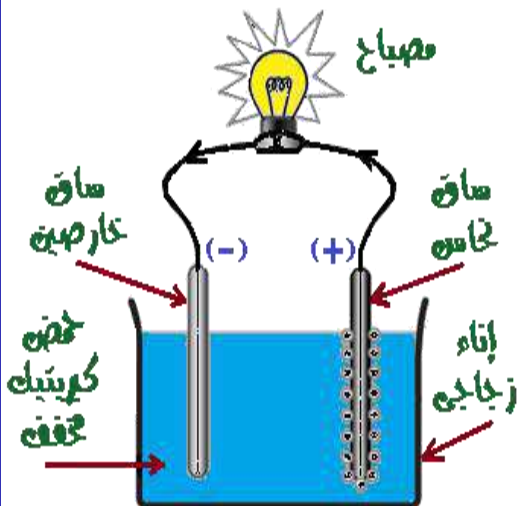
٣- محلول حمضى هو حمض كبريتيك مخفف

### فكرة عملة

\* تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية

ملحوظة هامة

ينتقل التيار الكهربى فى العمود البسيط من لوح النحاس إلى لوح الخارصين





\* **علل : ينهل نيار كهربى عند غمس سلك من النحاس وساق من الخارصين داخل ليمونة ؟**

لتحويل الطاقة الكيميائية المخزنة داخل الليمونة إلى طاقة كهربية

\* **علل : لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك عمودا بسيطا ؟**

لأن العمود البسيط يتكون من محلول حمضى مغموس فيه معدنان مختلفان

\* **ماذا يحدث عند ؟ : غمس ساقين من النحاس وهنصلان بسلك فى محلول حمضى ؟**

لا يتولد تيار كهربى فى السلك

\* **ماذا يحدث عند ؟ : لف السلك الهنصل بعدنى العمود البسيط حول بوصة ؟**

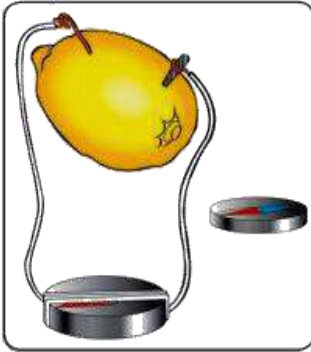
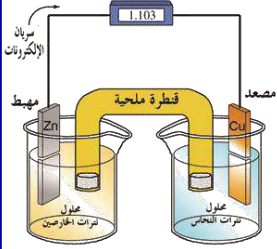
انحراف إبرة البوصلة فى اتجاه معين

\* **ماذا يحدث عند ؟ : غمس معدنان مختلفان وهنصلان بسلك فى محلول حمضى ؟**

يتولد تيار كهربى فى السلك

\* **ماذا يحدث عند ؟ : وضع ساق من الحديد وساق من الخارصين فى دنة بطاطس**

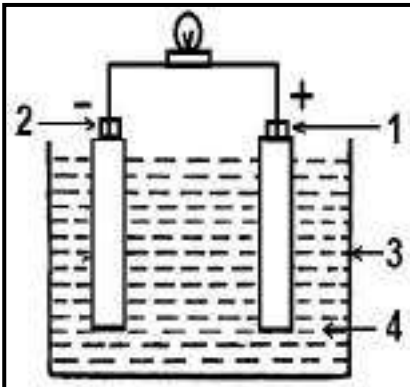
وتوصيلهم من الخارج بسلك ؟ يتولد تيار كهربى فى السلك



### فى الشكل المقابل

- 1- ماذا يحدث عند غرس السلك النحاسى فى الليمونة ؟ تتحرك إبرة البوصلة فى اتجاه معين
- 2- وضح تحويلات الطاقة داخل الليمونة تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية
- 3- ماذا يحدث عند استبدال الليمونة بدنة البطاطس ؟ تتحرك إبرة البوصلة أيضا
- 4- ماذا يحدث عند استبدال ساق الخارصين بساق من النحاس ؟ لن تتحرك إبرة البوصلة

### من الشكل المقابل



1- اكتب ما تشير إليه الأرقام

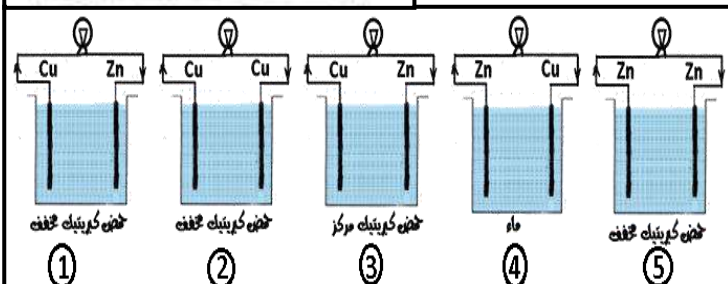
1- لوح نحاس 2- لوح خارصين 3- إناء زجاجى 4- حمض كبريتيك مخفف

2- اذكر فكرة عمله تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية

3- وضح بدون رسم اتجاه مرور التيار فى السلك من النحاس إلى الخارصين

4- اذكر تحويلات الطاقة به تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية

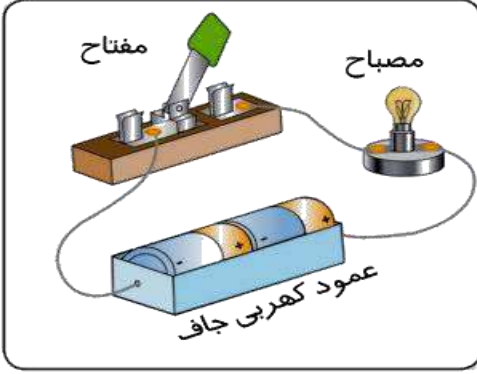
**أى الأشكال التالية مثل عمود بسيط ؟ ولماذا ؟**



الشكل رقم 1 لأنه عبارة عن ساق نحاس

وساق خارصين بينهم حمض كبريتيك مخفف

## ( نشاط يوضح سريان التيار الكهربى )



**الأدوات:** عمود كهربى جاف - مصباح كهربى - أسلاك توصيل - مفتاح  
**الخطوات:** ١- كون دائرة كما بالشكل

٢- أغلق الدائرة لمدة دقيقة واحدة ثم افتحها

٣- المس زجاج المصباح باليد بعد استشارة معلمك

**الملاحظة:** بعد غلق الدائرة باستخدام المفتاح يضىء المصباح الكهربى

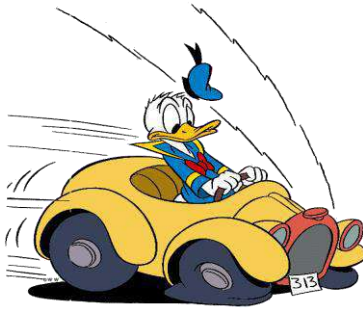
عند لمس المصباح باليد بعد دقيقة تلاحظ ارتفاع درجة حرارته

**الاستنتاج:** فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربىة إلى طاقة صوتية وطاقة حرارية



**\* علك :** استخدام البطاريات فى الدوائر الكهربىة ؟ لتوليد التيار الكهربى فى الدائرة

**\* علك :** جدر لمس المصابيح الكهربىة باطنزل أثناء إضاءتها ؟ لشدة سخونتها



## أذكر تحويلات الطاقة التى تحدث داخل السيارة ؟

١- فى الراديو تتحول الطاقة الكهربىة إلى طاقة صوتية

٢- فى الدينامو تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربىة

٣- فى المصابيح تتحول الطاقة الكهربىة إلى طاقة صوتية

٤- فى سخان التكييف تتحول الطاقة الكهربىة إلى طاقة حرارية

٥- فى آلة الاحتراق الداخلى " المحرك "

تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة فى الوقود إلى طاقة حرارية بالاحتراق

تتحول الطاقة الحرارية الناتجة إلى طاقة ميكانيكية تحرك السيارة

**\* ماذا يحدث عند ؟ احتراق الوقود فى آلة الاحتراق الداخلى ؟**

تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية ينتج عنها طاقة ميكانيكية



الطاقة لا تفنى ولا نستحدث من عدم ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى

قانون بقاء الطاقة

إمكانية تحول الطاقة من صورة إلى صورة أخرى

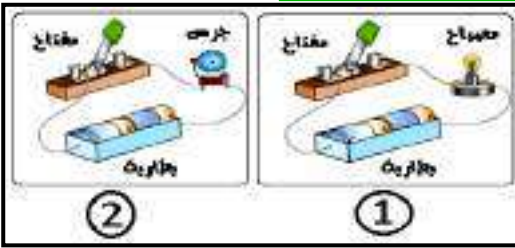
قانون بقاء الطاقة



## أذكر تحويلات الطاقة فى كل مما يأتى

- ١- العمود البسيط أو الجاف كيميائية إلى كهربية
- ٢- المصباح الكهربى كهربية إلى ضوئية وحرارية
- ٣- البنول وضع إلى حركة والعكس
- ٤- الخلايا الشمسية ضوئية إلى كهربية
- ٥- احتكاك اليدى حركية إلى حرارية
- ٦- اطفالل النووى نووية إلى كهربية
- ٧- ماكينة الخياكة كهربية إلى حركية
- ٨- الجرس الكهربى كهربية إلى صوتية
- ٩- محرك كهربية إلى حركية
- ١٠- التليفون المحمول الإشعاعية إلى صوتية
- ١١- الدينامو الحركية إلى كهربية
- ١٢- التليفزيون كهربية إلى ضوئية و صوتية

## أذكر تحويلات الطاقة الحادثة عند غلق المفتاح فى كل من الدائرتين



- ١- فى الدائرة رقم ( ١ ) تتحول الطاقة الكهربائية فى المصباح إلى طاقة ضوئية
  - ٢- فى الدائرة رقم ( ٢ ) تتحول الطاقة الكهربائية فى الجرس إلى طاقة صوتية
- \* أى الدائرتين يمكن أن نستخدم كأداة للتنبيه شخص فاقد حاسة البصر ؟  
الدائرة رقم ( ٢ )

## الطاقة والبيئة



### الآثار السلبية للتكنولوجيا

\* للتكنولوجيا آثار سلبية حيث استغل الإنسان التكنولوجيا فى :

( باستخدام الأسلحة الذرية والكيميائية )

٣- التدمير الشامل

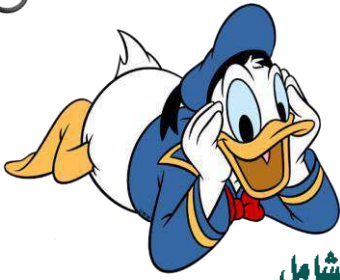
١- الحروب والقتل

\* كذلك بعض التطبيقات التكنولوجية لها آثار سلبية ملوثة للبيئة ( بعضها فى الجدول التالى )

التطبيقات التكنولوجية	الأضرار التى تسببها
عادم السيارات	تسبب تلوث كيميائى للهواء ، حيث ينتج عنها غازات ضارة تؤثر سلبا
التفجيرات العسكرية	تسبب تلوث كيميائى للهواء و التربة ، كما تسبب القتل والتشوهات وتدمير المباني
أطبيبات الكيميائية	تسبب تلوث كيميائى للهواء و التربة و الماء ، كما تسبب التسمم الغذائى
الأسلحة الذرية	تسبب الدمار الشامل للكائنات الحية حيث ينتج عنها إشعاعات ضارة
شبكات التليفون المحمول	تسبب تلوث كهرومغناطيسى يؤثر على صحة الإنسان
آلات الحفر والماكينات	تسبب التلوث الضوضائى الذى يؤثر على صحة الإنسان

التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول

تلوث كهرومغناطيسى



\* **علل :** ليست كل التطبيقات التكنولوجية للحوالات الطاقة مثال تقدير علماء البيئة ؟

لأن لبعض التطبيقات التكنولوجية آثارا سلبية على البيئة

\* **علل :** للتكنولوجيا آثار سلبية ؟

لاستغلال الإنسان لبعضها فى الحروب والقتل والتدمير الشامل

\* **علل :** يجب الحد من استخدام اطيادات الكيمائية ؟

لأنها تسبب التسمم الغذائى وتلوث كيميائى للتربة والماء والهواء

\* **علل :** نعتبر عوادم السيارات من الآثار السلبية للتكنولوجيا ؟

لأنها تسبب تلوث كيميائى للهواء

\* **ماذا يحدث عند ؟ : إنشاء شبكات التليفون المحمول بالقرب من المنشآت ؟**

تسبب آثار سلبية للإنسان فتسبب التلوث الكهرومغناطيسى



## السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- عند جذب كرة بندول لأعلى ثم تركها تتحول طاقة ..... إلى طاقة .....

٢- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة ..... أكبر ما يمكن وطاقة ..... أصغر ما يمكن

٣- عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة فإن طاقة ..... تساوى صفرو طاقة ..... تساوى طاقتها الميكانيكية

٤- يتركب العمود الكهربى البسيط من قطب .... هو النحاس وقطب ..... هو الخارصين مغموسان فى حمض كبريتيك مخفف

٥- ينتقل التيار الكهربى فى العمود البسيط من لوح ..... إلى لوح .....

٦- العمود الكهربى البسيط يحوّل الطاقة ..... إلى طاقة .....

٧- تتحول الطاقة فى البندول المهتز من طاقة ..... إلى طاقة .... والعكس

٨- عند تشغيل الراديو كاسيت تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....

٩- فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ..... و .....

١٠- فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....

١١- فى البطارية تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....

١٢- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ..... فى المروحة الكهربائية

١٣- تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية فى .....

١٤- فى محرك السيارة تتحول الطاقة ..... إلى طاقة .....

١٥- فى آلة الإحتراق الداخلى تتحول الطاقة ..... المختزنة فى الوقود بالاحتراق إلى طاقة .....

١٦- تسبب آلات الحفروالماكينات ومكبرات الصوت تلوث ..... بينما تسبب شبكات المحمول تلوث .....

١٧- من الآثار السلبية للتكنولوجيا استغلال الإنسان لها فى ..... و .....

١٨- يمكن تحويل الطاقة ..... إلى الطاقة ..... باستخدام ملف من النيكل كروم





### السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

- ١- مجموع طاقتى الوضع والحركة لأى جسم فى مجال الجاذبية يساوى مقدار ثابت
- ٢- جهاز يستخدم فى تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية
- ٣- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من عدم ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى
- ٤- التلوث الناتج عن محطات تقوية إرسال التليفون المحمول

### السؤال الثالث : علل لما يأتى



- ١- عند اصطدام كرة بندول متحرك بكرة بندول ساكن يتحرك البندول الساكن ويتوقف البندول المتحرك ؟
- ٢- عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة وضعها مساوية لطاقتها الميكانيكية ؟
- ٣- بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة ؟
- ٤- الطاقة الميكانيكية لأى جسم عند أى نقطة فى مسار حركته فى مجال الجاذبية = مقدار ثابت ؟
- ٥- يتولد تيار كهربى عند غمس سلك من النحاس وساق من الفارصين داخل ليمونة ؟
- ٦- لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك المخفف عموداً بسيطاً ؟
- ٧- ليست كل التطبيقات التكنولوجية لتحويلات الطاقة تنال تقدير علماء البيئة ؟
- ٨- أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها أكبر ما يمكن ؟
- ٩- عند وصول كرة البندول إلى أعلى نقطة تكون طاقة حركتها صفر ؟
- ١٠- طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض = صفر ؟
- ١١- تعتبر عوادم السيارات من الآثار السلبية للتكنولوجيا ؟
- ١٢- يجدر لمس المصابيح الكهربائية بالمنزل أثناء إضاءتها ؟
- ١٣- تتشابه حركة أرجوحة الملائى مع حركة البندول ؟
- ١٤- يجب الحد من استخدام البيدات الكيميائية ؟
- ١٥- استخدام البطاريات فى الدوائر الكهربائية ؟
- ١٦- للتكنولوجيا آثار سلبية ؟



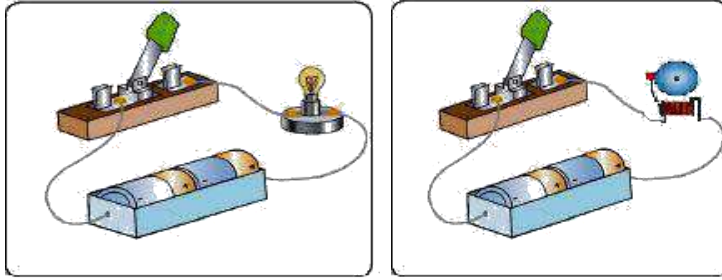
### السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- الطاقة الميكانيكية لكرة البندول عند وصوله إلى أعلى نقطة تساوى .....  
( طاقة الوضع - طاقة الحركة - صفر - طاقة الوضع + طاقة الحركة )
- ٢- تحولات الطاقة فى البندول تشبه تحولات الطاقة فى ..... ( المصباح الكهربى - الدينامو - أرجوحة الملائى - الجرس )
- ٣- مجموع طاقتى الوضع والحركة لأى جسم فى مسار حركته فى مجال الجاذبية يساوى ( صفر - طاقة الوضع - مقدار ثابت )
- ٤- داخل بطارية السيارة عند تشغيل الراديو أو المصباح تتحول الطاقة .....  
( الكيميائية إلى ضوئية - الكيميائية إلى صوتية - الكيميائية إلى كهربية - الكهربائية إلى ضوئية )
- ٥- فى محرك السيارة تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة ..... ( حرارية - كهربية - ميكانيكية - ضوئية )



- ٦- تختزن الطاقة الكيميائية فى ..... ( بطارية سيارة - زنبرك مشدود - ثقل مرفوع لأعلى )
- ٧- تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية فى ..... ( المصباح الكهربى - الجرس الكهربى - الخلايا الشمسية )
- ٨- الشغل المبذول عند جذب كرة البندول لأعلى يختزن فى صورة ..... ( طاقة وضع - طاقة حركة - طاقة حرارية )
- ٩- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية فى ..... ( المصباح الكهربى - مروحة الكهربائية - الجرس الكهربى )
- ١٠- فى الخلايا الشمسية تتحول الطاقة الضوئية مباشرة إلى طاقة ..... ( حرارية - كهربية - ميكانيكية )

### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية



- ١- أدرس الدائرتين المقابلتين ثم أجب عن الأسئلة الآتية
  - أ- ما هى تحويلات الطاقة الحادثة عند غلق الدائرتين ؟
  - ب- أى الدائرتين تصلح لتنبيه شخص
- ١- فاقد السمع ( أصم ) ٢- فاقد الإبصار ( كفيف )
- ٢- اقرأ القطعة الآتية ثم حدد صور الطاقة المستخدمة

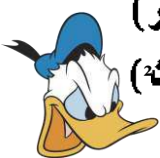


- ( ذهب أحمد فى رحلة إلى الغابة ليصطاد وكان الجو باردا فأشعل بعض الحطب ليستمد الدفء وقام بشي قطعة من اللحم وأكلها ثم لح غزالة وأسرع نحوها وأطلق عليها السهم من قوس مشدود فقتلها )
- ٣- ماذا يحدث عند :

- أ- غمس معدنين مختلفين ومتصلين بسلك من محلول حمضى
- ب- لف السلك المتصل بمعدني العمود البسيط حول بوصلة
- ج- عمل شبكات التليفون المحول بالقرب من المنشآت
- ٤- أذكر أهم تحويلات الطاقة عند تشغيل محرك السيارة.
- ٥- بندول متحرك طاقته الميكانيكية تساوى ٤٠ جول
- احسب طاقة وضعة وطاقة حركته عند أعلى نقطة تصل إليها كرة البندول
- ٦- إذا كانت طاقة حركة بندول عند مروره بموضع السكون ٣٠ جول
- احسب طاقة وضع البندول عند موضع السكون وكذلك كتلة كرتة



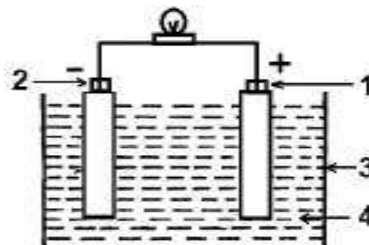
- ( إذا علمت أن الطاقة الميكانيكية للبندول ٣٦ جول وارتفاع كرة البندول عند موضع السكون عن سطح الأرض ٣ متر )



- ٧- احسب الارتفاع الذى يسقط منه جسم كتلته ٢٥ كجم علما بأن سرعته لحظة اصطدامه بالأرض ٢٠ م/ث ( ج - ١٠ م/ث )

- ٨- بندول متحرك كتلة كرتة ٣ كجم وطاقة وضعه عند أعلى نقطة ١٢٠ جول احسب :

- أ- ارتفاع كرة البندول عند أعلى نقطة بعيدا عن موضع السكون
- ب- طاقة حركة البندول عند أعلى نقطة ( ج - ١٠ م/ث )



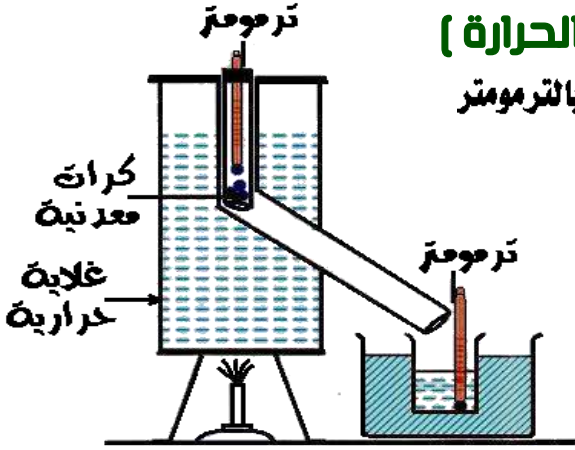
- ٩- من الشكل المقابل :

- أ- ما اسم الجهاز الذى يمثله الشكل ؟
- ب- اكتب ما تشير إليه الأرقام

## الدرس الثالث : الطاقة الحرارية

الوحدة  
الثانية

## ( نشاط يوضح انتقال الحرارة )



الخطوات: ١- احضر كأساً به قليل من الماء وسجل درجة حرارة الماء بالترمومتر

٢- سخن مجموعة من الكرات المعدنية باستخدام الغلاية

كما هو موضح بالشكل وسجل درجة حرارة الكرات

٣- اسقط الكرات الساخنة فى الماء

وسجل درجة حرارة الماء بعد إسقاط الكرات به

الملاحظة: تتساوى درجة حرارة الماء ودرجة حرارة الكرات

الاستنتاج: الحرارة تنتقل من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل حتى يتساويا فى درجة الحرارة

صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى فى  
درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة

الطاقة الحرارية

الحالة الحرارية للجسم والنقطة ينوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة  
منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر

درجة الحرارة

\* علم: هناك فرق بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة من حيث وحدة القياس؟

لأن وحدة قياس الطاقة الحرارية: الجول ، وحدة قياس درجة الحرارة: الدرجة المئوية "السيليزيه"

\* ماذا يحدث عند؟ وضع ملعقة معدنية فى كوب به ماء ساخن؟

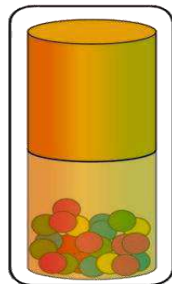
تنتقل الحرارة تدريجياً من طرف المعلقة الساخن الموجود بالماء إلى الطرف الآخر البارد الملامس لليد

\* ماذا يحدث عند؟ تلامس جسمين متساويين فى درجة الحرارة؟

لا تنتقل الحرارة من أحد الجسمين للآخر



## ( نشاط يوضح حركة الجسيمات ودرجة الحرارة )



الخطوات: ١- ضع مجموعة كرات معدنية متماثلة فى كوب من البلاستيك

ثم عين درجة حرارة الكرات فى البداية

٢- نكس فوق الكوب الأول كوباً آخر مماثلًا ثم أحكم إغلاقهما

٣- اقلب تلك الأنبوبة المكونة من الكوبين معاً رأساً على عقب

عدة مرات ( ٢٠ : ٣٠ مرة ) ثم عين درجة حرارة الكرات

الملاحظة: ترتفع درجة حرارة الكرات المعدنية بسبب حركة الكرات واحتكاكها ببعضها

الاستنتاج: ترتفع درجة الحرارة مع زيادة سرعة حركة الجسيمات "طاقة حركة الجسيمات"



\* **علك : نزيد درجة حرارة الأجسام بزيادة سرعتها ؟ لزيادة طاقة حركتها**

\* **ماذا يحدث عند ؟ : زيادة سرعة مجموعة من الأجسام واحتكاكها ببعضها ؟**

تزداد طاقة حركتها وزيادة درجة حرارتها

## ( نشاط يوضح درجة الحرارة والاحتكاك )



**الخطوات :** ١- احضر دراجتك واقبلها كما بالشكل

٢- أدرب دال العجلة ثم اضغط على فراملها بقوة

٣- بعد توقفها مباشرة المس الإطار

**الملاحظة :** ترتفع درجة حرارة الإطار نتيجة احتكاكه بالفرامل

**الاستنتاج :** بالاحتكاك تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية

\* **علك : الشعور بالدفء عند احتكاك كفي اليدين شتاء ؟**

\* **علك : اشتعال عهد النقاب عند احتكاكه بسطح خشن ؟**

\* **علك : يسخن المسامير بعد نزعها بقوة من لوح خشبي سميك ؟**

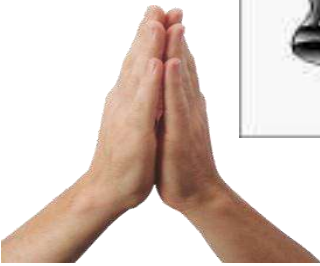
لتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية بالاحتكاك

\* **ماذا يحدث عند ؟ : احتكاك كفي اليدين ببعضهما ؟**

ترتفع درجة حرارة اليدين حيث تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية

\* **ماذا يحدث عند ؟ : احتكاك إطار الدراجة بسطح خشن ؟**

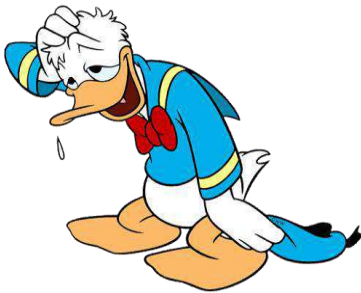
ترتفع درجة حرارة الإطار حيث تتحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة حرارية



## طرق انتقال الحرارة

\* **تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة**

\* **تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي التوصيل والحمل والإشعاع**



انتقال الحرارة بالإشعاع	انتقال الحرارة بالحمل	انتقال الحرارة بالتوصيل
* هو انتقال الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الوسط المحيط ( لا تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خلاله )	* هو انتقال الحرارة في الوسط الغازي والسائل حيث تقل كثافة الجزيئات الساخنة وترتفع لأعلى وتزيد كثافة الجزيئات الباردة وتهبط لأسفل	* هو انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة
* لا تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خلاله	* في الأجسام الغازية والسائلة	* في بعض الأجسام الصلبة





لأن انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج لوسط مادي

\* علة : تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع ؟

لأن هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض

\* علة : لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الحمل ؟

\* علة : تنتقل الحرارة بالحمل خلال الغازات والسوائل ؟

لسهولة صعود جزيئات الوسط الساخنة وهبوط جزيئات الوسط الباردة

\* علة : ارتفاع حرارة جسم صلب بارد بملامسته لقطعة حديد ساخنة ؟

لأن الحرارة تنتقل بالتوصيل من الجسم الأعلى في الحرارة إلى الجسم الأقل

\* ماذا يحدث عند ؟ : ملامسة قطعة حديد درجة حرارتها  $70^{\circ}\text{C}$  مع قطعة أخرى درجة حرارتها  $30^{\circ}\text{C}$  ؟

تنتقل الحرارة من الجسم الساخن  $70^{\circ}\text{C}$  إلى الجسم الأقل سخونة  $30^{\circ}\text{C}$  بالتوصيل حتى تصبحا  $50^{\circ}\text{C}$

\* علة : يثبت الفريزر في أعلى الثلاجة ؟

حتى يبرد الهواء الذي حوله وتزداد كثافته ويهبط لأسفل ويحل محله هواء ساخن يبرد وهكذا حتى يتم تبريد الثلاجة

\* علة : نضع المكيف معلقا على الحائط بعيدا عن أرضية الغرفة ؟

حتى يهبط الهواء البارد إلى أسفل ويحل محله هواء دافئ فيتجدد هواء الغرفة

\* علة : نوضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة ؟

حتى يصعد الهواء الساخن إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يسخن وهكذا حتى يتم تدفئة الغرفة

\* ماذا يحدث عند ؟ : ملامسة جسم ساكن لآخر بارد ؟

تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد بالتوصيل

\* ماذا يحدث عند ؟ : تثبيت الفريزر أسفل جسم الثلاجة ؟

لن تقوم الثلاجة بالتبريد لأن الهواء سيبرد وينزل لأسفل

## تطبيقات تكنولوجية

\* هناك العديد من التطبيقات التكنولوجية التي تنتج حرارة في بيئتنا مثل ( المدفأة ، السخان ، الموقد ، الفرن )

نوع مصدر الطاقة	مصدر الطاقة	التأثير على البيئة	التطبيق التكنولوجي
متجدد	الكهرباء	غير ملوثة للبيئة	المدفأة الكهربائية
غير دائم	الفحم	ملوثة للبيئة	مدفأة الفحم
دائم	الشمس	غير ملوثة للبيئة	السخان الشمسي
متجدد	الكهرباء	غير ملوثة للبيئة	السخان الكهربائي
غير دائم	مشتقات البترول	ملوث للبيئة	الموقد البترولي
غير دائم	البوتاجاز والغاز الطبيعي	غير ملوثة للبيئة	افران الغاز

\* من التطبيقات التكنولوجية التى تنتج طاقة حرارية مدفأة والسخان والموقد

\* الشمس مورد دائم للطاقة بينما البترول مورد غير متجدد للطاقة

\* مدفأة الفحم من التطبيقات الملوثة للبيئة بينما السخان الكهربى من التطبيقات الغير ملوثة للبيئة

\* تعتمد فكرة عمل السخان الشمسى و الفرن الشمسى والمطهى الشمسى على تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية



\* **علك :** يفضل السخان الشمسى عن السخان الكهربى او سخان الغاز ؟

لأن السخان الشمسى غير ملوث للبيئة ويعتمد على الشمس كمصدر دائم ورخيص للطاقة

\* **علك :** يفضل إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود ؟

لأن الطاقة الشمسية غير ملوثة للبيئة على عكس احتراق الوقود

\* **علك :** الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات ؟ لأنها مصدر دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة

\* **علك :** أهمية الطاقة الشمسية فى حياتنا ؟ لأنها المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض

\* **علك :** نرتدى الملابس الداكنة فى فصل الشتاء بينما نرتدى الملابس الفاتحة فى فصل الصيف ؟

لأن الملابس الداكنة تمتص معظم الإشعاع الشمسى بينما الملابس الفاتحة تعكس معظم الإشعاع الشمسى

\* **ماذا يحدث عند ؟ استخدام الموقد البترولى " بالنسبة للبيئة " ؟** يسبب تلوث البيئة



**من الشكل المقابل**

**هل تنتقل الحرارة من الجسم A إلى الجسم B ؟ مع تفسير إجابتك**

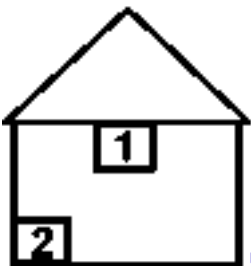
A	B
40	40

لا تنتقل الحرارة من الجسم A إلى الجسم B

لأنهما متساويان فى درجة الحرارة فالحرارة تنتقل من الجسم الأعلى إلى الجسم الأقل فى الحرارة

**فى الشكل المقابل :**

**فى أى مكان يتم وضع المدفأة الكهربائية والتكييف ؟ مع ذكر السبب**



\* توضع المدفأة فى المكان ( ٢ ) فى أرضية الغرفة لتسخين الهواء القريب منها

وتقل كثافته فيصعد لأعلى ويحل محله هواء بارد يسخن وهكذا حتى يتم تدفئة الغرفة

\* يوضع التكييف فى المكان ( ١ ) معلق على الحائط ليبرد الهواء القريب منه وتزداد كثافته ويهبط لأسفل

ويحل محله هواء أقل برودة وهكذا حتى يبرد الهواء

**تركت ( ندى ) إناءين مملوئين بالماء المغلى أحدهما مغطى والآخر غير مغطى**

**ما هى تحولات المادة التى تحدث فى الإناءين ؟**

فى الإناء المغطى تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ثم إلى الحالة السائلة ( تكثف )

فى الإناء الغير مغطى تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ( تبخر )





## السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية



١- تتحول الطاقة ..... إلى الطاقة ..... بالاحتكاك

٢- عملية ..... بين إطار الدراجة والفرامل تتسبب في ..... درجة حرارة كل منهما

٣- تنتقل الحرارة من الجسم ..... في درجة الحرارة إلى الجسم ..... في درجة الحرارة

٤- تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي ..... والحمل و .....

٥- مدفأة الفحم من التطبيقات ..... للبيئة بينما السخان الكهربائي من التطبيقات ..... للبيئة

٦- تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق ..... بينما تنتقل في الماء عن طريق .....

٧- انتقال الحرارة ..... يتم من خلال الأوساط المادية وغير المادية

٨- تعتمد فكرة عمل كل من المدفأة الكهربائية والفريزر على انتقال الحرارة عن طريق .....

٩- تعتمد فكرة عمل السخان الشمسي والفرن الشمسي والمطهي الشمسي على تحويل الطاقة ..... إلى طاقة .....

١٠- تنتقل الحرارة خلال الغازات والسوائل عن طريق ..... بينما تنتقل الحرارة خلال المواد الصلبة عن طريق .....

١١- تنتقل الحرارة عن طريق ..... من جسم درجة حرارته مرتفعه إلى ..... دون الحاجة إلى وجود وسط مادي

١٢- تصل حرارة الشمس إلينا عن طريق .... بينما تصل حرارة المدفأة إلينا ب ..... و .....

١٣- تعتمد فكرة صناعة أواني الطهي من الألومنيوم على انتقال الحرارة ب ..... بينما

تعتمد فكرة ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء على انتقال الحرارة ب .....

١٤- الشمس مورد ..... للطاقة بينما البطارية مورد ..... للطاقة

١٥- من التطبيقات التكنولوجية التي تنتج طاقة حرارية ..... و ..... و .....

١٦- تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية في .....



## السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

١- صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة

٢- الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر

٣- انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة

٤- انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط دون الحاجة إلى وجود وسط مادي

٥- انتقال الحرارة خلال الأوساط الغازية والسائلة بصعود جزيئات الوسط الساخن لأعلى وهبوط جزيئات الوسط البارد

## السؤال الثالث : علل لما يأتي

١- الطاقة الشمسية من أفضل أنواع الطاقات ؟

٢- يشتعل عود الثقاب عند احتكاكه بسطح خشبي ؟

٣- تزداد درجة حرارة الأجسام بزيادة سرعتها ؟

٤- يفضل السخان الشمسي عن السخان الكهربائي وسخان الغاز ؟

٥- نضع المكيف معلقاً على الحائط بعيداً عن أرضية الغرفة ؟

٦- أهمية الطاقة الشمسية في حياتنا ؟



- ٧- تنتقل الحرارة بالحمل خلال الغازات والسوائل ؟
- ٨- تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع ؟
- ٩- تصنع معظم أواني الطهى من النحاس أو الألومنيوم ؟
- ١٠- يسخن المسار بعد نزعها بقوة من لوح خشبي سميك ؟
- ١١- يوضع الفريزر فى أعلى الثلاجة بينما توضع المدفأة أسفل الغرفة ؟
- ١٢- ارتفاع حرارة جسم صلب بارد بملامسته لقطعة حديد ساخنة ؟
- ١٣- عند الضغط على فرامل الدراجة ترتفع درجة حرارة الإطارات ؟
- ١٤- ترتدى الملابس الداكنة فى الشتاء والفاتحة فى فصل الصيف ؟

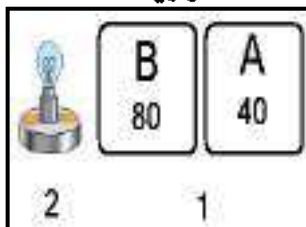
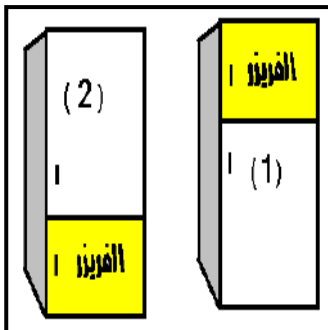
### السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- عند رج عملات معدنية داخل حصادلة يلاحظ ..... درجة حرارتها ( انخفاض - ارتفاع - عدم تغير - ثبات )
- ٢- عند ما يسخن الهواء فإن ..... ( كثافته تقل ويهبط لأسفل - كثافته تقل ويرتفع لأعلى - كثافته تزداد ويهبط لأسفل )
- ٣- تنتقل الحرارة عبر الأجسام المعدنية عن طريق ..... ( الحمل - التوصيل - الحمل والتوصيل - التوصيل والإشعاع )
- ٤- لا تحتاج الحرارة إلى وسط مادي عند انتقالها عن طريق ..... ( التوصيل - الحمل - الإشعاع - الحمل والإشعاع )
- ٥- انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال ..... ( السوائل فقط - الغازات فقط - المعادن فقط - الأوساط المادية وغير المادية )
- ٦- تعتبر المدفأة الكهربائية والسخان الكهربى من التطبيقات التى تعتمد على مصادر الطاقة ..... ( غير الدائمة - الدائمة - غير المتجددة - المتجددة )
- ٧- كل الأجهزة التالية تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية عدا ..... ( السخان الشمسى - الفرن الشمسى - الخلية الشمسية - المدفأة الشمسية )



### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أذكر تطبيقا واحدا على انتقال الحرارة أ- بالتوصيل ب- بالحمل ج- بالإشعاع
- ٢- أذكر بعض التطبيقات التكنولوجية التى يمكن الحصول منها على الطاقة الحرارية
- ٣- ادرس الشكلين ثم اذكر
  - أ- طرق انتقال الحرارة الممكن حدوثها فى كل منهما
  - ب- اتجاه انتقال الحرارة فى الشكل ( ١ )
- ٤- فى الشكل المقابل أى الثلاجتين يفضل استخدامها ؟ مع التعليل ؟
- ٥- ماذا يحدث عند ؟



- أ- استخدام الموقد البترولى " بالنسبة للبيئة " ؟
- ب- تثبيت الفريزر أسفل جسم الثلاجة ؟
- ج- ملامسة جسم ساخن لآخر بارد ؟
- د- زيادة سرعة مجموعة من الأجسام واحتكاكها ببعضها ؟
- هـ- تلامس جسمين متساويين فى درجة الحرارة ؟
- و- احتكاك إطارات الدراجة بسطح خشن ؟
- ز- ملامسة قطعة حديد درجة حرارتها ٣٠° م مع قطعة أخرى درجة حرارتها ٣٠° م ؟

## الدرس الأول : تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها

الوحدة  
الثالثة

\* تنوع الكائنات الحية من حيث ( الشكل - الحجم - طرق التغذية - البيئة التي تعيش فيها - و... )

### أمثلة توضح التنوع في الحيوانات

حيوانات صغيرة الحجم	حيوانات كبيرة الحجم
مثل ( الأرنب - الفأر ) 	مثل ( الفيل - وحيد القرن "الخرتيت" ) 
حيوانات تعيش على اليابس	حيوانات تعيش في الماء
مثل ( الكلب - الأسد - الحصان ) 	مثل ( الأسماك - التماسيح - سباع البحر ) 

### أمثلة توضح التنوع في النباتات

أعشاب قصيرة	أشجار ضخمة
مثل ( البرسيم - الجرجير ) 	مثل ( الكافور - النخيل ) 
نباتات أوراقها صغيرة	نباتات أوراقها كبيرة
مثل ( الملوخية ) 	مثل ( الموز ) 

\* علل : يمكن التمييز بين نبات الموز ونبات الملوخية من حيث الأوراق ؟

لأن نبات الموز أوراقه كبيرة ونبات الملوخية أوراقه صغيرة



## تنوع الكائنات الحية الدقيقة

## ( نشاط يوضح التنوع في الكائنات الحية الدقيقة )



**الأدوات:** ماء بركة - شريحة زجاجية - غطاء زجاجي - أزرق الميثيلين - قطارة - مجهر ضوئي

**الخطوات:** ١- أضف قطرة من محلول أزرق إلى قليل من ماء البركة

٢- ضع قطرة من ماء البركة على الشريحة الزجاجية وغطها بالغطاء الزجاجي

٣- ضع الشريحة الزجاجية على منصة المجهر واستخدم العدسة الشيئية

الصغرى في فحص العينة ثم كرر فحص العينة باستخدام عدسة شيئية أكبر

**العلامات:** نرى كائنات وحيدة الخلية مثل ( الأميبا - البراميسيوم - اليوجلينا ) مختلفة عن بعضها في طريقة الحركة

## الكائنات الدقيقة كائنات حية مجهرية تنتشر في الهواء و الماء و اليابس ولا نرى بالعين المجردة

\* عند فحص قطرة ماء من بركة بالميكروسكوب ترى كائنات دقيقة مثل البراميسيوم و اليوجلينا و الأميبا

\* **عل:** البراميسيوم من الكائنات الدقيقة ؟ لأنه كائن وحيد الخلية لا يمكن رؤيته إلا بواسطة المجهر



من المبادئ المستخدمة في تصنيف النباتات التصنيف على حسب الشكل الظاهري و طريقة التكاثر

## تصنيف النباتات حسب الشكل الظاهري

نباتات ثالوسية	نباتات عادية
نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق	نباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق
مثل الطحالب ( الخضراء - الحمراء - البنية )	مثل ( القمح - الذرة - النخيل - الكافور )
	

نباتات عادية نباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق






نباتات ثالوسية نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق

\* **عل:** اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية في شكلها الظاهري ؟

لأن الطحالب لا تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق بينما النباتات الزهرية تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق



# تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر

نباتات تتكاثر بالبذور		نباتات تتكاثر بالجراثيم (السراخس)
مغطاة البذور (النباتات الزهرية)	معراة البذور	السراخس نباتات أرضية تتكاثر بتكوين الجراثيم
نباتات زهرية تحاط بذورها بأغلفة ثمرية	نباتات تتكون بذورها داخل مخاريط	مثل (الفوجير - كزبرة البئر)
ذات فلتين	مثل (الصنوبر - السيكس)	
مثل (الفاول - البسلة)	مثل (الذرة - القمح)	
		
		



نباتات أرضية تتكاثر بتكوين الجراثيم

السراخس

نباتات تتكون بذورها داخل مخاريط

نباتات معراة البذور

نباتات زهرية تحاط بذورها بأغلفة ثمرية

نباتات مغطاة البذور

نباتات مغطاة البذور تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية

النباتات الزهرية

أعضاء تكاثر تتكون بداخلها بذور النباتات معراة البذور

مخاريط



\* علل : نسمية النباتات معراة البذور بهذا الاسم ؟

\* علل : الصنوبر من النباتات معراة البذور ؟

لأن بذوره توجد داخل مخاريط ولا تحاط بأغلفة ثمرية

\* علل : نسمية النباتات الزهرية بمغطاة البذور ؟

\* علل : القمح من النباتات مغطاة البذور ؟




لأن بذوره تحاط بأغلفة ثمرية

\* علل : تختلف طريقة تكاثر نبات كزبرة البئر عن القمح ؟

لأن كزبرة البئر يتكاثر بتكوين الجراثيم بينما القمح يتكاثر بتكوين البذور



## تصنيف الحيوانات حسب تدعيم الجسم

الجسم مدعم		الجسم الرخو (الرخويات)
ذات دعامة داخلية	ذات دعامة خارجية	حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامة
مثل الفقاريات ( الأسماك - الزواحف - الطيور - الثدييات )	مثل ( المحار - القواقع )	مثل ( قنديل البحر - الإخطبوط - الديدان )
		

حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامة

جسم رفو زهيات

## تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل

عديدة الأرجل	العنكبوتيات	الحشرات
	لها أربعة أزواج من الأرجل المفصلية	لها ثلاثة أزواج من الأرجل المفصلية
مثل ( أم ٤٤ - ذات الألف قدم )	مثل ( العنكبوت - العقرب )	مثل ( الجراد - النحل - الذباب - الصرصور )
		

حيوانات لا فقارية تتميز بوجود أرجل مفصلية على أجزاء الجسم

المفصليات

حيوانات لا فقارية لها ثلاثة أزواج من الأرجل المفصلية

الحشرات

حيوانات لا فقارية لها أربعة أزواج من الأرجل المفصلية

العنكبوتيات

\* علل : العنكبوت من المفصليات ؟ لأنه حيوان لا فقارى يتميز بوجود ( ٤ ) أزواج من الأرجل المفصلية

\* علل : يعتبر قنديل البحر من الحيوانات الرخوة ؟ لأن جسمه لا يحتوى على دعامة







\* علل : لا يعتبر العقرب من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصلية ؟

لأن العقرب يتميز بوجود ( ٤ ) أزواج من الأرجل المفصلية بينما تتميز الحشرات بوجود ( ٣ ) أزواج من الأرجل المفصلية فقط





## تصنيف الثدييات حسب نوع وعدد الأسنان

نوع الأسنان				عدد الأسنان
حيوانات لها قواطع حادة		حيوانات لها أنياب مدببة وضروس بها نتوءات حادة	حيوانات تمتد أسنانها للخارج	مثل (المدرع - الكسلان)
الأرنبات	القوارض	مثل ( الأسد - النمر )	مثل ( القنفذ )	 
حيوانات تمتلك زوجين من القواطع بالفك العلوى وزوجا واحدا بالفك السفلى	حيوانات تمتلك زوجا من القواطع فى كل فك	 		
مثل ( الأرنب )	مثل ( السنجاب - الفأر )			
				

حيوانات ثديية تمتلك زوجا واحدا من القواطع الحادة فى كل فك

القوارض

حيوانات ثديية تمتلك زوجين من القواطع بالفك العلوى وزوجا واحدا بالفك السفلى

الأرنبات



ليتمكن من القبض على الحشرات

\* علل : تمتد أسنان القنفذ للخارج ؟

لأنها تحتوى على أنياب مدببة وضروس ذات نتوءات حادة

\* علل : ملائمة أسنان الأسد للإفراش ؟

\* علل : الفأر من القوارض بينما الأرنب من الأرنبات ؟



الفأر من القوارض لأنه يمتلك زوجا واحدا من القواطع فى كل فك

الأرنب من الأرنبات لأنه يمتلك زوجين من القواطع فى الفك العلوى وزوج فى الفك السفلى

لن يتمكن من القبض على الحشرات وقد يموت من الجوع

\* ماذا يحدث عند ؟ : نزع أسنان القنفذ الأمامية ؟

ملحوظة هامة

\* عدد القواطع فى الفك العلوى لليربوع زوج " ٢ قواطع " وعددها فى الفك العلوى للأرنب زوجين " ٤ قواطع "

\* يتساوى الأرنب واليربوع فى عدد القواطع فى الفك السفلى بينما يمتلك الأرنب عدد أكبر من القواطع فى الفك العلوى



## تعرف على الحيوان فى الشكل ووضح ملائمة أسنانه لتغذيته

الحيوان هو القنفذ ، تمتد أسنانه القنفذ للخارج ليتمكن من القبض على الحشرات

## صنف الكائنات الحية الآتية فى ضوء ما درست



- ١- الفوجير [ كزبرة البئر ] نباتات تتكاثر بتكوين الجراثيم
- ٢- الصنوبر [ السيكس ] نباتات تتكاثر بتكوين البذور ( معراة البذور )
- ٣- الذرة [ القمح ] نباتات تتكاثر بتكوين البذور ( مغطاة البذور " ذات فلقه " )
- ٤- الفول [ البسلة ] نباتات تتكاثر بتكوين البذور ( مغطاة البذور " ذات فلقتين " )
- ٥- دودة الأرض [ الخطبوط - قنديل البحر ] حيوانات رخوة
- ٦- الكسلان [ الطرغ ] ثدييات عديمة الأسنان
- ٧- القنفذ ثدييات ذات أسنان أمامية ممتدة للخارج
- ٨- الفار [ السنجاب - اليربوع ] ثدييات ذات قواطع حادة ( القوارض )
- ٩- الأرنب ثدييات ذات قواطع حادة ( الأرنبيات )

## علم تصنيف الكائنات الحية

أحد فروع علم الأحياء الذى يبحث فى أوجه الشبه والاختلاف بين الكائنات الحية بهدف نسهل دراسنها

## علم تصنيف الكائنات الحية

\* النوع وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية

\* اتخذ العالم لينبوس من النوع أساسا لبناء نظام التصنيف الطبيعى

\* يمكن حدوث تزاوج بين الأنواع المتعاربة لكن النسل الناتج يكون عقيما

مثل تزاوج الحمار والحصان يكون الناتج أنثى عقيمة تسمى البغل

وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية

النوع

عالم اتخذ من النوع أساسا لبناء نظام التصنيف الطبيعى

لينبوس

مجموعة من الكائنات الأكثر تشابها فى صفاتها الظاهرية والى يمكنها أن تتزاوج فيما بينها للننتج أفرادا جديدة خصبة تكون قادرة بدورها على التكاثر وحفظ النوع

النوع

ملحوظة هامة

النوع هو وحدة التصنيف الأساسية التى اتخذها العالم لينبوس لبناء نظام التصنيف الطبيعى فى الكائنات الحية



\* علل : أهمية وضع خطط تصنيفية للكائنات الحية ؟

\* علل : ضرورة تصنيف الكائنات الحية ؟ لتيسير دراستها

\* علل : يمكن إنتاج نسلا خصبا من نزاوج رجل افريقى بامرأة اسيوية ؟ لأن كلاهما من نفس النوع

\* علل : يمكن إنتاج افراد خصبة عند نزاوج كلب ذكر بولاج مع انثى بوكسر ؟ لأن كلاهما من نفس النوع

\* علل : لا يمكن إنتاج افراد خصبة عند نزاوج ذكر حمار برى مع انثى حصان ؟

\* علل : لا يمكن إنتاج افراد خصبة من نزاوج حمار برى مع حمار وحشى ؟ لأنهما من نوعين مختلفين

\* ماذا يحدث عند ؟ : تزاوج الأنواع المعروفة من الكائنات الحية ؟

تزداد الحاجة لعلم التصنيف ليسهل دراستها

\* ماذا يحدث عند ؟ : تزاوج فردين من نوعين مختلفين ( حمار برى مع حمار وحشى ) ؟

ستنتج افراد عقيمة

**هل تنتمى القطط البلدى والسيامى والرومى إلى نوع واحد أم عدة أنواع ؟ ولماذا ؟**

تنتمى إلى نوع واحد ( قطط ) ، لأنها يمكن أن تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا خصبا من نفس النوع قادرا على التكاثر

**صنف الثدييات التالية إلى ثلاث مجموعات تبعا لوجود الأسنان**

<p>١ ٦ هنا أسنان ( أنياب مدببة وتغوص خادة )</p>	<p>٧ ٢ عرجات الأسنان</p>	<p>٤ ٣ ٢ ١</p>
<p>٤ ٣ ٥ ( قواطع خادة "قوارضه" ) ( قواطع خادة "أرنبيات" ) هنا أسنان</p>	<p>٧ ٦ ٥</p>	



نوريات

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية**

١- من أنواع الطحالب طحالب حمراء و ..... و .....

٢- تصنف النباتات على حسب الشكل ..... و طريقة .....

٣- تتكاثر السراخس بتكوين ..... بينما يتكاثر نبات الصنوبر بتكوين .....







- ٤- بعض النباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق تسمى النباتات ..... مثل .....
- ٥- يمكن تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر إلى نباتات تتكاثر بتكوين ..... ونباتات تتكاثر بتكوين .....
- ٦- النباتات التى تتكاثر بتكوين الجراثيم تسمى ..... ومن أمثلتها نبات ..... و .....
- ٧- عند فحص قطرة ماء من بركة بالميكروسكوب ترى كائنات دقيقة مثل ..... و .....
- ٨- النباتات التى تتكون بذورها داخل ..... تسمى معراة البذور مثل نبات ..... ونبات .....
- ٩- تنقسم النباتات الزهرية مغطاة البذور إلى نباتات ..... ونباتات .....
- ١٠- ..... و ..... من النباتات ذات الفلقة الواحدة و ..... و ..... من النباتات ذات الفلقتين
- ١١- قنديل البحر من الحيوانات ..... بينما الأسماك من الحيوانات ذات الدعامه .....
- ١٢- المحار والقواقع من الحيوانات ذات الدعامه ..... بينما الفقاريات من الحيوانات ذات الدعامه .....
- ١٣- بعض الحيوانات لا يحتوى جسدها على دعامه وتسمى ..... مثل قنديل البحر و ..... والديدان
- ١٤- تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل إلى "٣ أزواج" و "٤ أزواج" و "٤م ، ذات ١٠٠٠ قدم"
- ١٥- يعتبر الصرصور من ..... بينما العقرب من ..... ويصنف كلاهما كحيوانات .....
- ١٦- من الثدييات عديمة الأسنان ..... و ..... بينما التى لها أنياب وضروس ..... و .....
- ١٧- المدرع من الثدييات ..... بينما القنفذ من الثدييات ..... أما مية ممتدة للخارج
- ١٨- عدد القواطع فى الفك العلوى لليربوع ..... وعددها فى الفك العلوى للأرنب .....
- ١٩- يتساوى الأرنب واليربوع فى عدد القواطع فى الفك ..... بينما يمتلك الأرنب عدد أكبر من القواطع فى الفك .....
- ٢٠- ..... هو وحدة التصنيف الأساسية التى اتخذها العالم ..... لبناء نظام ..... فى الكائنات الحية

### السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

- ١- كائنات حية مجهرية تنتشر فى الهواء والماء واليابس ولا ترى بالعين المجردة
- ٢- نباتات تتميز إلى جذور وسيقان وأوراق
- ٣- نباتات لا يمكن تمييزها إلى جذور وسيقان وأوراق
- ٤- نباتات أرضية تتكاثر بتكوين الجراثيم
- ٥- نباتات تتكون بذورها داخل مغاريط
- ٦- نباتات زهرية تحاط بذورها بأغلفة ثمرية
- ٧- نباتات مغطاة البذور تتكون بذورها داخل أغلفة ثمرية
- ٨- حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامه
- ٩- أعضاء تكاثر تتكون بداخلها بذور النباتات معراة البذور
- ١٠- حيوانات لا فقارية تتميز بوجود أرجل مفصلية على أجزاء الجسم
- ١١- حيوانات لا فقارية لها ثلاثة أزواج من الأرجل المفصلية
- ١٢- حيوانات لا فقارية لها أربعة أزواج من الأرجل المفصلية
- ١٣- حيوانات ثديية تمتلك زوجا واحدا من القواطع العادية فى كل فك
- ١٤- وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية
- ١٥- عالم اتخذ من النوع أساسا لبناء نظام التصنيف الطبيعى
- ١٦- حيوانات ثديية تمتلك زوجين من القواطع بالفك العلوى وزوجا واحدا بالفك السفلى



**السؤال الثالث : علل لما يأتى**

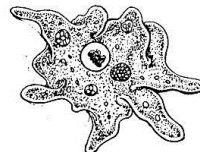
- ١- يمكن التمييز بين نبات الموز ونبات الملوخية من حيث الأوراق ؟
- ٢- البراميسيوم من الكائنات الدقيقة ؟
- ٣- اختلاف الطحالب عن النباتات الزهرية فى شكلها الظاهرى ؟
- ٤- الصنوبر من النباتات معراة البذور ؟
- ٥- تختلف طريقة تكاثر نبات كزبرة البئر عن القمح ؟
- ٦- القمح من النباتات مغطاة البذور ؟
- ٧- لا يعتبر العقرب من الحشرات بالرغم من اتصال جسمه بأرجل مفصليّة ؟
- ٨- تمتد أسنان القنفذ للخارج ؟
- ٩- يمكن إنتاج نسل خصب من تزاوج رجل أفريقى بامرأة آسيوية ؟
- ١٠- يعتبر قنديل البحر من الحيوانات الرخوة ؟
- ١١- الفار من القوارض بينما الأرنب من الأرنبات ؟
- ١٢- أهمية وضع خطط تصنيفية للكائنات الحية ؟
- ١٣- لا يمكن إنتاج أفراد خصب من تزاوج حمار وحشى ؟

**السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس**

- ١- من أمثلة الكائنات التى لا ترى بالعين المجردة ..... ( الأميبا - اليوجلينا - جميع ما سبق )
- ٢- الفوجير وكزبرة البئر من أمثلة .... ( السراخس - الكائنات الدقيقة - الطحالب )
- ٣- الزواحف من الحيوانات ... ( الرخوة - ذات الدعامه الداخليه - ذات الدعامه الخارجيه )
- ٤- النمل والعنكبوت وذات الألف قدم من ..... ( السراخس - الثدييات - المفصليات )
- ٥- النمل والذباب من ... ( الحشرات - العنكبوتيات - المفصليات عديده الأرجل )
- ٦- يمكن تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل إلى ..... الأزواج  
( ثنائيه وثلاثيه وعديده - أحادية وثلاثيه وعديده - ثلاثيه ورباعيه وعديده )
- ٧- من الثدييات عديمه الأسنان ..... ( الكسلان والمدرع - الحشرات والقنفذ - الأسد والنمر )
- ٨- وحدة التصنيف الأساسية للكائنات الحية هي ..... ( العائلة - الرتبة - النوع - الطائفة )
- ٩- تختلف الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا عن بعضها فى ....  
( عدد الاسنان - عدد الأرجل - نوع الدعامه - طريقة الحركة )
- ١٠- عدد القواطع فى الفك السفلى للقوارض ..... ( زوج واحد - زوجان - ثلاثة أزواج - لاشئ )

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية**

- ١١- أذكر مثالا واحدا : أ- شجرة ضخمة ب- نبات أوراقه كبيرة ج- نبات من السراخس د- حيوان رخو ه- حيوان بلا أسنان
- ١٢- ما هو عدد : أ- الأرجل المفصليّة فى العقرب ب- عدد الأسنان فى الكسلان ج- عدد قواطع الفك العلوى للسنجاب
- ١٣- ماذا يحدث عند : أ- نزع أسنان القنفذ الأمامية ب- تزاوج فردين من نوعين مختلفين من الكائنات الحية ج- تزاوج ذكر حمار برى مع أنثى حمار وحشى د- تزاوج ذكر حمار برى مع أنثى حمار برى
- ١٤- ما اسم هذا الكائن الحى ؟ وما نوعه ؟



١٤- ما اسم هذا الكائن الحى ؟ وما نوعه ؟



ب- تزاوج فردين من نوعين مختلفين من الكائنات الحية

ج- تزاوج ذكر حمار برى مع أنثى حمار وحشى د- تزاوج ذكر حمار برى مع أنثى حمار برى

الوحدة  
الثالثةالدرس الثانى : التكيف وتنوع  
الكائنات الحية

\* من أمثلة التغيرات البيئية التى يتعرض لها الكائن الحي تغير المناخ وتنوع الغذاء وجود الماء

## التكيف

تقوم فى سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه كي يصبح أكثر تلائما مع ظروف البيئة التى يعيش فيها

\* علل : تنوع وتكيف الكائنات الحية ؟ لتلائم مع التغيرات البيئية مثل تغيرات المناخ وتنوع الغذاء ومدى وفرة الماء



\* علل : اختلاف تركيب قدم الحصان عن تركيب قدم الجمل ؟

لأن قدم الجمل تنتهى بخف مفلطح سميك بينما ينتهى قدم الحصان بحافر قوى

\* علل : ينتهى قدم الحصان بحافر قوى ؟ ليتمكن من الجرى على التربة الصخرية

\* علل : ينتهى قدم الجمل بخف مفلطح سميك ؟ ليتمكن من المشى على رمال الصحراء



## أنواع التكيف

تكيف سلوكى	تكيف وظيفى	تكيف تركيبى " تشريحى "
* يتناول نشاط الكائن الحي فى أوقات معينة واستجابة الكائن الحي للمؤثرات الخارجية بهدف البقاء	* يتناول قدرة بعض أعضاء وأنسجة الجسم على أداء وظائف معينة	* يتناول تحور فى تركيب أحد أجزاء الجسم
* مثل ( نشاط الخفافيش ليلا ونشاط الطيور نهارا - هجرة الطيور - البيات الشتوى - الفحول الصيفى )	* مثل ( إفراز العرق فى الإنسان - تلون الحرياء - إفراز السم فى الثعابين - إفراز اللعاب عند رؤية طعام شهى - إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر )	* مثل تركيب ( قدم الحصان - شفة وأسنان وقدم الجمل - أرجل الضفدعة )

\* علل : نشاط الخفافيش ليلا والطيور نهارا يعبر تكيفا سلوكيا ؟

لأنه يتناول تحور فى سلوك الكائن الحي فى أوقات محددة من اليوم

\* علل : شكل القدم فى الحصان يعبر تكيفا تشريحي ؟ لأنه يتناول تحور فى أحد أجزاء جسم الكائن الحي الخارجية

\* علل : هجرة الطيور تعبر تكيفا سلوكيا ؟ لأنه يتناول تحور فى سلوك الكائن الحي فى أوقات محددة من السنة

\* علل : إفراز العرق عند ارتفاع درجة الحرارة يعبر تكيفا وظيفيا ؟ لأنه يتناول قدرة عضو على أداء وظيفة معينة



كيف يتناول تركيب أحد أجزاء الجسم الخارجية

كيف تركيبى 'تشرىمى'

كيف يتناول محور الأطراف الأمامية للحيوان لتساعد على العوم

كيف تركيبى 'تشرىمى'

كيف فى بعض أعضاء جسم الكائن الحى لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة

كيف وظيفى



كيف يتناول نشاط الكائن الحى فى أوقات معينة واستجابة الكائن الحى للمؤثرات الخارجية بهدف البقاء

كيف سلوكى

تغير سلوك الكائن الحى فى أوقات محددة من اليوم أو السنة ليلائم ظروف البيئة التى يعيش فيها

كيف سلوكى



ملحوظة هامة



\* تنتهى قدم الحصان بحوافر قوية ليتمكن من الجرى فوق التربة الصخرية  
بينما تنتهى قدم الجمل بدخف مغلط سميك ليتمكن من السير فوق التربة الرملية  
\* ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء يمثل تكيف تشرىمى " تركيبى"  
بينما إفراز حيوان الحبار مادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر يمثل تكيف وظيفى

\* ماذا يحدث عند؟ : انتهت أرجل الجمل بحافر؟

سيتمكن من الجرى على التربة الصخرية ولكن سيجد صعوبة فى الجرى على الرمال

\* ماذا يحدث عند؟ : انتهت أرجل الحصان بدخف؟

سيسهل عليه الحركة على الرمال ولكن سيجد صعوبة فى الجرى على التربة الصخرية

\* ماذا يحدث عند؟ : حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان؟

ستفقد قدم الجمل فى الرمال ويصعب جرى الحصان على التربة الصخرية



أسباب التكيف



فى النبات	فى الحيوان
التكيف مع الظروف البيئية المختلفة	الهروب من الأعداء
	طريقة الحركة
	تأمين الحصول على الغذاء

١- تأمين الحصول على الغذاء ٢- الهروب من الأعداء

\* علل : حدوث التكيف فى عالم الحيوان؟

## التكيف والحركة

\* **علك : محور أطراف الثدييات ؟** لتلائم طريقة الحركة وأسلوب معيشة الحيوان وتتماشى مع الظروف البيئية السائدة

\* **علك : يختلف محور الطرفان الأماميان فى الحوت عنهما فى الخفاش ؟**

لأنهما يتحوران فى الحوت إلى مجاذيف وفى الخفاش إلى أجنحة

\* **علك : محور الأطراف الأمامية فى الخفاش إلى أجنحة ؟** لتساعده على الطيران

\* **علك : محور الطرفان الأماميان فى الحيتان و الدلافين إلى مجاذيف ؟** لتساعدهم العوم فى الماء

\* **علك : يستطيع الخفاش الطيران رغم أنه من الثدييات ؟** لتحور الأطراف الأمامية إلى أجنحة

\* **علك : استطالة عظام الأطراف الأمامية فى القرود ؟** لتساعدها على التسلق والقبض على الأشياء

\* **ماذا يحدث عند ؟ : لم تتحور الأطراف الأمامية فى الحيتان و كلاب البحر إلى مجاذيف ؟**

لن يستطيعوا العوم

\* **ماذا يحدث عند ؟ : لم يستطع القرود زراعى القرود ؟** لن يستطيع القرود التسلق والقبض على الأشياء

ملحوظة هامة

\* تحورت الأطراف الأمامية فى الدولفين والحوت إلى مجاذيف لتلائم وظيفة العوم

وتحورت الأطراف الأمامية فى الخفاش إلى أجنحة لأداء وظيفة الطيران

\* الأذرع فى القرود طويلة لتتمكن من التسلق والقبض على الأشياء

\* يعتبر الخفاش من الثدييات التى تطير

**فى ضوء مشاهدتك لهذه الصور**

أ- اذكر أسماء هذه الحيوانات

١- الخفاش ٢- الحصان ٣- القرود

ب- اذكر النحورات التى حدثت فى أطرافها لنمكتها

من الحركة بطرق تناسب بيئاتها واساليب معيشتها

١- الخفاش : تحورت الأطراف الأمامية فى الخفاش إلى أجنحة لتساعده على الطيران

٢- الحصان : تنتهى قدم الحصان بـ حوافر قوية ليتمكن من الجرى فوق التربة الصخرية

٣- القرود : استطالة عظام الأطراف الأمامية فى القرود لتساعده على التسلق والقبض على الأشياء

**تعرف على الحيوان فى الشكل ووضح تحورات الأطراف الأمامية له**

الحيوان هو الدولفين ، تحور الطرفان الأماميان فى الدلافين إلى مجاذيف لتساعدهم العوم فى الماء

## التكيف وطبيعة الغذاء



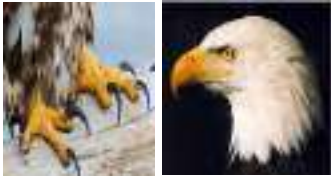
\* تحورت المناقير و الأرجل فى الطيور لكي تتكيف مع ظروف البيئة و نوع الغذاء

**الطيور الجارحة** : طيور لها مناقير قوية حادة معقوفة واصابعها الأربعة تنتهى بخالب قوية حادة

\* **علك :** حدوث تحورات فى مناقير و أرجل الطيور ؟ لتلائم مع نوع الغذاء وطريقة الحركة وظروف البيئة المحيطة

\* **علك :** مناقير الطيور الجارحة قوية حادة معقوفة و أرجلها تنتهى بمخالب حادة ؟

مناقيرها حادة معقوفة : لتتمكن من تمزيق لحم الفريسة أرجلها تنتهى بمخالب : لتحكم القبض على الفريسة



\* **علك :** لتتمكن الطيور الجارحة من إحكام القبض على الفريسة ؟

١- لإنهاء الأصابع بمخالب حادة قوية ٢- وجود ثلاث أصابع أمامية وإصبع خلفى قابلة للإنثناء

\* **علك :** مناقير بعض الطيور طويلة رفيعة ومديبة وأرجلها طويلة ورفيعة ؟

مناقيرها طويلة ورفيعة : لتساعدها على التقاط الديدان والقواقع أرجلها طويلة ورفيعة : لتلائم المشى فى الماء



\* **علك :** مناقير الطيور التى تتغذى على الديدان والقواقع فى المياه الضحلة طويلة ورفيعة ؟



لتساعدها على التقاط الديدان والقواقع

\* **علك :** أرجل الهدد و أبو قردان طويلة رفيعة تنتهى باصابع دقيقة ؟

لتلائم المشى فى الماء

\* **علك :** مناقير الطيور التى تتغذى على الأسماك عريضة مسننة من الجوانب وأرجلها مكففة الأصابع ؟

مناقيرها عريضة مسننة : لتساعد على ترشيح الطعام من الماء أرجلها مكففة الأصابع : لتساعدها على العوم



\* **علك :** البط والأوز ذوات أرجل تنتهى باصابع مكففة ؟ لتساعدها على العوم

\* **علك :** مناقير البط عريضة ومسننة من الأجناب ؟ لتساعدها على ترشيح الطعام من الماء

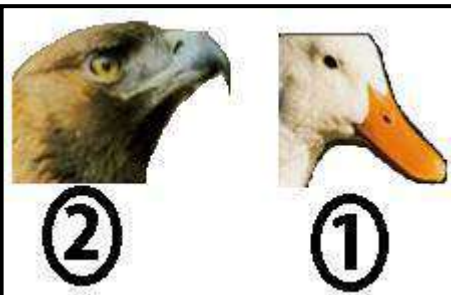


( أخبرك زميلك أنه شاهد طائرا لا يعرف اسمه يملك مناقرا حادا وأرجلا تنتهى باصابعها بمخالب قوية )

١- ما نوع التكيف فى رجل ومناقرا هذا الطائر ؟ تكيف تركيبى " تشريعى "

٢- ما عدد الأصابع فى كل رجل من أرجله ؟ ثلاث أصابع أمامية وإصبع خلفى

٣- ما نوع الغذاء الذى يتغذى عليه ؟ اللحوم



ما شكل أرجل الطائر رقم ( ١ )

وما نوع الغذاء الذى يناسب الطائر رقم ( ٢ )

١- شكل أرجل الطائر رقم [ ١ ] مكففة الأصابع

٢- نوع الغذاء الذى يناسب الطائر رقم [ ٢ ] اللحوم





\* ماذا يحدث عند ؟ : له يكن الإصبع الخلفى للمقعر قابل للاشياء ؟

لن يستطيع إحكام القبض على الفرائس

\* ماذا يحدث عند ؟ : له تكن أرجل البط مكففة الأصابع ؟ لن تستطيع السباحة فى الماء

\* ماذا يحدث عند ؟ : له يكن منقار أبو قردان طويل ورفيع ؟ لن يستطيع التقاط الديدان والقواقع

\* ماذا يحدث عند ؟ : له تكن أرجل الهدد طويلة ورفيعة وتنتهى بأصابع رقيقة ؟

لن يستطيع المشى فى الماء بسهولة



\* ماذا يحدث عند ؟ : تم التبادل للمناقير وللأرجل بين أبو قردان وأحد النسور ؟

لن يستطيع النسور إحكام القبض على الفرائس ولن يستطيع تمزيق لحمها لكن يمكنه التقاط الديدان والقواقع والمشى فى الماء ولن يستطيع أبو قردان المشى فى الماء ولن يستطيع التقاط الديدان والقواقع لكن يستطيع القبض على الفرائس وتمزيقها

## النباتات آكلة الحشرات

النباتات المضلّسة " آكلة الحشرات "

نباتات خضراء ذاتية التغذية تستطيع القيام بعملية البناء الضوئى وصنع  
المواد الكربوهيدراتية ولا تستطيع صنع المواد البروتينية

النباتات المضلّسة " آكلة الحشرات "

نباتات تقتنص الحشرات وهضمها لا امتصاص المواد البروتينية التى تحتاجها

ملحوظة هامة

من أمثلة النباتات آكلة الحشرات الدايونيا و الدروسيرا و حامول الماء



\* علل : حدوث تمور فى بعض أجزاء النباتات آكلة الحشرات ؟

لاقتصاص الحشرات وهضمها لا امتصاص المواد النيتروجينية الموجودة بها

\* علل : يعتبر نبات الدايونيا ذاتى التغذية بالرغم من أنه يقتنص الحشرات ؟

لأنه يقوم بعملية البناء الضوئى لتصنيع غذائها ( المواد الكربوهيدراتية )

\* علل : يعتبر نبات الدروسيرا من النباتات المفترسة ؟ لأنه يتغذى على الحشرات

\* علل : يلجأ نبات حامول الماء إلى افتراس الحشرات ؟



لا امتصاص المواد البروتينية الموجودة بالحشرات لعدم قدرتها على امتصاص المواد النيتروجينية من التربة

\* علل : النباتات المفترسة تستطيع تصنيع المواد الكربوهيدراتية ذاتيا ولا تستطيع تصنيع المواد البروتينية ؟

لأنها تقوم بعملية البناء الضوئى

لا تصنع المواد البروتينية : لأنها لا تستطيع امتصاص المواد النيتروجينية من التربة



\* ماذا يحدث عند ؟ : وقفت حشرة على أوراق نبات الدابونيا ؟

سيقوم نبات الدابونيا باقتراسها وهضمها لامتصاص المواد البروتينية

\* ماذا يحدث عند ؟ : لم تتمكن النباتات المفترسة من اقتناص الحشرات لفترة طويلة ؟

لن تحصل على المواد البروتينية التى تحتاجها وقد تموت

\* ماذا يحدث عند ؟ : لم تتحور تراكيب الأوراق فى نباتى الدابونيا والدروسييرا ؟

لن يستطيع النبات اقتناص الحشرات وهضمها لامتصاص المواد البروتينية التى تحتاجها



### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- ١- الطيور التى تتغذى على الطحالب والأسماك لها مناقير ..... تساعده على ..... من الماء وأرجل تنتهى بأصابع .....
- ٢- هجرة الطيور تعتبر تكيف ..... بينما إفراز العرق فى الإنسان عند ارتفاع درجة الحرارة يعتبر تكيف .....
- ٣- تنتهى قدم الحصان بـ ..... ليتمكن من الجرى فوق ..... بينما تنتهى قدم الجمل بـ ..... ليتمكن من السير فوق .....
- ٤- تحورت الأطراف الأمامية فى الدولفين إلى ..... لتلائم وظيفة ..... وفى الخفاش إلى ..... لأداء وظيفة .....
- ٥- أنواع التكيف هى ..... والوظيفى و .....
- ٦- لدى الصقر ..... أصابع أمامية و .... خلفى قابله للإنثناء لإحكام القبض على .....
- ٧- ملائمة أرجل الضفدعة مع وظيفة العوم على سطح الماء يمثل تكيف .....
- بينما إفراز حيوان الحبار لمادة تشبه الحبر عند شعوره بالخطر يمثل تكيف .....
- ٨- مناقير الطيور الجارحة مثل الصقور ..... حتى تتمكن من تمزيق .....
- ٩- الأذرع فى القروود طويلة لتتمكن من ..... والقبض على .....
- ١٠- يتغذى كل من طائر ..... وطائر ..... على الديدان والقواقع
- ١١- أرجل طائر أبو قردان ..... وتنتهى بأصابع ..... لتلائم المشى فى وجود الماء
- ١٢- من أمثلة النباتات المفترسة "أكلة الحشرات" ..... و ..... وحامول الماء
- ١٣- تقوم النباتات آكلة الحشرات بعملية البناء الضوئى لتصنيع المواد ..... بينما تقوم باصطياد الحشرات لتصنيع المواد .....



01114061115 - 01062202518

### السؤال الثانى : أكتب المصطلح العلمى

١- تكيف يتناول تركيب أحد أجزاء الجسم الخارجية

٢- تكيف فى بعض أعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة

٣- نباتات تقتنص الحشرات وتهضمها لامتصاص المواد البروتينية التى تحتاجها

٤- طيور لها مناقير قوية حادة معقوفة وأصابعها الأربعة تنتهى بخالب قوية حادة

٥- تكيف يتناول نشاط الكائن الحي فى أوقات معينة واستجابة الكائن الحي للمؤثرات الخارجية بهدف البقاء

٦- تحور فى سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه كي يصبح أكثر تلائما مع ظروف البيئة





### السؤال الثالث : علل لما يأتى

- ١- استطاعة عظام الأطراف الأمامية "الأذرع" فى القروود ؟
- ٢- إنتهى قدم الجمل بخف مفلطح سميك ؟
- ٣- إفراز العرق عند ارتفاع درجة الحرارة يعتبر تكييفاً وظيفياً ؟
- ٤- إنتهى قدم الحصان بحافر قوى ؟
- ٥- تحور الطرفان الأماميان فى الدلافين إلى مجاديف ؟
- ٦- تلجأ بعض النباتات إلى إقتراس الحشرات ؟
- ٧- تحور الأطراف الأمامية فى الخفاش إلى أجنحة ؟
- ٨- يعتبر نبات حامول الماء من النباتات المفترسة ؟
- ٩- يتمكن الصقر من إحكام القبض على الفريسة ؟
- ١٠- حدوث تحور فى بعض أجزاء النباتات أكلة الحشرات ؟
- ١١- أرجل الهدد وأبو قردان طويلة رفيعة تنتهى بأصابع دقيقة ؟
- ١٢- مناقير الطيور الجارحة قوية حادة معقوفة وأرجلها تنتهى بمخالب حادة ؟
- ١٣- الطيور التى تتغذى على القواقع من المياه الضحلة لها مناقير وأرجل طويلة ورفيعة ؟
- ١٤- مناقير الطيور التى تتغذى على الأسماك عريضة مسننة وأرجلها مكففة الأصابع ؟
- ١٥- النباتات المفترسة تستطيع صنع المواد الكربوهيدراتية ذاتياً ولا تستطيع صنع المواد البروتينية ؟



### السؤال الرابع : اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- التكيف ... يتناول سلوك الكائن الحي فى أوقات محددة ( الوظيفى - السلوكى - التشريحي )
- ٢- يتحور الطرفان الأماميان فى ... إلى مجاديف ( الخفافيش - كلاب البحر - القروود - الأسود )
- ٣- للطيور الجارحة ..... ( أصبعين أماميين وأصبعين خلفيين - أصبع أمامى وثلاثة خلفية - ثلاثة أمامية وواحد خلفى )
- ٤- منقار الهدد ..... ( قوى حاد - طويل ورفيع - عريض مسنن من الجوانب - قوى مدبب )
- ٥- تركيب القدم فى الجمل والحصان يعتبر من أمثلة التكيف ..... ( الوظيفى - السلوكى - التشريحي )
- ٦- تتعدد طرق الحركة فى الثدييات رغم أن أطرافها تتركب من نفس ..... ( العظام - عدد الأصابع - المفاصل )
- ٧- المنقار قوى حاد معقوف والأصابع تنتهى بمخالب قوية حادة فى ..... ( الجوارح - البط - أبو قردان - الهدد )
- ٨- أرجل الطيور التى تتغذى على الطحالب والأسماك تنتهى بأصابع ..... ( مكففة - دقيقة - حادة - مدببة )

### السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أذكر مثالا أ- حيوان يمكنه الجرى على التربة الصخرية ب- طائر جارح ج- حيوان تحورت أطرافه إلى مجاديف د- حيوان تحورت أطرافه الأمامية إلى أجنحة ه- نبات مفترس و- طائر تنتهى أرجله بأصابع مكففة
- ٢- قارن بين أ- قدم الجمل وقدم الحصان ب- الحيتان والخفافيش ج- الطيور الجارحة وطيور البط والأوز
- ٣- ماذا يحدث عند أ- لم تستطع النباتات أكلة الحشرات اقتناص الحشرات لفترة طويلة ب- تبادل المناقير بين بطة وصقر ج- لم تنتهى قدم الجمل بخف سميك مفلطح د- لم تكن أرجل الأوز مكففة



- ٤- ادرس الشكلان المقابلان ثم أجب أ- تحورات الطرفين الأماميين لحيوان الشكل ( ١ ) ب- اذكر عدد الأسنان فى الفكين العلوى والسفلى لحيوان الشكل ( ٢ )